



التعريفات لِلْعُلُومِ الدَّرَسِيَّاتِ

تأليف

استاذ العلماء الفاضل الكامل ابي القاسم محمد عبد الله
القادرى الاشرفى الرضى الاشرفى مدظله العظمى لدارالعلم
الجامع الحنفية رجسترم قسوق



الناشر

المكتبة البركاتية - قصور - باكستان

کتاب _____ اتعريفات للعلوم الهندسيات
 تاليف _____ استاذ العلماء مولانا ابوالعلماء محمد عبداللہ قادری برکاتی
 کتابت _____ مولانا شاہ محمد چشتی سیالوی قصوری
 مطبع _____ مہارہ پرنٹرز، لاہور
 طبع بالاول _____ جون ۱۹۷۶ء
 ناشر _____ مکتبہ برکاتیہ، بیرون کوٹ اعظم خان قلعہ
 بابہ نام _____ حافظ ابوالا زہر محمد اختر عابد
 قیمت _____

تقریظ

سند المحدثین سید المفسرین سیدی ابی البرکات
سید احمد شاہ شیخ الحدیث لدار العلوم حزب الاحناف
لاہور — پاکستان

بسم اللہ الرحمن الرحیم

نحمدہ ونصلی علی رسولہ الکریم۔ طالعت عجالة نافعة مسماة
بالتعريفات لعلوم الدراسات من مقامات عديدة فوجدتها للطلاب
والعلماء والمدرسين مفيدة جمعت فيها مصطلحات درسية
يعطي الله تعالى للمؤلف العلامة حضرة مولانا الحاج شيخ الحديث المفتي
ابى العلامة محمد عبد الله الناظم والمهتم لدار العلوم مجا حنفية
قصود اجرا جزيلًا وجعل الرسالة المذكورة الموصوفة مقبولة للخاص
والعام آمين۔

فقير قادري ابوالبركات سید احمد غفرلہ
مفتی دامير دارالعلوم حزب الاحناف لاہور

تقریظ

الفاضل الامني مولانا المفتي محمد اعجاز الرضوي رحمة القوي

بسمه تعالی

المحمود هو الله جل جلاله والمصلی والمسلم سيدنا محمد
والله اما بعد فقد طالعت هذه العجالة النافعة والرسالة
الرافعة التي فيها العلامة الابرار والفاضل الاكمل الحبيب
النحرير والمولى العظيم ابو العلي محمد عبد الله القادري
الرضوي الاشرافي صانه المولى الكريم القوي عن المكروهات و
البليات فقد وجدتها مشحونة مملوءة بالحق الصريح والمحتوى
على تصريفات عدة علوم المروجة والفنون الدراسية نفعها الله
تعالى سائر المسلمين والحمد لله رب العالمين وارجو عن
اصحاب الجوامع العربية ان يدخلوها في النصاب والله الموفق
للصواب .

الفقيه المولى الله القادر القوي محمد اعجاز الرضوي عفي عنه
خادم العلماء بدار العلوم لاهل السنة والجماعة
الجامعة كنجد بخش لاهور

وكان ذلك لخمس شعبان المعظم ١٣٨٢ هـ

تقریظ

فخر المدرسین مولانا محمد مہر الدین مڈم شیخ الحدیث بدار العلوم نظامیہ ضرویہ
لاہور

الحمد لله له الاسماء الحسنى والصلوة والسلام الاتقان على حبيب
محمد له معرفة الاشياء وعلى اله واصحابه لهم الدرجات العلى اما بعد فيقول العبد
المفتاق الى جناب المتين محمد مہر الدین الحقہ اللہ بالمہرۃ فی الدین اخطأ لعت الکتاب
المسطاب المسمى بالتعريفات لعلوم الدرسات الذى الفه الفاضل الاربى العالم الاربى
مصدر الفواصل منبع الفضائل المتبحر القمقام المحبر الصمصام مجمع المكارم محور
المعاسن اخى فى الله محبى الله الشهير باب العلم محمد عبد الله القادرى الرضى
الاشرفى صانه عن محل شىء المولى لقوى شيخ الحديث والتفسير فى الجامعة الحنفية
الواقعة فى بلدة قصور حفظها الله عن جميع فتور وقصور من عضافات
بلدة لاہور التى هى كالروح لباحستان صانها الله عن جملۃ بور وکور فوجدت
فى تشريح حقائق الاشياء اكثر الكتب نفعا واتمها تحريرا واعملها اثرا واعظما
فائدة لمن تلاه ففكر فعلم انه جدير ان يطالع ونظرة فاعمقه ففهم انه
ينبغي ان يتلقى وصوره فحققه فتيقن انه مما لا امرية فيه ولا فرية
ولعمري انه لعزیز فى زمان قد ذهب العلم فيه بحقيقتہ وماهیتہ
ونضب بطله ومطره وانه لبغیة حین تحیرت الافہام فى معرفۃ
الحقائق ورسومها وانه معارج الابحاث لمبدئها ومقطعها فالحق انه شىء
لم يسبق اليها حد بشلہ ولم يوجد فى الاسفار بنظيره ارجو الله ان يجعله خائضا
لوجه الكريم ويمتعه به المتحصلين فجزاه الله تعالى عنى وعن جميع المستفيدين
احسن الجزاء فى دنياه وحقابه وبارك فى علمه وعمله وسلم فى قوله وفعله وكثر فى
افضاله واحسانه امين ثم امين يا ارحم الراحمين.

احقر عباد الله المتين محمد مہر الدین ثبت مولاه على الدين المبين الى يوم الدين
ناظر الجامعة المعينية لاثانية وخطيب الجامعة ميرزا لاہور پاکستان ۱۳۸۹ھ
۱۳۹۰ھ

تقریر

استاذ العلماء العلامة المقبول مولانا غلام رسول مدظلم شیخ الحدیث
بدار العلوم جامعہ رضویہ لائل پور

الحمد لله العلی ذی الکبریاء والصلوة والسلام علی النبی المصطفی
علیه وعلى الہ التحیة والثناء اما بعد فقد طالعت الرسالة المسماة بها
" التعریفات للعلوم الدینیة " بعض مقاماتها للفاضل الاجل والعالم
الاجمل الفرد الاوحد العلامة المولوی محمد عید الله زاده الله مجداً و
شرفاً وبارک فی علمه فنفعه نفعاً، فجاء بحمد الله بشیء عجاب لاشتماله
على المبدأ والمآب فرأیت کانه ما رب للشارح والوارد ففیہ ارواء
عطش المتعلم وابهاء المعلم انعم ان سیکون من التبینیفات العبدیة
ارفع المقام والقیمۃ رفیع الجنان فکما بدون الموضوع والغرض تخلط العشبات
فبدون التعریفات تشق البهالات فلهذا در المصنف حیث تورد فی
مقام منیف و ورد علی عین معین فلا یستکف من یفهم ولا یمل
من ینعم وللناس فیما یعشقون مذاهب فادعوا الله اخراً ان
ینفع الله بهذه الرسالة طلبۃ العلوم الدینیة فتكون ذریعة للفوز و
وسیلة للغرض بحمد سید الانبیاء والمرسلین علیہ التحیة والتسلیم آمین۔

غلام رسول غفرلہ

خادم طلبۃ الحدیث بجامعة رضویة الواقعة ببلدة لائل پور

تقریر

قامع البدعة بالبرهان مولانا المفتی احمد یار خان رحمہ الرحمن
(صاحب التصانیف الكثيرة)

الحمد لله وكفى والصلوة والسلام على سيد الانبياء محمد
المصطفى وعلى الـ واصحابه البررة التقى اما بعد فيقول العبد المحتاج
الى حبیب الرحمان احمد یار خان النعمی القادری افي قد طالعت الكتاب
المستطاب المسمى بتعريفات لعلوم الدرسيات من مواضع متعددة
من مصنفات الامير الاحقرم والاوحد الافخم الفاضل اللبيب مولانا
محمد عبد الله القصوري اطال الله عمره واعمر فيضاته
فوجدته شيئا عجيبا لم يسبق اليه احد من العلماء هذا الكتاب
بلا شك ولثياب نافع للعلماء والطلاب افي ما رأيت
كتابا مثله قبله ادعوا الله ان يجعله خالصا لوجه الكريم
وينفع به الطالبين الى يوم الدين وصلى الله تعالى على خير خلقه
سيدنا محمد وعلى الـ واصحابه اجمعين .

وانا العبد المستهان احمد یار خان النعمی لاشرفي القادری

المقيم ببلدة گجرات

۲۰ شعبان المعظم ۱۳۸۶ھ ، ۳ دسمبر ۱۹۶۶ء یکشنبہ

تقرير

العالم التحرير مولانا الفاضل محمد عبد العزيز مدظلہ
النهتم بدار العلوم جامعہ نقشبندیہ (کریم نگر لاہور)

الحمد لله الذي ليس لاسماء انتهاء وفضل ابانا ادم عليه و
على نبينا السلام بتعليم الاسماء كلها والصلوة والسلام على نبينا اعلم الانبياء
الذي يعلمنا الحكمة ويزكينا وعلى اله واصحابه البررة الاتقياء الذين هم
خزائن الفضل والاهتداء اما بعد فلما كان اهل العلم لهذا العصر الذي خبت
فيه نار العلم ونضبت فيه الرغبات الى القلم لم يأتوا ولهم ربوا رسالة بينوا فيها
امورا ساطعة لها تميز بكتب الفنون الدراسية وليس منها تخرج المتعلم
الدروس النظامية من علينا لدفع هذه الضرورة ورفع هذه الحاجة العلامة
الفهامة جامع المعقول والمنقول شيخ الحديث والتفسير مولانا ابوالعالي
محمد عبد الله القادري الاشرافي القصوري الناظر لدار العلوم
الجامعة الخفية رجس ترد في بلدة قصور بتحرير الرسالة المختصرة
فطالعها من اولها الى اخرها ووجدتها كافية لهذا الامر وافية
لهذا الوطرسرة للخواطر ومقرة للنواظر والمرجو من الله تعالى
ان يلقى في القلوب محبتها والفتها ويعم فائدتها وثمرتها و
يقبل السعي لمؤلفها . فقط

محمد عبد العزيز غفر له



الحمد لله المعترف المشرف والثناء لشانه البحت والمقدس و
 الصلاة والسلام على رسول الامين الذي قال اطلبوا العلم ولو كان بالصدى وهو
 المعروف والرفوف الرحيم الذي قال من عرف نفسه فقد عرف ربه الكريم و
 الموضع لموضع الشرع القويم وانه صراط مستقيم وانه غاية كل كون ومكين
 اذ لولاه لما خلق الله تعالى الافلاك والارضين ولانها تتقدم فى قصد كل عليم
 وعلى الالفهام واصحاب الكرام وعلى ملته العظام وطلباء دينه ذوى الاحترام
 الى يوم اليقين والقيام اما بعد فيقول العبد الفقير الى ربه القدير والراجى الى
 الله العزيز ابو العلى محمد عبد الله القادري الاشرفى الرضوى غفرله قد سألنى
 بعض اخوانى وطلابى ان ارتب لهم ما يعرف به العلوم الدرسيه ومباديات العلوم
 الاسلاميه فاجبتهم بذلك مع ما بي من العوائق على ما رجوت الله فيه الثواب و
 سميت " التعريفات للعلوم الدرسيات " فيها انا اشرع فى هذا الكتاب فاعلموا انه
 لا بد لشارع العلم من الامور الثلاثة الاول تصور العلم برسمه ليكون الشارع فيه على
 بصيرة فى طلبه فانه اذا تصور العلم برسمه وقف على جميع مسائل العلم اجمالا حتى
 ان كل مسئلة منه ترد عليه علم انها من ذلك العلم كما ان من اراد سلوك الطريق
 لم يشاهده لكن عرف امارته فهو على بصيرة فى سلوكه والثانى بيان الحاجة اليه لانه

له ان قلت قوله المعروف مشعر بكونه تعالى قابلا للتعريف وقول صاحب السلم لا يحد مناقض له لان
 معناه لا يعرف فكيف التوفيق اقول لا مناقضة بينهما اصلا لكون التعريف عامان الحد فيصدق
 التعريف دون الحد لان الحد مخصص بالذاتيات والتعريف قد يكون بالصفات كما فى الله تعالى ١٣
 كما فى الشفاء للقاضى عياض والغزالي الكبير للشاه ولي الله عليها الرحمة ١٤ اول من قال " اما بعد " ١٥
 يعقوب عليه السلام وقيل داود عليه السلام وقيل يعرب بن قحطان وقيل كعب بن لؤى وقيل قسى بن
 ساعدة وقيل سمعان بن وائل كما فى خراب مالک الدارقطنى المحدث والبشير القارى ١٦ الله الامر
 فى الامور للعهد الخارجى العلمى كما فى خرج الامير وشاربها الى الامور التى تذكر فى المقدمة ١٧

لولا يعلم غاية العلم والغرض منه لكان طلب عبثا والثالث موضوع
لان تمايز العلوم بحسب تمايز الموضوعات فها انا اشرع في تعريفات
العلوم وموضوعاتها واغراضها وفي الفوائد الجليلة :-

العلوم

منها علم الصرف وعلم النحو وعلم الادب وعلم الفقه وعلم اصول
الفقه وعلم المنطق وعلم الفلسفة وعلم التفسير وعلم اصول التفسير وعلم
الحديث وعلم اصول الحديث وعلم الميراث وعلم الكلام وعلم المعاني وعلم
البيان وعلم البديع وعلم المناظرة وعلم الحساب وعلم الهندسة وعلم
الهيئة وعلم التاريخ وعلم الطب وعلم اللغة وعلم الانشاء وعلم الخط وعلم
القراءة وعلم التصوف وعلم التعبير وعلم اسماء الرجال وغيرها.

علم الصرف

تعريفه :- علم باصول يعرف بها احوال ابنية الكلمة التي ليست باعراب وبناء.
موضوعه :- الكلمة من حيث الصيغة.
غرضه :- صيانة الذهن عن الخطأ اللفظي من حيث الصيغة.
واضعه :- معاذ بن مسلم الهراء.
شرفه :- الصرف ام العلوم
ائمة علم الصرف :- الامام الاخفش والامام سيبويه والامام الخليل.

له يقال علم التعريف ايغزو التعريف في اللغة التحويل اي تحويل الشيء من حال الى حال وفي اصطلاح
علماء اهل الصرف علم يعرف بها احوال الكلم بناء وتصرفا فيه لا اعرابا وبناءا ١٢ له الهراء يقال ليلتم ثوب
الهروي ١٢ كما ان الولد لا ينمو ولا يكمل بدون الرضاع وبدون تربية الاب من تحصيل اسباب
المعاش كذلك المبتدى لا يحصل له كمال في العلوم بدون تحصيل علم الصرف ومعرفة التغيرات في
الصيغ وبدون تحصيل علم الصرف ومعرفة التغيرات في الصيغ وبدون تحصيل علم النحو ومعرفة
التركيبات ثانيا فكان علم الصرف بمنزلة الام والنحو بمنزلة الاب للمبتدى الذي اراد تحصيل
العلوم واطافة الام والاب الى العلوم مجاز ١٣

العلوم

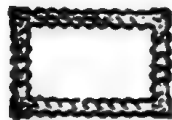


الفائدة الجديدة

(في أسماء علامات المضارع)

العدد	أسماء علامات المضارع	التفصيل
١	علامات المستقبل	أ - ت - ي - ن
٢	علامات المضارع	أ - ث - ي - ن
٣	حروف المستقبل	أ - ت - ي - ن
٤	حروف المضارع	أ - ت - ي - ن
٥	حروف الاستقبال	أ - ت - ي - ن
٦	الحروف الزائدة الأربعة	أ - ت - ي - ن
٧	حروف نافي	ن - أ - ت - ي
٨	حروف اتين	أ - ت - ي - ن
٩	حروف انيت	أ - ن - ي - ت
١٠	حروف الغائب	أ - ت - ي - ن
١١	علامات الغائب	أ - ت - ي - ن
١٢	علامات الاستقبال	أ - ت - ي - ن

له الغائب، يقال للمضارع الغائب (الباقى) لأنها إذا استثنى الماضى من الأزمنة الثلاثة بقى المضارع ٣



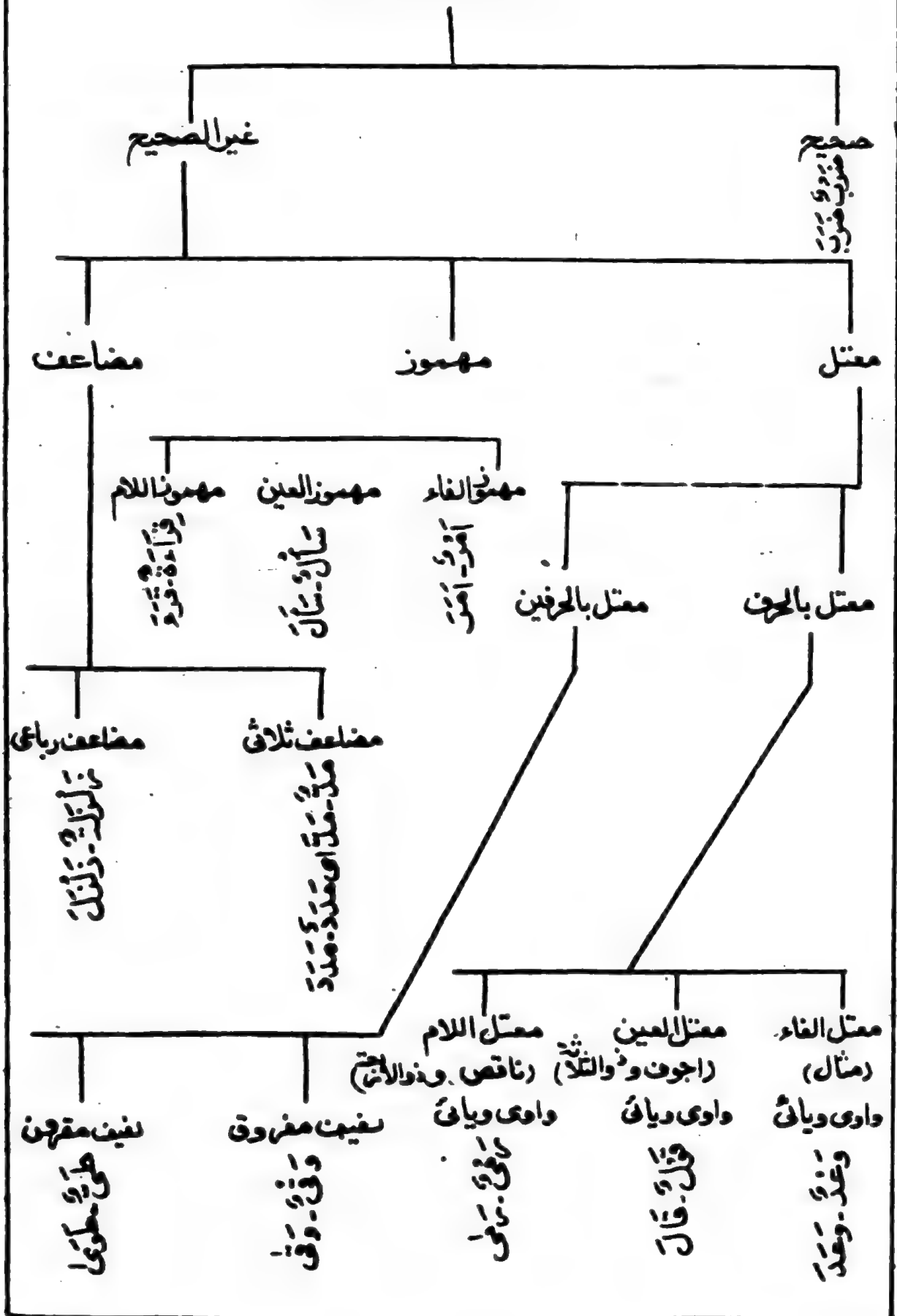
لقوائد الجلية

- س : ما المراد بالاقسام الثلاثة ؟
- ج : المراد بالاقسام الثلاثة الاسم والفعل والحرف .
- س : ما المراد بالاقسام الستة ؟
- ج : المراد بالاقسام الستة الثلاثي المجرد والثلاثي المزيد فيه والرباعي المجرد والرباعي المزيد فيه والخماسي المجرد والخماسي المزيد فيه .
- س : ما المراد بالاقسام السبعة ؟
- ج : المراد بالاقسام السبعة الصحيح والمضاعف والمهموز والمثال والاجوف والناقص واللفيف .
- س : ما المراد باصول الابواب ؟
- ج : المراد باصول الابواب دعائم الابواب وتسميتها باصول لاختلاف حركاتهن في عيون الماضي والمستقبل وكثرتهن ضَرْبٌ يَضْرِبُ نَضْرَيْنِضْرًا - عَلِمَ يَعْلَمُ .
- س : ما المراد بفروع الابواب ؟
- ج : المراد بفروع الابواب فَتَحَ يَفْتَحُ - حَسِبَ يَحْسِبُ - كَرُمَ يَكْرُمُ . لانعدام اختلاف الحركات في عيون الماضي والمستقبل .

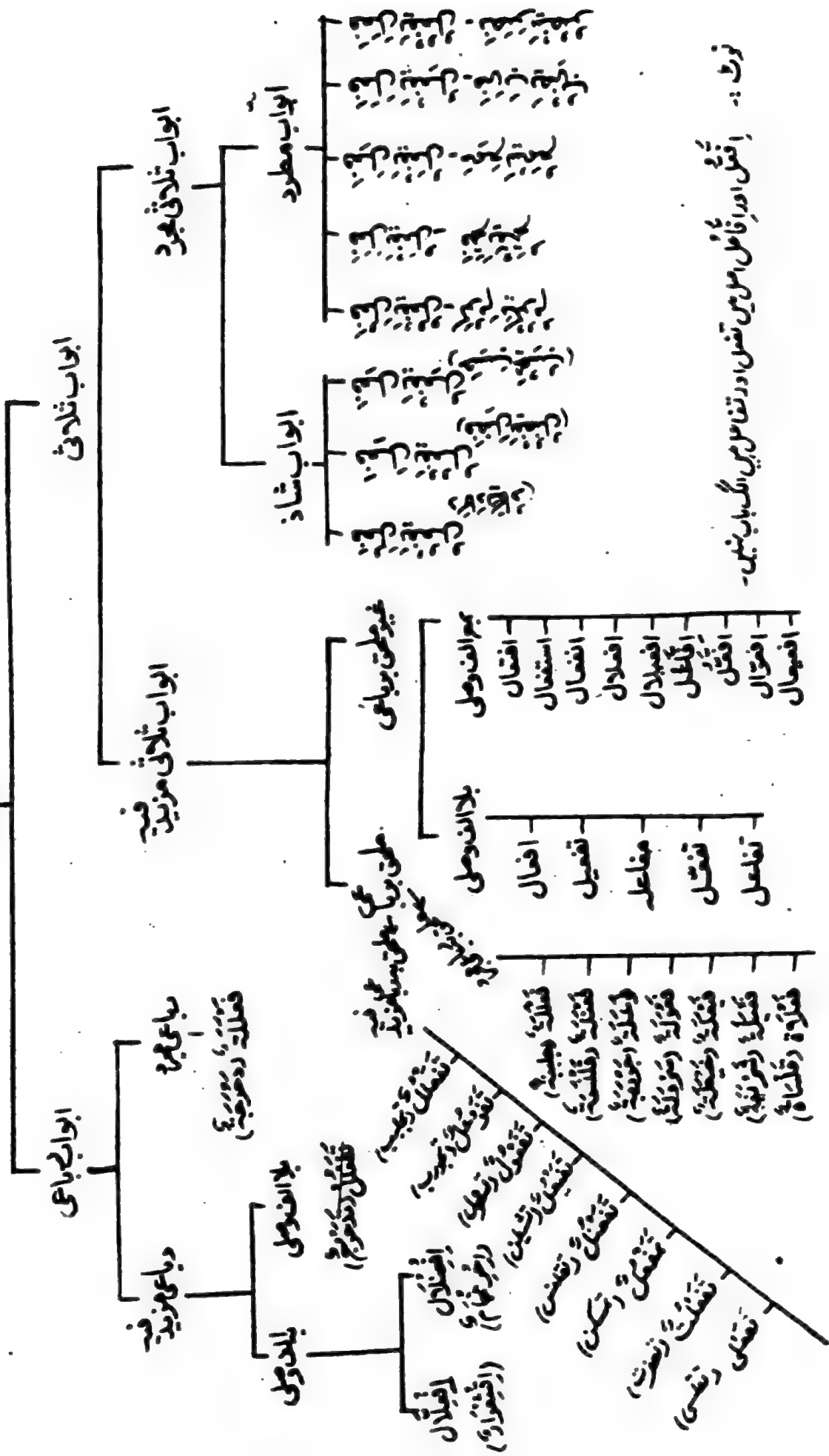
له لان ماضيه مثل ماضى الصحيح ١٢ له يقال له معتل العين وذو الثلاثة (لانه يصير على ثلاثة احرف في الاخبار نحو قلت ١٢ له يقال له معتل اللام وذو الاربعة (لانه يصير على اربعة احرف في الاخبار نحو رميت ١٢ له دعائم جمع دعامة وهي عماد البيت (اصل البيت ١٢ له يقال له اسم لشدة ١٣

شجرة الاقسام السبعة

اسماء كانت او فعلاً



—



كتب الصرف

العدد	اسماء الكتب	اسماء المصنفين
١	حرف بهائي	مولانا بهار الدين املی
٢	ميزان الصرف	مولانا سراج الدين الاودهی
٣	ميزان منشعب	" " "
٤	حرف میر	میر السید السند شریف علی بن محمد الجرجانی
٥	نر زادی	علامہ زادی
٦	نرخانی	عزالدین ابوالمعانی ابراہیم بن عبدالوہاب بن علی الشافعی المعروف بحزنی .
٧	دستور المبتدی	صفی بن نصیر
٨	جامع تعلیلات	
٩	پنج گنج	مولانا سراج الدين الاودهی
١٠	ابواب الصرف	حافظ محمد بن باری الکھوی .
١١	علم الصیفة	مولانا المفی محمد عنایت احمد
١٢	حرف بہترال	الحکیم محمد منور الدین الفاضل الدھلوی خطیب سوتر منڈی لاہور
١٣	فصول اکبری	مولانا محمد اکبر الہ آبادی
١٤	مراح الارواح	احمد بن علی بن مسعود
١٥	الشافیہ	الامام جمال الدین ابو عمر عثمان بن عمر المعروف بابن الغائب
١٦	رفی شرح الشافیہ	العلامة الرضی محمد بن الحسن الاسترآبادی النحوی
١٧	قانونچہ (فی الصرف)	الشاہ ولایت علی
١٨	جار بردی شرح الشافیہ	العلامة احمد بن حسن الجار بردی .

عِلْمُ النُّحُو

تعريفه :- علم باصول يعرف بها احوال واخر الكلم الثلاث من حيث الاعراب والبناء .

كيفية :- تركيب بعضها مع بعض .

موضوعه :- الكلمة والكلام .

غرضه :- ميانة الذم عن الخطأ اللفظي في كلام العرب .

أصنعه :- ابو الاسود الدؤلي احد الكبار التابعين .

وجه تسميته :- النحوى اللفظي القصد يقال نحوته ونحيته وهما هو قصد سمى كلام العرب

ليلحق من ليس من اهل اللغة باهلها في الفصاحة فيطلق بها - وقيل اول من اسس

النحو امير المؤمنين على بن ابي طالب رضي الله تعالى عنه وهو لا يعمل شيئا الا وهو

يقرب به الى الله تعالى لما روى عن ابي الاسود الدؤلي وهو استاذ امير المؤمنين

الحسن والحسين رضي الله تعالى عنهما انه سمع رجلا يقرأ القرآن ان الله يرى

من المشركين ورسوله بالكسر فانكر ذلك عليه فقال له هذا كفر شرجع الى

امير المؤمنين على بن ابي طالب كرم الله تعالى وجهه وقال نحوته ان اصنع

ميزانا للعرب ليقوموا به لسانهم فقال له على كرم الله تعالى وجهه اقصد نحوته

ومن هذا سمي هذا العلم بالنحو وسمى بعلم الاعراب ايضا لان له تعلقا

بالاعراب دخولا ومعنى فيتناول الاعراب والمبنى (مدنية)

شرف :- النحو باب العلوم ولنعم ما قيل النحو في الكلام كالمدح في الطعام .

أئمة النحو :- الامام الفراء النحوى والامام المبرد النحوى

الفائدة | ان التحقيق الاثني ان موضوعه واحد وهو اللفظ الموضوع للمبنى

والتعدد باعتبار النوعين .

له قيل ان عليا رضي الله تعالى عنه وضع له (لابي الاسود) الكلام كله على ثلاث ضرب اسمو

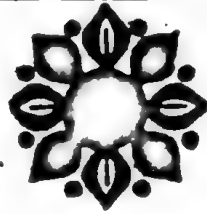
فعل وحرف وشدة فعليه وقال نعم على هذا وسمى النحو نحوا لان ابا الاسود قال استاذنت على

على بن ابي طالب رضي الله تعالى عنه في ان اصنع نحوما وضع فسمى لذلك نحوا (حيوة الحيوان) بك

القراءة الصحيحة لأية القرآن ان الله يرى من المشركين ورسوله بالضم اى بالتحقيق الله يرى

من المشركين وبالتحقيق رسول (رسول الله) يرى من المشركين . كنه النحو في اللغة القصد المثل

يقال نحوته نحوا اى قصدت قصدا والفاعل مرفوع نحو جاعني زهيد وبمعنى الجانب التشبيه



اقسام التنوين

١	تنوين التمكن	هو الذى يدل على تمكن مدخوله فى الاسم كزيد
٢	تنوين التذكير	هو الذى يفرق بين المعرفة والمعرفة كصبي وصبيحة
٣	تنوين القابلة	هو الذى تقابل نون جمع المذكر السالم كصلمات
٤	تنوين العوض	هو الذى عوض عن المضاف اليه نحو يومئذ اصليهم اذ كان كذا
٥	تنوين الترتيم	هو الذى يجعل مكان حروف المد فى القوافى -
٦	تنوين الغالى	هو ما يلحق القافية المقيدة وهى القافية الساكنة
٧	تنوين الضميمة	سلاسلًا واغلالاً (ويقال له تنوين القاسم)
٨	التنوين الندائى	يا مَطَرُ
٩	التنوين الحكائى	
١٠	تنوين الشاذ	

(بقية مثلاً) والنوم والصوت مثل قصدت نحوه أى جانبى ودأيت رجلاً نحو الامس وهو على نحو واحد أى نوع واحد وجميع انحاء ونحوت بهرى اليك أى صرفت ١٣

المُعَالَظَةُ النَّحْوِيَّةُ | أَنْ تَكُونُ كَيْفِيَّةً (حَلَّ) | أَنْ عَلَى وَزْنِ مَدَّةٍ

سيفت الفعل الماضى وتزيد بحال الرفع فاعل ان والكاف جارة ويرى فمجرد بحرف الجر ١٤

اقسام الالف والملا

الف لام حرف

الف لام حرف زائده

الف لام زائده حرف عارض

الف لام زائده حرف لازم

الف لام جنسي

الف لام عهدي

الف لام اس - الغائب اول الذي يخبر به المضموم اي الذي يخبر به

الف لام تعريف حرف غير زائده

عارض آخزل
اسمارا للبدان
(مثل الكوفة والبيصرة)
عارض غاص
منه قشوري
عارض غام
(الحسين والمسلمين)

مع ياعدام العدم من اسيرها
مواس ابواب على قفسيرها

داخل على الاعلام غالب الاطلاق على فرد واحد
(مثاله النجم)

داخل على الاعلام المنقولة
(مثاله اللات والعزى)

داخل على الاعلام المرتجلة (مثاله السموت والبسم)

حرف محمود
مثاله الله

حرف مؤنن
مثاله الرجل خير من المرأة

استفراق
وامثلة خامسة

استفراق
(الجزء حقيقة)

حرفي على
مثاله خرج الامير

حرفي ذهني
مثاله اليوم اعملت لكم دينكم

حرفي مظهر
مثاله كما ارسلنا الى فرعون رسولا فنعص فرعون المهول

مثاله اخاف ان ياكله الذئب

- هو مفعول متصل
 نصرتُ (الواضحة) (مفعول)
 - هو مفعول متصل
 (أَنَا إلى هُتَّ)
 - منصوب متصل
 (رضي بي) (الضام) (مفعول)
 - منصوب متصل
 (أناي إلى أنا هُتَّ)
 - مفعول متصل
 (ربي إلى هُتَّ)

جمع مذکر سالم مضایا ئے متکلم ، مُسْلِمِيْنَ	جمع مؤنث سالم ، مُسْلِمَاتُ
اسما ستہ مکبرہ - اب اغروتم وحم وھن وذو مال	عشر و تاسعون ، عَشْرُونَ
غیر جمع مذکر مضایا ئے متکلم - غُلَامِيْنَ	مشابہ جمع ، اُولُوْ مَالٍ
اسم مقصور ، مُوسَى	جمع مذکر سالم ، مُسْلِمُونَ
اسم مقصور - قَاضِي	اثنان و اثنان ، اِثْنَانِ
ضمائر	کلا و کلتا ، کِلَا وَکِلْتَا
اسما اشارات	مثنیٰ ، رَجُلَانِ
موصولات	جمع مکسوم منصرف ، ہر جال
اسما افعال	اسم جاری مجرید العید ، دَلُوْا ، قَبِلُوْا
اسما اصوات	اسم مفرد منصرف فہیم ، تَرَبَّدُوْا
اسما ظروف	
کنایات	
مربک بنائی	
فی العدد	
فی الحدیث	

5

میں

الفوائد الجلية في أصول النحو

١- إذا كان الفاعل مضمرا أو أحد الفعل للواحد نحو زيد ضرب وثق المثني نحو الزيدان ضربا وجمع للجمع نحو الزيدون ضربوا وفي آية القرآن الكريم يا أيها الذين آمنوا استجبوا لله وللرسول إذا دعاكم لما يحكيكم فيه الفاعل دعاكم والفاعل مضمرا ومرجع الضمير لله ورسوله والأصل في هذا المقام تشنية الفعل للمثنى إذا كان الفاعل مضمرا فثبت أن معاملة الله ورسوله واحد فنعم ما قال ابن التيمية في تصنيفه الصارم المسلول على شاتم الرسول أقامه الله مقام نفسه في أمره ونهيه وأخباره لا يجوز الفرق بينه وبين الله تعالى في هذه الأمور.

٢- كل فاعل مرفوع :: نحو جاءني زيد وخطب ودلو ورجال وعمر و
ابوك والرجلان والمسلمون وأولوا مال.

٣- كل مفعول منصوب :: نحو رأيت زيدا ودلوا وخطبوا ورجالا و
عمر وأبيك والرجلين والمسلمين وأولى مال.

٤- كل مضاف إليه مجرور :: نحو مرتت بزيد ودلو وخطب ورجال
وعمر وأبيك والرجلين والمسلمين وأولى مال.

٥- في الحاشية على شرح الكافية للحبامي :-

گرچه خواهی که دانی نام هر پیغمبری تا کدام است ای برادر زردخوی من
صالح و مهرداد و محمد با شعیب و نوح و لوط منصرف دان و دیگر باقی هملا منصرف

له قال السبكي هو رجل علمي من عقده حق قيل من سمي بن التيمية بشيخ الاسلام فهو كافي (ابن زبير)
وله هفوات كثيرة يقول ان الله متمم بالجمية والجهة والانتقال ولن رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يتصل
به وان شاء الله لم يبق بسبب الزيارة معصية ويقول ان الطلاق الثلث مرة واحدة لا يقع الاطلقت قال العلامة
الصاوي فتدبر عليا مذهب حق قال العلماء انه ضال مضل . بعد ذلك حكم قاضي القضاة نجيب
وكان ذلك سنة ثمان مائة ثمان وثمانين من كان على عقيدة ابن التيمية حل ماله ودمه كذا
في مرآة البصائر فثبت انه ضال مضل لا مريب فيه ١٣

كُتُبُ النُّحُو

١	اسماء الكتب	اسماء المصنفين
١	نحو مير	مير السيد السند شريف الجرجاني
٢	ملحة عامل (عنه)	الشيخ عبد القاهر الجرجاني
٣	شرح ملحة عامل (١٠)	ملا محمد صادق النحوي
٤	دفاع عن شيخ عبد الرحمن الجامي وقيل مولانا عبد الرسول	
٥	هداية النحو	ابو حيان النحوي
٦	كافية	الامام جلال الدين ابو عمرو عثمان بن عمر المعروف بابن الحاجب
٧	شرح جامي	مولانا الشيخ عبد الرحمن الجامي
٨	مفصل	العلامة جبار الله الزمخشري
٩	رهنى شرح الكافية	العلامة رهنى النحوي
١٠	الفقيه	محمد بن مالك الجبالي النحوي
١١	ابن عقيل شرح الفقيه	الامام عبد الله بن احمد المعروف بابن عقيل
١٢	خفزي شرح ابن عقيل	الشيخ محمد الخفزي
١٣	متقى متين	مولانا عبد الرسول
١٤	مفنى اللبيب	الشيخ جمال الدين ابو محمد عبد الله بن يوسف المعروف بابن هشام النحوي
١٥	شبه النحوي على الجامي	مولانا عبد الغفور تلميذ جامي

له الشيخ ابي في علم النحو لا في علم الدين والتصوف والشرعية لان من المعتزلة المتعصبين وملاقى الشيخ ايضا خواجه وامام وپيشوا من عمره بين خمسين وستين (في الطب) وفي العرف العام الذي فاق على اهل عصره في فن كالشيخ ابن الحاجب ، وفي التصوف هو المتهرب في العالم باذن الله كالشيخ عبد القادر الفوت الاعظم رضى الله تعالى عنه ، وله التار في اخر كلمة الكافية (والشافعية) قيل للنقل وقيل للبالغة وقيل للتأنيث باعتبار الرسالة اعنى الرسالة الكافية كذا قال مولانا عبد الحكيم الكافية ملخص ومختصر من المفصل للعلامة الزمخشري المستنلى به الرهنى هو رافضى يقال للرافضى الشيعة ١١

عِلْمُ الْأَدَبِ

تعريفه - علم يجترزبه من جميع أنواع الخطأ في كلام العرب لفظا وكتابة وفي المنتهى علم باب عاريت از عليك بلان خود را از غل و كلام نگذارند و قيل الادب معرفة الاخبار و الاشعار و قيل الادب اسم لكل رياضة محمودة يتفخرج بها الرجل في فضيلة من الفضائل - موضوعه - الامور موضوع له ينظر في اثبات عوارضها ونفيها وانما المقصود منه عند اهل اللسان شمرته - وهي الاجادة في فني المنظوم والمنثور في ساليب العرب ومناحيهم وقيل موضوعه اى شئ هو والحق عندي هو الاول كما صرح به من خضع له المعقنون العلامة ابن الخلدون .

غرضه - صيانة الذهن عن جميع انواع الخطأ في كلام العرب لفظا وكتابة شرفه - الادب كنز عند الحاجة وعون على السروة وصاحب في المجالس وانيس في الوحدة ونحوه به الالباب الميعة وتقسم به القلوب الواهية وايضا الرجل بلا ادب كجسد بلا روح وايضا الرجل بلا ادب كشجاع بلا سلام وايضا الادب جنة للناس وايضا -

كن ابن من شئت واكتسب ادبا يفنيك محموده عن النسب
ليس الجمال باثواب تزيينها ان الجمال جمال العلم والادب
الفائدة الجلية | اعلموا ان مثل علم الادب كمثل سيف قاطع ان

قبض عليه بعض السفهاء والمجانين يقتل نفسه ويهلك غيره وان وقع في ايدي المجاهدين والغايزين يسعون في اعلام كلمة الحق وكلمة الله العليا وكذا شأن الادب ان حصل شئ من الطبائع الخبيثة يكسبون به السيئات من هجاء الكرماء والميل

له نعم ما قيل ادب بهيت از فضل التي و به بر سر روبرو يا كه خواهي وقال مولانا الرومي عليه الجنة في المثني للمفترى
- از خدا خوايم تو بين ادب و به ادب محروم ماند از لطف رب سبه ادب تنه خود را داشت بد و بجا آتش در همه آفاق زد ملكه في المستطرف ملكه - افا كان الطباع طباع سوء و فلا ادب يفيد ولا ادب يب ۴

الى الامارد والنساء ويتبعهم الغاؤون وان حصل للطبايع النفيسة يخوضون في معاني القرآن والحديث ويخرجون من كنوزهما ما لا يستطيع غيره ويستفيد به غيره.

الفائدة الجلية الادب نوعان نفسى وكسبى فالنفسى يتوفى الله به لمن يريد وهو ما كان من محاسن الافعال الدالة على كرم الطبايع والكسبى ما استفادته الانفس من محاسن الاقوال الاغذية باعثة القلوب والاسماع.

انواع العلوم الادبية علم اللغة علم الصوت علم الاشتقاق علم النحو علم المعاني علم البيان علم البديع علم العروض علم القوافى علم الخط علم قرض الشعر علم الانشاء علم المعاضرات ومنه التاريخ

المقولات الادبية قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم نعم الهدية الكلمة من كلام الحكمة قال جعفر الصادق رضى الله تعالى عنه من لم يستح من العيب ويدعو عند الشيب ويخش الله بظهر الغيب فلا خير فيه قال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم عدل ساعة في الحكومة خير من عبادة ستين سنة قال محمد بن ربيع لحاتم الاشم على ما بنيت مررت قال على اربع خيال علمت ان رزقي لا ياكله غيري فاطمأنت بذلك نفسى وعلمت ان عملى لا يعمل غيرى فانابه مشغول وعلمت ان اجلى لا بد ان يأتى فانا ابادره وعلمت انى لا اغيب من عين الله فانامنه مستحى لا يغرنك صحة نفسك وسلامة نفسك فمدة العمر قليلة.

الفائدة الجلية في ادب الاستاذ والشيخ قيل للاسكندر استاذك اعظم منة عليك ام والدك فقال الاستاذ اعظم منة لانه تحمل انواع الشدائد

المحن عند تعليمي حتى اوفقتى على نور العلم واما الوالد فانه طلبه بتحصيل لذة الوقار لنفسه فاخرجنى الى عالم الكون والفساد (روح المعاني ج ٢) في الحديث ابوك ثلثة من ولدك ومن علمك ومن زوجك وخير الابرار من علمك وايضا منقول عن علي كرم الله وجهه من علمنى حر فاقد صيرنى عبدا (اخلاق جلالى) ينبغي للمتعلم ان يعظم استاذه لان في تعظيمه بركة ولم يعظم فهو عاق لا تقبل صلوته ولا امامته وعليه الفتوى في نهائنا (مختار الفتاوى) لا يجوز الاقتداء بعاق الاستاذ بالاجماع (فتاوى ذخيره) في التاويلات

النجمية فان الشيخ (المرشد الكامل والاستاذ الكامل) في قومه كالنبي في امته اى عظموا
حرمة الشيخ في الخطاب واحفظوا في خدمتهم الادب وعلقوا طاعتهم على مراعاة
الهبة والتوقير (روح البيان ج ١) فمن تاذى منه استاذة يحرم بركة العلم ولا ينتفع به الا
قليل (تعليم المتعلم)

كُتُبُ الْأَدَبِ

العدد	اسماء الكتب	اسماء المصنفين
١	قليوبي	الشيخ احمد شهاب الدين القليوبي
٢	نفعة اليمين	الشيخ احمد بن محمد اليمنى الشرواني
٣	اخوان الصفا	العلامة ابن الجلدی
٤	كشكول	الشيخ بهاء الدين املى
٥	المبرد الكامل	ابو العباس المبرد
٦	السبعة المعلقة	الشعراء السبعة من العرب
٧	مقامات خيري	العلامة محمد قاسم بن علي الحريري
٨	المتنبى	ابو الطيب احمد بن حسين الجعفي
٩	ديوان الحماسة	ابو تمام حبيب بن اوس الطائي
١٠	المستطرف	الشيخ بهاء الدين الشهي
١١	القصيدة البردة	ابو عبد الله الشيخ شرف الدين محمد بن سعيد
١٢	قصيدة النعمان	الامام الاعظم سيدنا ابو حنيفة رضي الله تعالى عنه
١٣	القصيدة الغوثية	الشيخ سيدنا السيد عبد القادر الجيلاني البغدادي رضي الله تعالى عنه .

له اولها امرئ القيس بن حجر الكندي وثانيها العمرو بن العبد البكري وثالثها الزهير بن ابي سلمى
ورابعها السعيد بن ربيعة العامري وخامسها العمرو بن كلثوم بن مالك بن عتاب تغلب وسادسها الغزاة
بن معاوية بن شداد العبسي وسابعها الحارث بن حلزة الشكري ١٣

علم الفقه

تعريفه :- هو العلم بالاحكام الشرعية العملية كالاحلال والحرام مع استنباطها من دلائلها

هو ضوعه :- فعل المكلف

غرضه :- معرفة الاحكام الشرعية العملية كالاحلال والحرام
شرفه :- قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين وقال الامام الاجل محمد بن الحسن الشيباني رحمه الله تعالى هـ

تفقه فان الفقه افضل قاصد الى البر والتقوى واعدل قاصد
وكن كل يوم مستفيد ازيادة من الفقه واسم في بحر القوائد
فان فقها واحدا متورعا اشد على الشيطان من الف عابد

ائمة الفقه اربعة :- الاول امامنا الاعظم ابو حنيفة نعمان بن ثابت رضي الله تعالى عنه هو سراج الامة كما في الحديث والثاني الامام محمد بن ادريس الشافعي عليه الرحمة والثالث الامام مالك بن انس عليه الرحمة والرابع الامام احمد بن حنبل عليه الرحمة

الفائدة الجلية هذه الائمة الاربعة اصحاب المسالك والمذاهب

والذين يسلكون ويذهبون الى هذه المذاهب الاربعة يقال لهم اهل السنة والجماعة ولكن لا بد ان يكون الاعتقاد صحيحا مطابقا لاهل السنة والجماعة والفرقة الديوبندية وان كانوا ينسبون انفسهم الى الامام الاعظم ابو حنيفة رضي الله عنه وكذا الفرقة النجدية وان كانوا ينسبون وينتعلون الى الامام احمد بن حنبل رضي الله ليسا من اهل السنة والجماعة بسبب اعتقادهم الفاسد الكاسد .

الفائدة الجلية قال الطحاوي في الحاشية على الدر المختار هذه

الطائفة الناجية (أي أهل السنة والجماعة) قد اجتمعت اليوم في المذاهب الأربعة وهم الحنفيون والمالكيون والشافعيون والمزبليون رحمهم الله تعالى ومن كان خارجا عن هذه الأربعة في هذا الزمان فهو من أهل البدعة النار فقهاءنا الثلاثة :- الإمام الأعظم أبو حنيفة والإمام أبو يوسف والإمام محمد رضي الله عنهم هكذا المراد من أصحابنا الثلاثة وعلماءنا الثلاثة محتب لفقه لظاهر الرواية :- المبسوط والزيادات والجامع الصغير والجامع الكبير والسير الصغير والسير الكبير - تسمى مسائل الأصول برويت عن أصحاب المذهب يقال لهم العلماء الثلاثة وإنما سميت بظاهر الرواية لأنها رويت عن محمد برواية الثلاث فهي ثابتة عنه أما بالتواتر وبالشهرة.

الشيخين في الفقه :- الإمام الأعظم والإمام أبو يوسف -

الطرفين ، :- الإمام الأعظم والإمام محمد -

الصاحبين ، :- الإمام أبو يوسف والإمام محمد

الفائدة الجلية الألفاظ الدالة على الأقوال المفتى بها على الفتوى وبه

تلفذ وبه نعتمد وعليه الاعتماد وعليه عمل الناس اليوم وعليه عمل الأمة وهو الصحيح وهو الأصح وهو الظاهر وهو الأظهر وهو المختار وعليه فتوى مشائخنا وهو الأشبه وهو الأوجه

الفائدة الجلية مسائل الرقيات والجرحانيات الكنيسانيات الهارونيات

منسوبة إلى الإمام محمد عليه الرحمة وتسمية المسائل بهذه الأسماء لجمعها حين قضاة في تلك البلاد وتوفي الإمام محمد عليه الرحمة سنة تسع وثمانين ومائة -

الفائدة الجلية قالوا الفقه نزرعه عبد الله بن مسعود وسقاه

علقمة وحصداه إبراهيم النخعي وداس حمار وطحنه أبو حنيفة وعجنه أبو يوسف وعجنه محمد فسائر الناس يأكلون من عجنه

له يقال لها الصالح الستة في الفقه ٢٠ له قد يطلق لفظا شيخين على أصحابين ٢١ له يقال مسائل النوازل وهي مسائل مروية عن أصحاب المذاهب لكن لا في الكتب المذكورة (أي في كتب ظاهر الرواية) ١٢ -

الفائدة الجليلة اياك والعجب والكبر والحياء في العلم فانه قيل بعض
 الاكابر من العلماء فلان من تلاميذك خدمك سنين ولم يجتهد احد اجتهاده
 في تحصيل العلم ثم لم يفز به فقال قد عاقب العجب عن الترقى الى مدارج الكمال
 روى ابن بن مالك عن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم انه قال واضع العلم عند
 غير اهل كسفتد الخنازير اللؤلؤ والجواهر والذهب. حكى ان تلميذا سأل
 عالما عن بعض العلوم فلم يفده فقيل له لم ومنعت فقال لكل تربة غرس
 ولكل بناء اس قال بعض البلغاء لكل ثوب لا يفس ولكل علم قابس.

كتب الفقه

العدد	اسماء الكتب	اسماء المصنفين
١	منية المصلى	العلامة سديد الدين الكاشغري
٢	نور الايضام	العلامة حسن بن علي الشرنبلاني
٣	القدوري	ابو الحسن بن احمد بن محمد بن جعفر البغدادي
٤	محضر الدقائق	العلامة ابو البركات النسفي
٥	مختصر الوقاية	الشيخ عبيد الله بن مسعود
٦	شرح الوقاية	" " "
٧	هداية اولين	العلامة برهان الدين علي بن ابي بكر المرغيناني
٨	هداية اخيرين	" " "
٩	فتاوى عالمكير	مذب علماء عصره.
١٠	الدر المختار	العلامة علاؤ الدين بن الشيخ علي الحنفي
١١	رد المحتار	العلامة محمد امين المعروف بابن العابد بن الشامي
١٢	فتاوى قاضيخان	الامام قاضي خان
١٣	فتح القدير	محمد بن عبد الواحد بن عبد الحميد بن مسعود
		المعروف بابن الهمام.
١٤	الجوهرة النيرة	ابو بكر بن علي بن محمد الحداد اليمني

الشيخ زهير العابدين الشهير بابن النجيم	١٥	البحر الرائق
العلامة ابراهيم بن محمد الحلبي	١٦	الصغيري
" " " "	١٤	الكبير
شمس الدين محمد الخراساني الشهير بالقهستاني	١٨	جامع الرموز

النكاح

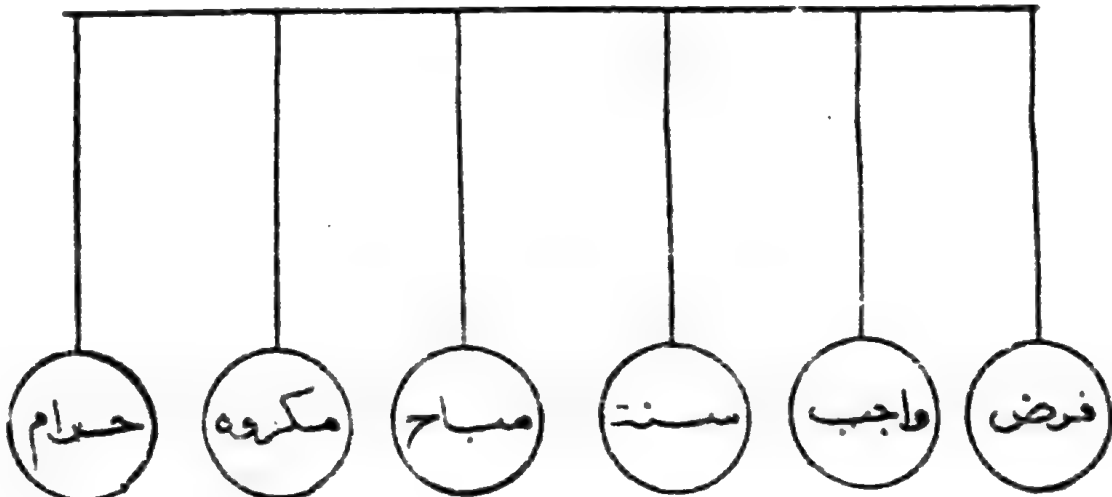
النكاح
الباطل

النكاح
الفاسد

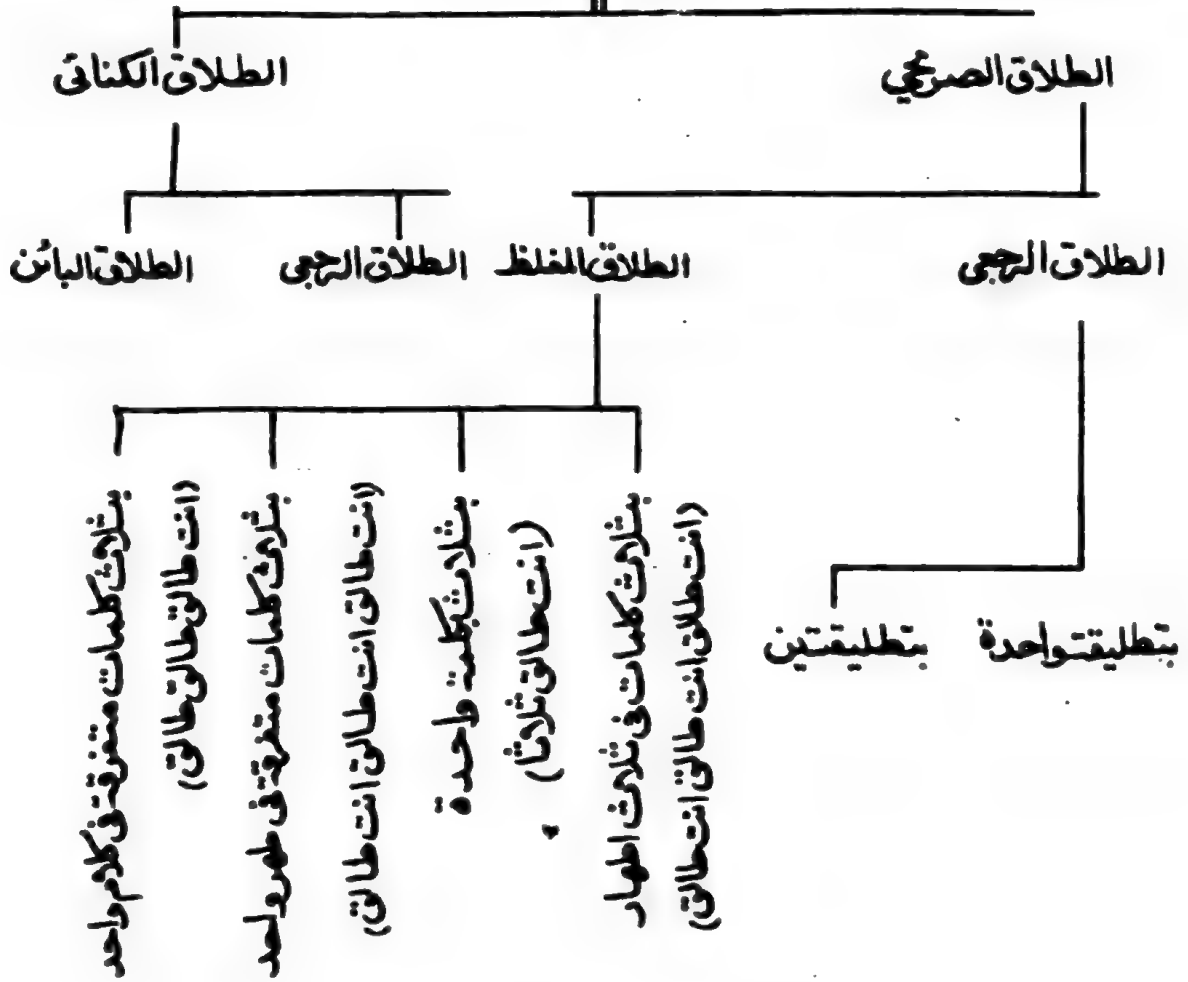
النكاح
الصحيح

_____ النكاح الصحيح _____
_____ النكاح الفاسد _____
_____ النكاح الباطل _____

مراتب النكاح

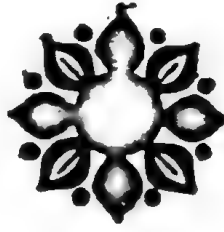


الطلاق



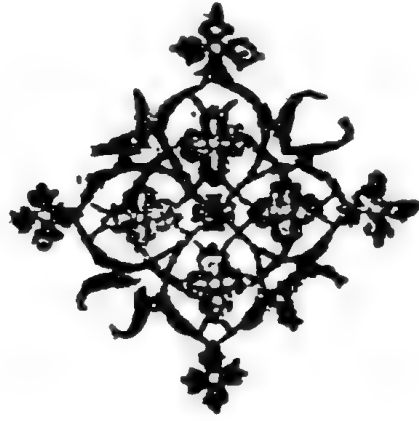
الفائدة الجلية

- ١- اذا طلق الرجل امرأته رجعية او رجعتين فلان يراجعها في عدتها رخصت للمرأة ام لا
- ٢- ان كان طلاقاً بائناً دون الثلث فلان يتزوجها في عدتها وبعد انقضاء عدتها
- ٣- ان كان الطلاق ثلاثاً في الحرة واشتتين في الامة لم تحل له حتى تنكح زوجا غيره نكاحاً صحيحاً يغل بها وان لم يتزل ثم يطلقها او يموت عنها تنقض عدتها والعصبى المراهق في التحليل يكفي
- ٤- ان كانت حاملة فعدتها ان تضع حملها
- ٥- لا يقع الطلاق بالكنايات الا بالنية او بدلالة الحال



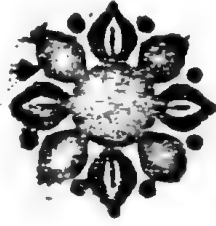
الفاظ الفقهيّة

العدد	اسماء	تعريفات
١	تبعية	هي البقرة التي طعنت في الثانية سميت بذلك لانها ^{يقع}
٢	متبيع	وهو المذكور باذانها
٣	بنت مخاض	هي لناقة التي طعنت في الثانية سميت بذلك لان امها ما خض اى حمل لغيرها عادة.
٤	بنت لبن	التي طعنت في الثالثة سميت بذلك لان امها ذات لبن بولادة غيرها عادة
٥	حقنة (في الابل)	التي طعنت في الرابعة سميت بذلك لان حق لها ان تتركب وتحمل عليها
٦	جذعة	التي طعنت في الخامسة سميت بذلك لانها تبجذع اى تقلم اسنان اللبن
٧	مسنة (المثني في الابل)	التي طعنت في السادسة (عند الاحاف)
٨	« (في البقرة)	التي طعنت في الثالثة
٩	« (في الغنم والمعز)	التي طعنت في الثانية
١٠	جذعة (في البقرة)	
١١	« (في الغنم والمعز)	
١٢	عتود	



الاصطلاحات الفقهية

العدد	اسماء	المراد
١	التسمية	بسم الله الرحمن الرحيم
٢	التعوذ	اعوذ بالله من الشيطان الرجيم
٣	التكبير	الله اكبر
٤	التسبيح	سبحن الله
٥	التحميد	الحمد لله
٦	الحقيقة	حي على الصلاح، حي على الفلاح
٧	الحوقلة	لا حول ولا قوة الا بالله
٨	الاسترجاع	انا لله وانا اليه راجعون
٩	التثويب	الاعلام بعد الاعلام (الصلوة قائمة، الصلوة جامعة)
١٠	التهليل	لا اله الا الله
١١	التشميت	يرحمك الله
١٢	البسملة	بسم الله الرحمن الرحيم
١٣	المحمدلة	الحمد لله



كتب الفتاوى

العدد	اسماء الكتب	اسماء المصنفين
١	محيط برهاني	العلامة محمود بن صدر الشريعة تاج الدين احمد
٢	السراج الوهاج	العلامة ابو بكر بن علي بن محمد المحدثي
٣	مطالب المؤمنين	الشيخ بدر الدين اللاهوري
٤	نقذارة الروايات	القاضي جكن الحق الهندي
٥	شرعة الاسلام	امام زاده محمد بن ابي بكر الجونجي المعروف برحمن الاسلام
٦	ضمن عيون البصائر	العلامة الحموي
٧	فتاوى عزيزية	الشيخ شاه عبد العزيز المحدث الدهلوي
٨	جامع الرموز	الامام شمس الدين الخراساني المعروف بتوسناني
٩	كتاب الخراج	الامام ابوليوسف
١٠	ميزان الشريعة الكبرى	الامام الشعرافي

له قال العلامة العلوي في شرح المنية نسخة محيط البرهاني مفقود وان وجد لا يفتق بهاء
هكذا مذكور في فتح كتاب القضاء « له مذكور في تحقيق الحامدية للعلامة ابن العابد بن
الشمس » له هكذا في كشف الظنون »

العدد	اسماء الكتب	اسماء المصنفين
١١	مراقى الفلام	العلامة حسن بن عمار بن علي الشرنبلالي الحنفى
١٢	الطعطاوى	العلامة احمد بن محمد بن اسمعيل الطعطاوى
١٣	عينى	العلامة بدر الدين ابو محمد محمود العينى
١٣	البدائع الصنائع	العلامة ابوبكر بن مسعود الكاشانى
١٥	الفتاوى الخيرية	العلامة خير الدين الرملى
١٦	العطايا النبوية والفتاوى	امام اهل السنة مجدد المائة الحاضرة الشاه محمد احمد رضا خان البريلوى
١٤	الاشباه والنظائر	العلامة ابن النجيم المصرى
١٨	نزهة على الكثر	العلامة فخر الدين عثمان بن علي الزيلعى الحنفى
١٩	الفتاوى السعدية	العلامة المفتى سعد الله اللكهنوى
٢٠	المبسوط	الامام محمد بن الحسن الشيبانى
٢١	الزيادات	" " "
٢٢	الجامع الصغير	" " "
٢٣	الجامع الكبير	" " "
٢٣	السير الصغير	" " "
٢٥	السير الكبير	" " "
٢٦	الفتاوى البزاية	
٢٤	تاتارخانية	
٢٨	والواجبة	
٢٩	كفاية على الهداية	
٣٠	منع الخلق حاشية مجر الرائق	

عُلْمُ أَصُولِ الْفَقْهِ

لهـ حـدـان حـثـاضـافـي حـثـلـقـبـي

الحد الاضافي :- ما يكون تعريف المضاف والمضاف اليه بالدفتين كما يقال الاصل جسم الاصل والاصل لغة ما يبتنى عليه غيره اى موقوف عليه واصطلاحا يستعمل على معان اولها اصل بمعنى اجمع كما يقال الاصل حقيقة بالنسبة الى المجاز وثانيها اصل بمعنى قاعدة وقانون كما يقال الفاعل مرفوع اصل من اصول الفروع وثالثها اصل بمعنى دليل كما يقال اقيموا الصلوة اصل لوجوب الصلوة ورابعها اصل بمعنى الاستصحاب كما يقال طهارة الماء اصل والاصل في الاشياء اباحة.

فائدة :- اذا اضيف لفظ اصل الى علم من العلوم فيراد به الدليل.

الفقه :- (المضاد اليه) معرفة النفس مالها وما عليها عملاً كما قال الماتريدي او يقال الفقه علم بالاحكام الشرعية العملية عن ادلتها التفصيلية.

الحد اللقبى :- (اى باعتبار انه لقب لعلم مخصوص) علم يبحث فيه عن اثبات الادلة للاحكام قيل هو علم ما يفيد معرفة احوال الادلة اجمالاً في افادتها الاحكام موضوعه :- الادلة والاحكام على المختار وقيل الادلة فقط.

غرضه :- معرفة الاحكام الشرعية الفرعية عن الادلة التفصيلية.

الفائدة الجلية | الادلة الشرعية اربعة الكتاب السنة والاجماع والقياس

المراد من الكتاب مقدار خمسمائة آية لا امل لشعره والباقي قصص ونحوها وهكذا المراد من السنة وهو مقدار ثلثة الاف خاتمة على ما قالوا والمراد من اجماع الامة امة محمد صلى الله عليه وسلم لشرافتها وكرامتها سواء كان اجماع اهل المدينة واجماع عترة الرسول واجماع الصحابة ونحوهم كالتابعين والمراد من القياس هو القياس للمستنبط من الكتاب والسنة واجماع الامة.

سـ الاول (الادلة) موضوع من حيث انه مثبت ١٢ سـ والثاني (الاحكام) موضوع من حيث انه مثبت فلا يرد الاعتراض بان يكون فيه حينئذ تعدد الموضوع وهو يدل على تعدد المعلوم ١٢ سـ ان الاصول الثمثة اعم للكتاب السنة واجماع الامة قطعية والقياس ظني هذا باعتبار الاغلب والاكثر والا فالعام المخصوص من بعض والخبر الواحد ظني والقياس بعدة منسوبة قطعي ١٢

اقسام الامر

العدد	اقسام الامر	تمثيلات	العدد	اقسام الامر	تمثيلات
١	الوجوب	اقموا الصلوة	٩	الاكرام	ادخلوها بسلام امنين
٢	الاباحة	فاذا حلقتم فاصطادوا	١٠	الاهانة	وكما تقول لمن تهين ذق
٣	النذوب	فكاتبوهم ان علمتم غيرا	١١	التسوية	اصبروا ولا تصبروا
٤	التهديد	اعلموا ما شئتم	١٢	الدعاء	اللهم اغفر لي
٥	التعجيز	فاتوا بسورة من مثله	١٣	التعنى	يا مالك ليقض علينا ربك
٦	الارشاد	واشهدوا ذوى عدل منكم	١٤	الاختصار	القواما انتم ملقون
٧	التشخيص	كونوا قردة خاسئين	١٥	التكوين	حقن
٨	الامتنان	كلوا مما رزقكم الله	١٦	التاديب	حل مما يليك

النهي

العدد	اقسام النهي	تمثيلات
١	النهي عن الحرام القطعي	لا تاكلوا الربا
٢	النهي عن المكروه التحريمي	النهي عن حلى الرجال باستثناء خاتم وفصنة
٣	النهي عن الامساءة	النهي عن البول في الماء الراكد
٤	النهي عن خلاف الاولى	فلا تقر بها هذه الشجرة
٥	النهي عن الكراهة التنزيهية	النهي عن اكل البصل الغير المطبوخ
٦	النهي للشفقة	النهي عن الشرب والطعام بلا تغصيص الذباب الذي وقع فيه

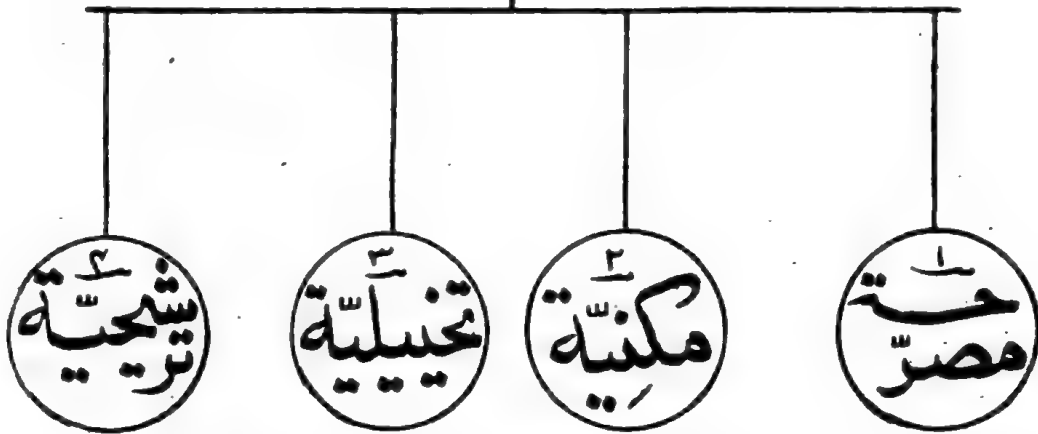
له هو مخاطبة الغير بالغضب * له هو قريب من النذب الا ان يتعلق بالمعامل الدينيوية و
 لنذب لثواب الآخرة * له هو قريب من النذب لثواب الآخرة والتاديب لتهديب
 الاخلاق وتواصل المعاديات *

العلاقات بين الحقيقة والمجاز

العدد	اسماء العلاقات	تمثيلات
١	اطلاق اسم السبب على المسبب	اطلاق الغيث على النبات
٢	• المسبب على السبب •	• الخمر على العنب •
٣	• اسم الكل على الجزء •	• الاصابم على الانامل •
٤	• الجزء على الكل •	• الرقبة على الذات •
٥	• الملزوم على اللازم •	• النطق للدلالة •
٦	• اللازم على الملزوم •	شد الاذار للاعتزال عن النساء
٧	• المطلق على المقيد •	اليوم ليوم القيمة •
٨	• المقيد على المطلق •	المشفر الذي هو شفة الابل للشفة المطلقة
٩	• الخاص على العام •	اطلاق الرسل على الانبياء
١٠	• العام على الخاص •	اطلاق العباد على الابدال
١١	حذف المضاف واقامة المضاف اليه مقامه	واسئل القرية اى اهل القرية
١٢	حذف المضاف اليه للمجاورة	الميزاب اى ميزاب الماء
١٣	تسمية الشيء باعتبار ما يؤل اليه	اطلاق الفاضل على المتعلم
١٤	تسمية الشيء باعتبار ما كان	اطلاق اليتيم على البالغ
١٥	• باسم مادته •	• الحديد على السيف •
١٦	اطلاق اسم المحل على الحال	• الكوز على الماء •
١٧	• الحال على المحل •	• الرحمة على الجنة •
١٨	• الـ الشيء عليه •	• اللسان على الذكر •
١٩	• احد البديلين على الآخر •	• الدم على الدية •
٢٠	• احد الضدين على الآخر •	• البصير على الاعشى •
٢١	الزيادة	ليس كمثله شيء

٢٢	الحذف	يبين الله لكم ان تفضلوا اي لئلا تفضلوا
٢٣	اطلاق النكرة في الاثبات للعلوم	علمت نفس اي كل نفس
٢٤	الاستعارة (التشبيه)	

الاستعارة



- ١- هي ذكر المشبه به وإرادة المشبه نحو اسد في الحمام
- ٢- هي ان يذكر المشبه ويراد به المشبه به نحو المنية انشبت اظفارها فذكر وإرادة السبع مثال للاستعارة المكنية.
- ٣- هي اثبات لانزم المشبه به المتروك للمشبه المذكور نحو اظفارها اثبات اظفار السبع للموت مثال للاستعارة التخيلية.
- ٤- هي ذكر ملأ نهر المستعار منه نحو ذكر النشب وهو الملائم مثال للاستعارة الترشيحية.

واذا المنية انشبت اظفارها
القيت كل تسمية لورينفع

٥- الاستعارة في عرف الاصولييين يرادف المجاز وعند اهل البيان قسم من المجاز فان المجاز عندهم ان كانت فيه علاقة التشبيه يسمى استعارة باقسامها وان كانت فيه علاقة غير التشبيه من العلاقات الخمس والعشرين يسمى مجازا امر سلا ١٢

الفائدة الجليلة

اعلموا ان الاصوليين يبحثون بالاعراض دون الحقائق والمنطقيون يبحثون بالحقائق دون الاعراض ولهذا الوجه وقع الفرق بين الجنس الاصولي والمنطقي وايضا بين النوع الاصولي والمنطقي فالجنس عند الاصوليين عبارة عن كلى مقول على كثيرين مختلفين بالاعراض وعند المنطقيين عبارة عن كلى مقول على كثيرين مختلفين بالحقائق والنوع عند الاصوليين كلى مقول على كثيرين متفقين بالاعراض وعند المنطقيين كلى مقول على كثيرين متفقين بالحقائق فالانسان نظير خاص للجنس عند الاصوليين فانه مقول على كثيرين مختلفين بالاعراض فان تحت رجل وامرأة والفرض من خلقة الرجل هو كونه نبيا واما ما وشاهد في الحدود والقصاص ومقاييس الجمعة والاعياد ونحوه والفروض من المرأة كونها مستفرشة اليه بالولد و مدبرة الخواجم البيت وغير ذلك ونظير النوع عند المنطقيين والرجل نظير للنوع فانه مقول على كثيرين متفقين بالاعراض فان افراد الرجال كلهم سواء في الفرض وفرد من افراد النوع عند المنطقيين فرب نوع كالانسان عند المنطقيين جنس عند الاصوليين كما يظهر من الامثلة.

الفائدة الجليلة | حكم التشابه الحقيقة قبل الالمابة اى اعتقاد ان المراتب حق وان لم نعلم قبل يوم القيامة واما بعد القيامة فيصير مكشوف لكل احد ان شاء الله تعالى وهذا في حق الامة واما في حق النبي صلى الله عليه وسلم فكان معلوما والا تبطل فائدة التخاطب فانها سر بين الله ورسوله لا يعلمها احد غيره شر التشابه على نوعين نوع لا نعلم معناه اصلا كالتقطعا

له اى لو كانت النبوة جارية بعد نبينا كان الرجل نبيا والنبوة مختصة بالرجال والآن باب نبوة مسدود ومن ادعى النبوة بعد نبينا فقد كفر وهو دجال كذاب مفتقر مرتد (كتب الفتاوى)

في أوائل السور مثل **الْقُرْآنِ** فانها يقطع كل كلمة منها عن الآخر في التكلم ولا يعلم معناه لان لولم يوضع في كلام العرب لمعنى ما الا لغرض التركيب نعم الله ورسوله بمرادها ونوع يعلم معناه لفظة لكن لا يعلم مراد الله تعالى ببلان ظاهره يخالف المحكم مثل قوله تعالى **يَدَّأِ اللَّهُ** ووجه الله والرحمن على العرش استوى وايضا ان آية انما انا بشر مثلكم من المقتضيات كما قال الشيخ عبد الحق المحدث الدهلوي عليه الرحمة في مدارج النبوة **أَوْ مَوْقِلَةً** بتاويل التواضع والعجز والانكسار والا كيف يماثل بشرية النورانية ببشرية القرابية لان فقدان بشرية معاملة لبشريتنا ولانه لا يثبت الحكم بالآيات المقتضيات ولا تطلق الكلم القى قالها قائل بطريق التواضع والعجز والانكسار فقد سب واهان واذى رسول الله **صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ** من قال ان رسول الله **صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ** في بشرية مماثل لبشرية جميع بني آدم (معاذ الله!)

كُتُبُ صَوْلِ الْفَقْه

العدد	اسماء الكتب	اسماء المصنفين
١	اصول الشاشي	مولانا نظام الدين الشاشي
٢	المنار	الشيخ ابو البركات عبد الله بن احمد النسفي
٣	نور الانوار	الشيخ احمد المعروف ملاجيون
٤	حسامي	حسام الدين محمد بن محمد بن عمر
٥	الناسي	مولانا ابو محمد عبد الحق بن محمد امير الحقاني
٦	خاية التحقيق	مولانا عبد العزيز بن احمد بن محمد البخاري
٧	سلم الثبوت	مولانا محب الله بن عبد الشكور البهاري
٨	التوضيح	صدر الشريعة مولانا الشيخ عبید الله بن مسعود
٩	التلويم	العلامة سعد الدين التفتازاني

علم المنطق

تعريفه :- انه آلة قانونية تعظم مراعاتها الذهن عن الخطأ في الفكر ويقال له علم الميزان والعلم الألى وعلم الصناعات .

موضوعه :- المعلومات التصورية والتصديقية .

غرضه :- ميانة الذهن عن الخطأ في الفكر .

وجه تسميته :- اما تسميته بالمنطق لتأثيره في النطق الظاهري اعنى التكلم

اذا العارف به يقوى على التكلم بما لا يقوى عليه المجاهل وكذا في النطق الباطني اعنى

الادراك لان المنطق يعرف حقائق الاشياء ويعلم اجناسها وفصولها وانواعها و

لوازمها وخواصها بخلاف الغافل عن هذا العلم وتسميته بالميزان فلانه قسطاس

للعقل يوزن به الافكار الصحيحة ويعرف به نقصان ما في الافكار الفاسدة واختلاف

ما في الانظار الكاسدة ومن ثم يقال له العلم الألى لكونه آلة لجميع العلوم

سيما العلوم العكسية .

واضع وموجده ومدونه :- الحكيم ارسطاطاليس دون هذا

العلم ولهذا ايلقب بالمعلم الاول .

مذهب :- ابن نصر الفارابي وهو المعلم الثاني .

مفصله :- الشيخ ابو علي بن سينا .

له المنطق بفتح العين مصدر ميمي بمعنى النطق واطلق على هذا العلم بالقتل دخليته في تكميل

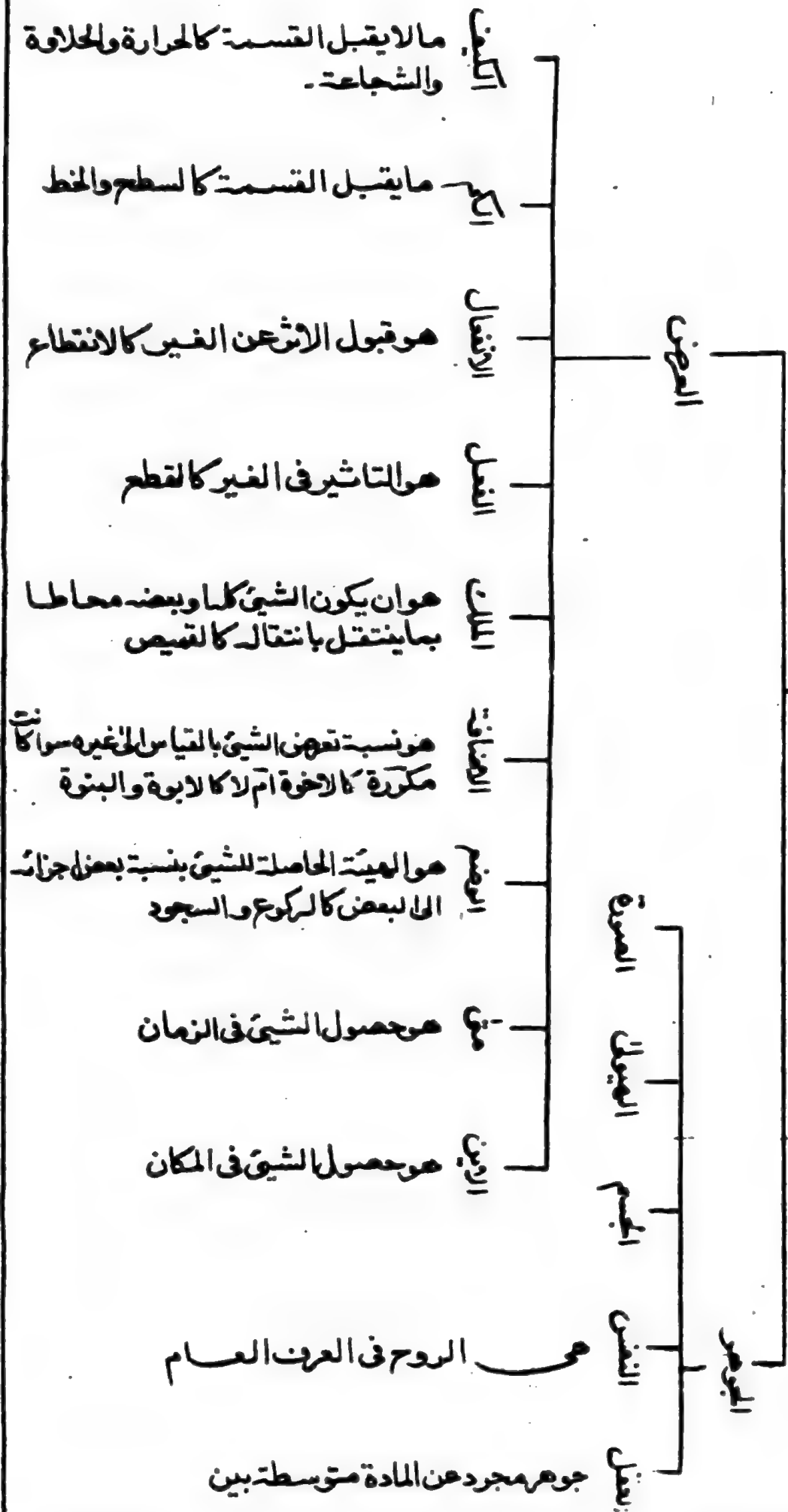
المنطق والمنطق بكسر العين اسم المكان كان هذا العلم محله النطق ومظهره ١٢ له لكن لا مطلقا

بل من حيث انها موصلة الى المجهول التصوري والتصديقي ١٢ له قيل لابي علي بن سينا انقلب

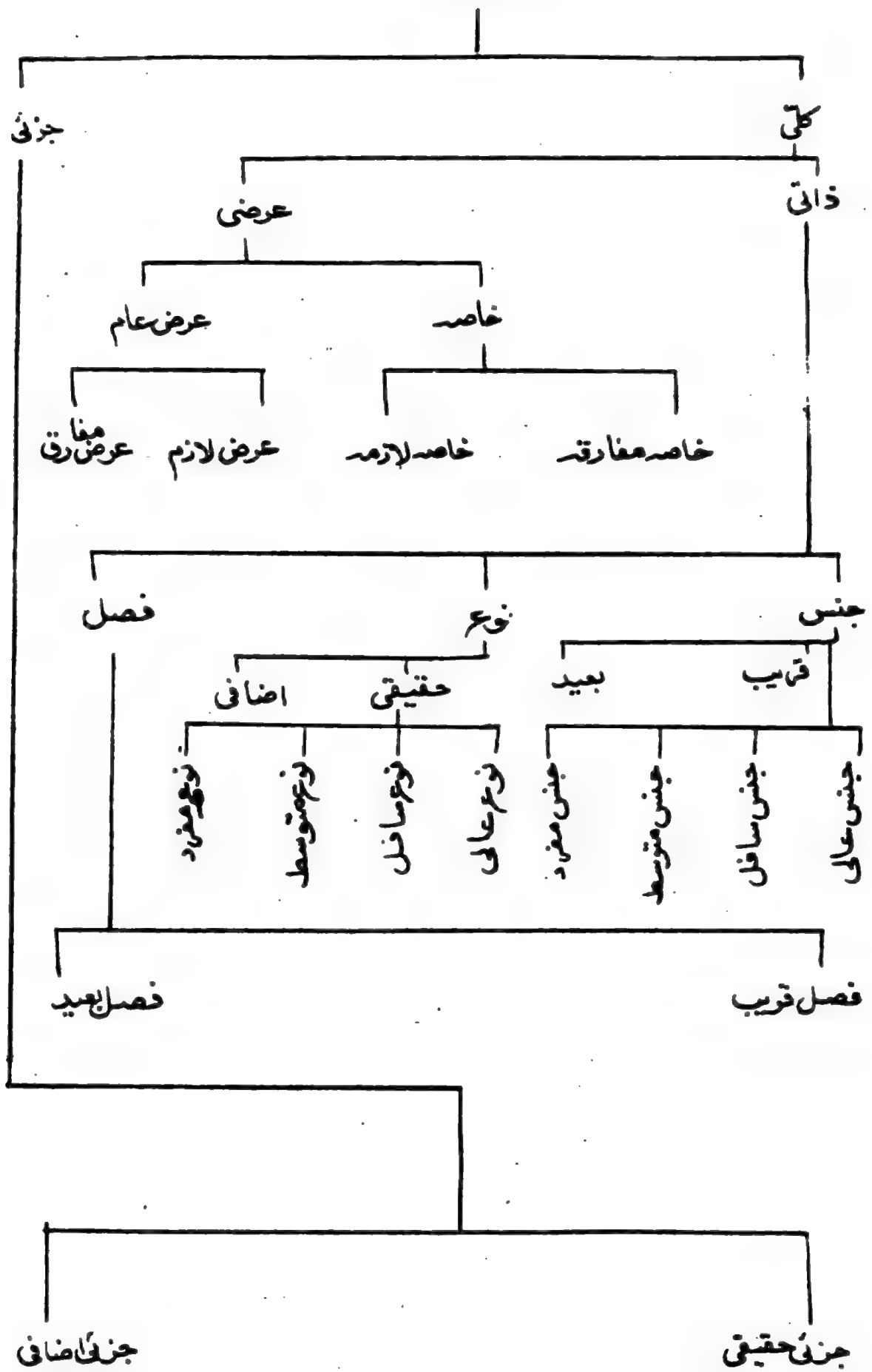
بالمعلم الثالث فقال له لا في لست بل اقول لهذا اللقب كما كان الفارابي لا نقابا بالمعلم الثاني

وارسطاطاليس بالمعلم الاول ١٢

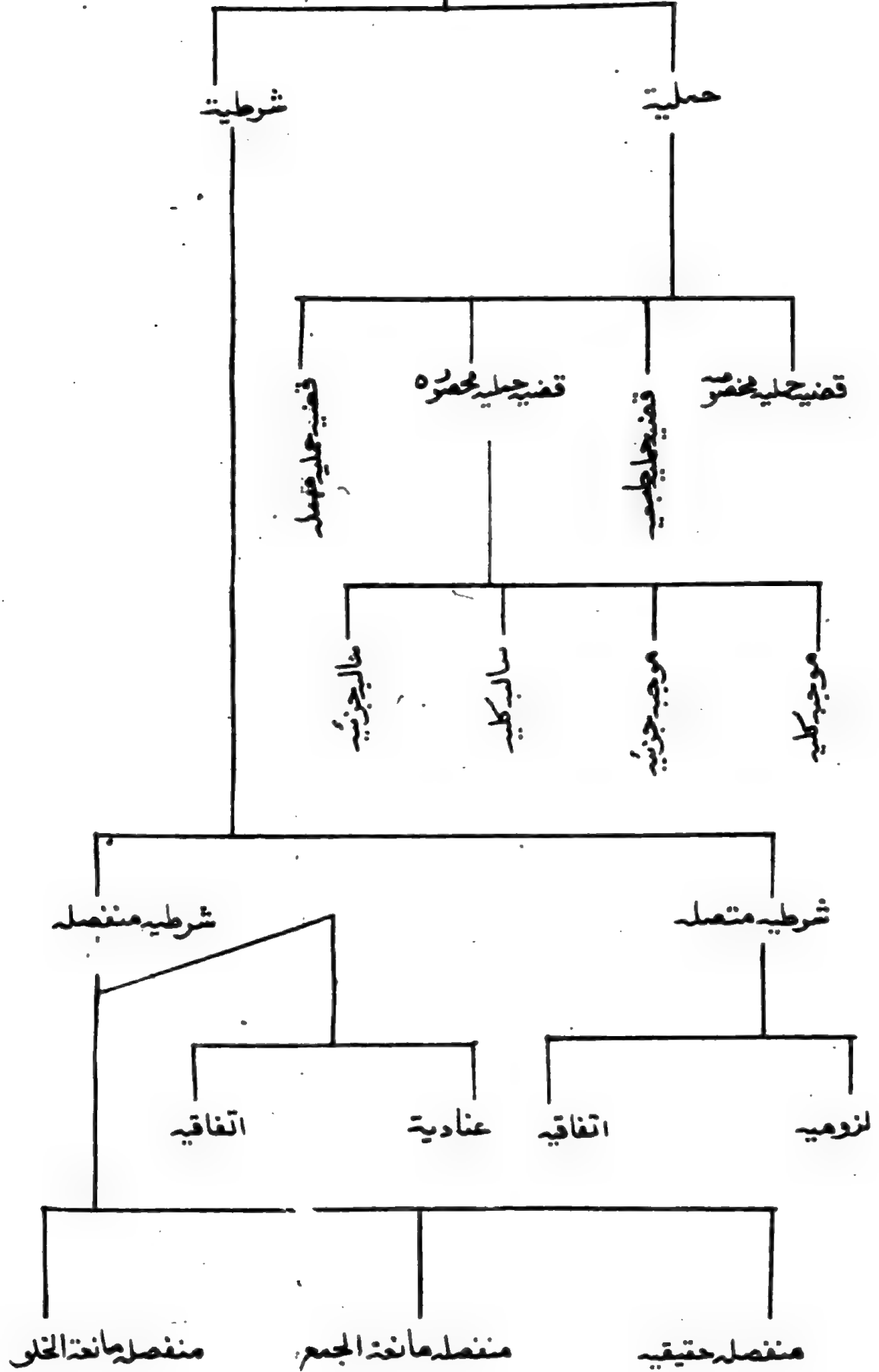
شجرة المصطلحات العشر (على اجناس المعاني)



مفهوم



قضيه



الادراك

ادراك الاثنين

ادراك المفرد

ادراك الجزئية والجزئية
(تعقل)

ادراك المعاني الجزئية
(توهم)

ادراك الصور المخزونة في الخيال
(تخييل)

ادراك بالحس
(احساس)

الفوائد الجلية

بلا نسبة

فيهما نسبة

١- للتقليد نوعان تقليد مصيب وتقليد مغطى

٢- لليقين انواع او كيفيات علم اليقين وعين اليقين و

حق اليقين

غير تامة

نسبة تامة

٣- التصور احساس وتخييل وتوهم وتعقل و

غير جزئية

نسبة جزئية

انكار وتخييل وتوهم وشك

٤- التصديق ظن وجهل مركب و

غير قابل لاذعان

قابل لاذعان

تقليد ويقتين

ادراك النسبة بلا تكذيب ولا راجع وبلا مرجوح
تكذيب ادراك النسبة
(انكار)

غير جازم

اذهان جازم

غير مطابق للواقع
(جهل مركب)

مطابق للواقع

لا يزول
(يقين)

يزول بتشكيك المشكك
(تقليد)

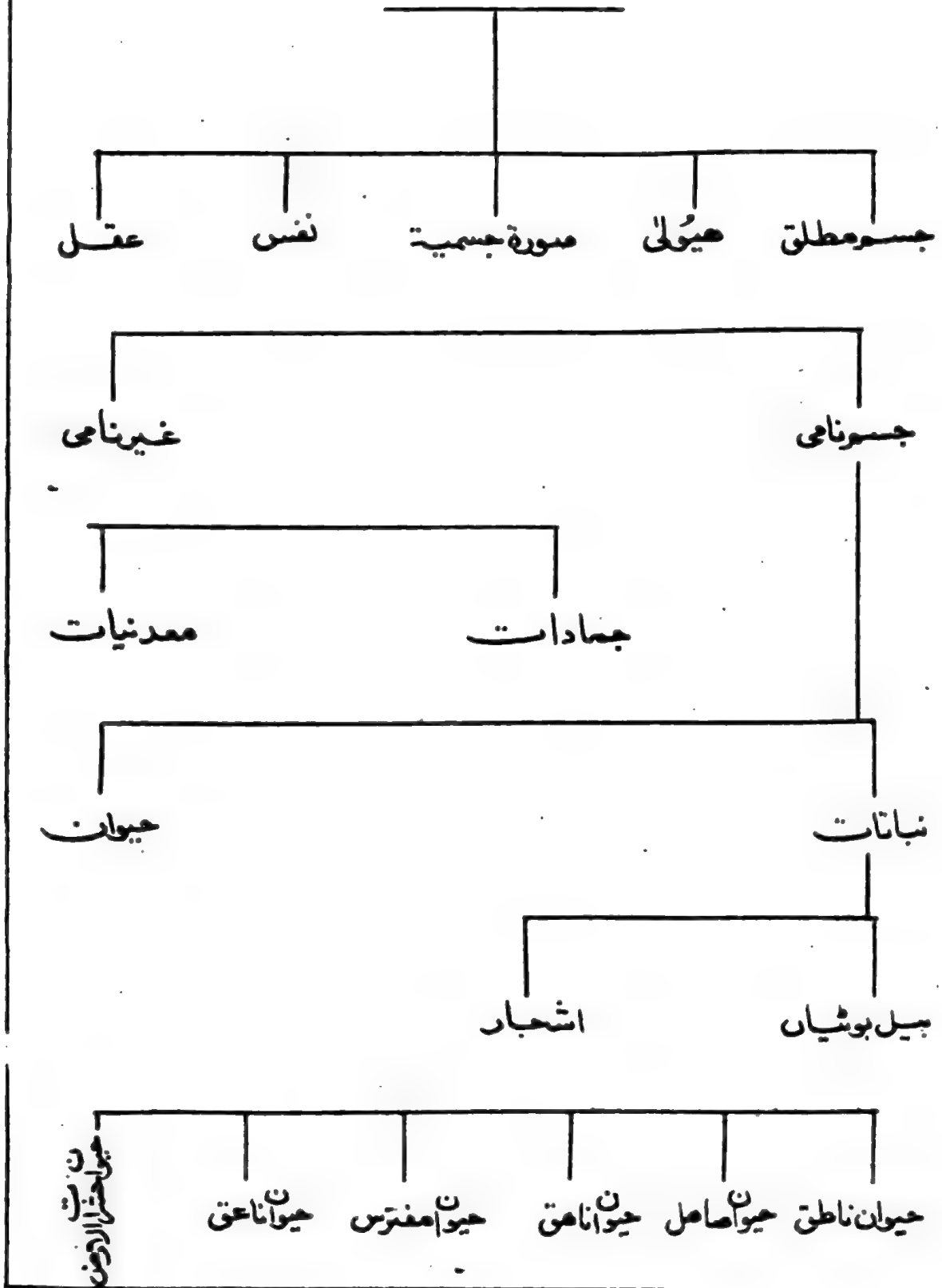
احتمال تساوى
(شك)

احتمال مرجوح
(وهم)

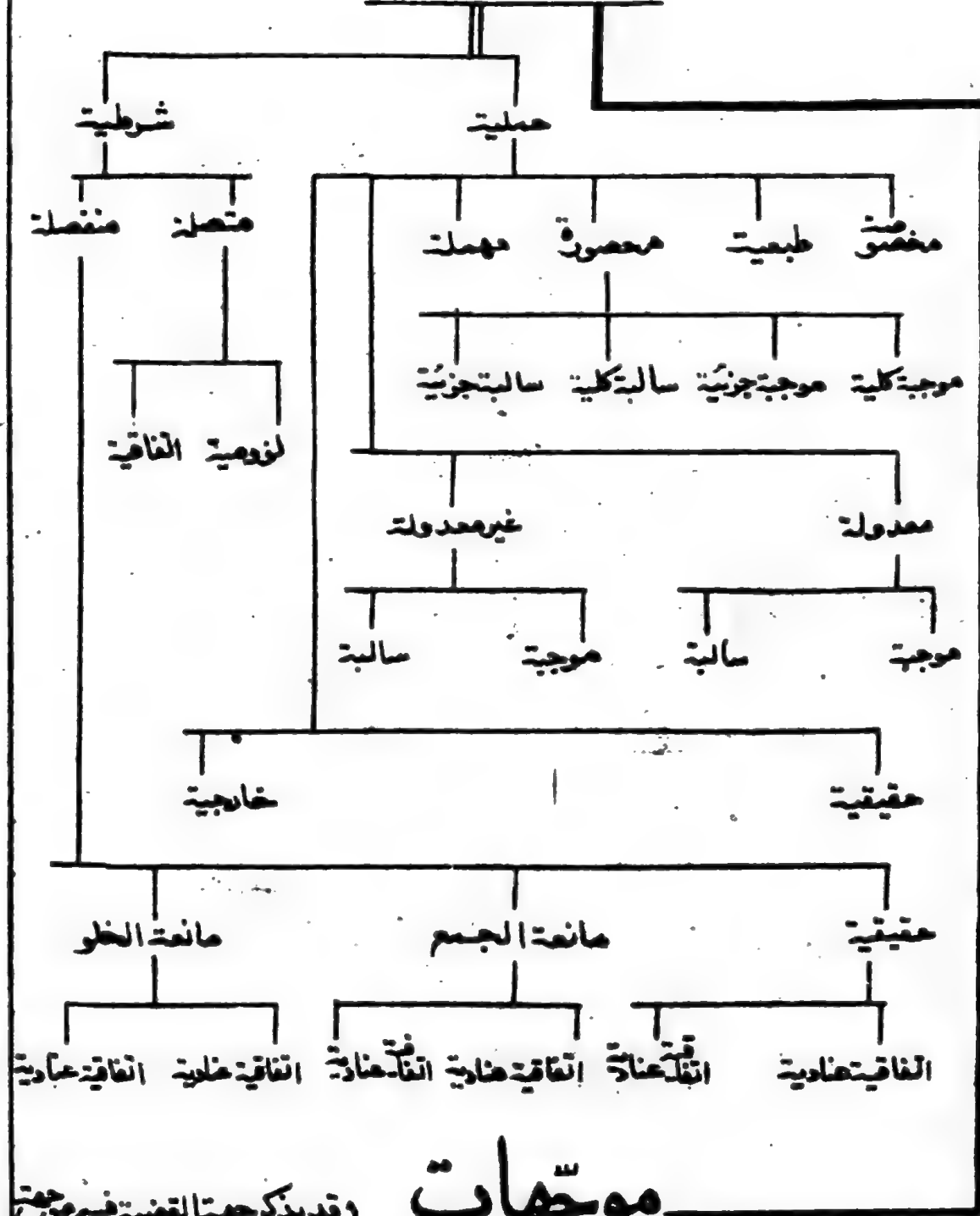
احتمال راجح
(ظن)

(تخييل)

النجهر



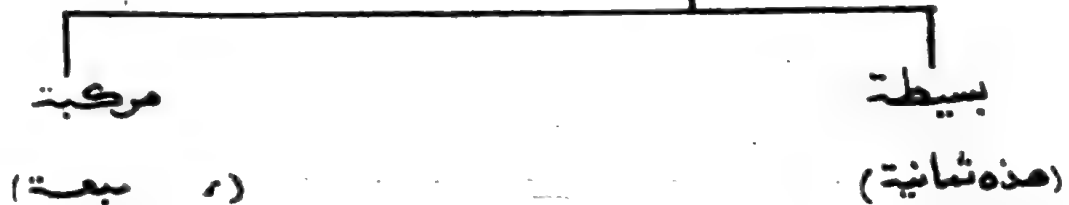
القضية



موجّهات

(قد يذكر جهات القضية فيسروجهت)

(هذه خمسة عشر)



آراء المؤثقتين والمعتبرين لتخصيل علم المنطق

قال ابو نصر الفارابي المنطق حاكم على جميع العلوم في الصحة و
السقم والقوة والضعف وقال الشيخ الرئيس ابو علي بن سينا المنطق آلة
لتحصيل العلوم الكسبية النظرية والعلمية ولا مقصود بالذات وقال
ايضاً المنطق نعم العون على ادراك العلوم كلها وقال الامام
الغزالي عليه الرحمة من لم يعرف المنطق فلا ثقة له في العلوم
اصلاً حتى قال البعض انه فرض صفائية وروى عن البعض
انه فرض عين وايضاً قال في مقاصد الفلاسفة في باب
فوائد المنطق المنطق هو القانون الذي يميز صحيح الحدو
القياس عن فاسد هما في تميز العلم اليقيني عما ليس بيقيني
وكان الميزان والمعيار للعلوم كلها وكل ما يوزن بالميزان
لم يميز فيه الرجحان عن النقصان ولا الربح عن الخسران و
ايضاً قال لا طريق الى تحصيل العلم الا بالمنطق فاذا فائدة المنطق
اقتناص العلم وفائدة العلم حياة السعادة الابدية فاذا
صر رجوع السعادة الى كمال النفس بالتركيب والتعلية صار
المنطق لايمحاة عظيم الفائدة الخ

ان قلت باي وجب لم يحصل علم المنطق ولم يسمع فيه
الائمة الكرام خصوصاً الامام الاعظم ابو حنيفة والامام الشافعي
والامام مالك والامام احمد بن حنبل وغيرهم رضي الله تعالى عنهم
ومع ذلك هذا العلم محتاج اليه جداً وغاية بوجبه ان لا يكون الياء ذريعة ؟
اقول لان فطرته كانت سليمة وجبلته كانت مستقيمة لهذا

الوجه صاروا مستغنيين عن تحصيل هذا العلم والسعي فيه وايضاً
هو ان كانوا مؤيدين من عند الله تعالى بالنفوس القدسية فبهذا الوجه
لم يحتاجوا ولم يفتروا الى النظر والفكر في الامور النظرية والفكرية بواسطة علم المنطق
اقول ان صرف العمر العزير في تحصيل المنطق محضاً بغير تحصيل
رؤساء العلوم الدينية التفسير والحديث والفقه والغلو في ضلال ببيان
وغمران ظاهر وقد اشار مولانا الرومي في المشنوي المعنوي الى هذا

من كتاب وسد ورق ورنار كن سینه را در خشق او گزارد كن !

ايضاً چند خوانی حکمت یونانیان حکمت ایمانیان را هم بخوان

وقيل ايضاً تعليم المنطق محضاً بغير تحصيل رؤساء العلوم الدينية يجرى شرب
خمر است وقول صاحب دستور العزاء مناسب لهذا المقام والحال واعلم ان
اكابر المتكلمين لم يشبهوا ولم يصححوا عقائد بالدلائل الكلامية اذ ليس
الغرض من الكلام الا افحام المجاهد والزام المعاند فما خذنا من عقائدهم
مشكوة النبوة لا غير

علم دين فقه است وتفسير حديث بركه خواند غير از بي گرو و خبيث

وذكر شهاب بن حجر المكي في فتاواه قال واما الاشتغال بالفلسفة والمنطق و
فقد افق بتحريري ابن الصلاح وشتم على المشتغل بهما واطال في ذلك
ويجب على الامام اخراج اهلها من مدارس الاسلام وسجنهم وكف شرم
«الحقيقة الندية» ثم الذي يحصل علم المنطق وبفهمه مقصود بالذات و
يخفف علم التفسير والحديث والفقه بكذا وكذا ويقول العلم علم المنطق
فقط فهذا افراط منه وشيء عجاب وقال الشيخ ابو علي بن سينا المنطق
التي في تحصيل العلوم الكسبية والنظرية والعملية لا مقصود ابا بالذات فالان
ايها الطلبة الكرام اسعدكم الله تعالى في الدارين بحرمته النبي خير الانام
حصلوا علم المنطق لكن بحيثية الالة والمبادئ وبقدرة الضرورة والحاجة كما في
علم الصنعة والنحو ولا تنهكوا في العلوم الالية والمبادية ولا تصرفوا العمر العزير في
ولا تخفوا رؤساء العلوم التفسير والحديث والفقه بل توجهوا الى رؤساء العلوم

الدينية التي هي مقصودة بالذات مع علم المنطق الذي هو الاله لها
 ألا تعلمون انه لا يستوى المقصود وغير المقصود ولا توغلو فيه
 لان فيه خطرات نفسانية وهذا افراط والله رايت من الناس الذين
 توغروا وانهم كوا فيه اغلب عجبا كثيرا والعجب افقة اللب الكمال وفخرا
 عظيم والفخر يضيع الاعمال ويدعون ادعاء عظيما في علم المنطق ولكنهم
 جاحلون عن أكثر مسائل الفقهية وعن الاحاديث المصطفوية وعن الآيات
 الناسخة والمنسوخة اللهم احفظنا من شر الدنيا والآخرة خصوما
 من هذا الشر فافهموا وتدبروا ولا يتبغى ان يقال لما كان علم المنطق اليا
 لا مقصودا بالذات فلا يناسب تحصيله لان قولك هذا تفريط وأشار
 مولانا الرومي هـ

منطق وكميت زهير اصطلاح گر بخوانی اندکے باشد مباح

ولذا المتأخرون من العلماء الاكابر والفضلاء الاماجد اجتنبوا عن
 هذا التفريط وحصلوا علم المنطق كمولانا العلامة فضل الحق
 غير ابادي ومولانا الفهامة امام اهل السنة والجماعة
 مجدد المائة العاشرة الشاه احمد رضا خان الفاضل
 البريلوي وصدر الافاضل مولانا السيد محمد نعيم الدين
 المراد ابادي وحجة الاسلام مولانا محمد امجد علي رحم
 الله تعالى ومع هذا كانوا ماهرين في العلوم المقصودة المذكورة
 وما كانوا غافلين عنها كمدعي المنطق في زماننا -

الفائدة الجليلة

عبارة سلم العلوم والأكدار وتسلسل مؤول والا لزم الدور
 والتسلسل او مخفف ان لم يكن كذلك فيلزم الدور والتسلسل او
 فاعل لدار وتسلسل دور وتسلسل او ضمير دار وتسلسل الذي
 عائد وراجع الى الكلام المذكور -

المعنى المنطقي

الطلاق موقوف على النكاح والنكاح موقوف على تراضى الطرفين
 ينتج ان الطلاق موقوف على تراضى الطرفين وهو باطل بالاجماع
 فلا بد ان لا يكون موقوفا على تراضى الطرفين مع انه ليس كذلك
 لما علمت انما ان النكاح موقوف على تراضى الطرفين بقيل في الجواب
 انه قياس المساواة لان متعلق محمول الصغرى فيه موضوع في الكبرى
 وهذا القياس لا ينتج ليس بشيء لانا نقول لانسلم انه لا ينتج مطلقا
 وان سلمنا انه لا ينتج بذاته فلا يعبدى نقا فانه ينتج بانضمام
 مقدمة اجنبية منه وهي ههنا ان الموقوف على الموقوف على الشيء
 موقوف على ذلك الشيء.

الوضاحة

الطلاق موقوف على النكاح والنكاح موقوف على تراضى الطرفين
 بالنكاح فالطلاق موقوف على الموقوف على تراضى الطرفين بالنكاح و
 كل موقوف على موقوف على تراضى الطرفين بالنكاح موقوف على تراضى
 الطرفين بالنكاح فالطلاق موقوف على تراضى الطرفين فالجواب الحاسم
 لمادة المغالطة رنا لانسلم بطلان توقف الطلاق على رضى المرأة نعم ان
 الطلاق لا يتوقف على رضاها مطلقا بل موقوف على رضاها الذي توقف
 عليه النكاح وهو الرضا عند حدوث النكاح لا الرضا الجديد الحادث عند
 حدوث الطلاق فان النكاح يتوقف على الرضا الحادث عند النكاح فلا يكون
 الطلاق بواسطة النكاح موقوفا الا على ذلك الرضا الذي توقف عليه
 النكاح لا مطلق الرضا كما لا يخفى.

كتب المنطق

العدد	اسماء الكتب	اسماء المصنفين
١	مفردى كبرى	السيد السند شريف الجرجاني
٢	ايساغوجي	مولانا اشير الدين مفضل بن عمر الابهرى
٣	المراقبة	العلامة محمد فضل امام محمد بن ارشد قاضى زاده
٤	بديع الميزان	العلامة عبد الله بن حداد العثماني الطلبي
٥	تهذيب	العلامة سعد الدين التفازاني
٦	شرح تهذيب	العلامة عبد الله اليزدى
٧	رمالة شمسية	العلامة نجم الدين بن عمر بن علي القزويني
٨	القطبي	العلامة محمد بن محمد قطب الدين الرازي
٩	مير قطبي	السيد السند شريف الجرجاني
١٠	ملاحلال	العلامة ملا جلال الدين الدواني
١١	حاشية ميرزا علي الرمالة القطبي	محمد زاهد بن قاضى اسلم الهردى
١٢	رساله قطبي	العلامة قطب الدين الرازي
١٣	سلم العلوم	مولانا لمحب الله بن عبد الشكور البهاري
١٤	ملاحسن (في التصورات)	ملاحسن بن قاضى غلام مصطفى الكهنوي
١٥	حمد الله (في التصديقات)	العلامة حمد الله السنديلي
١٦	قاضى مبارك (في التصورات)	العلامة قاضى مبارك بن دائم گوياموى
١٧	شرح المطالع	العلامة قطب الدين الرازي
١٨	شرح مرقاة	خاتم الحكماء مولانا عبد الحق الخير آبادي
١٩	شرح الحاشية الزاهدية	" " " "
٢٠	شرح الحاشية الزاهدة على الاموال	" " " "
٢١	شرح حمد الله شرح السلم	" " " "
٢٢	شرح قاضى مبارك	" " " "
٢٣	" " "	المحقق المدقق مولانا فضل حق الخير آبادي

علم الفلسفة

تعريفه :- هو علم باصول كاشفة عن احوال الموجودات على ما هي عليها
نفس الامر بقدر الطاقة البشرية .

تفصيله :- تلك الاعيان اما الافعال والاعمال التي وجودها بقدرتنا واختيارنا
اولا فالعلم باحوال الاول من حيث انه يودي الى اصلاح المعاش والمعاد يسمى حكمة
عملية والعلم باحوال الثاني يسمى حكمة نظرية وكل منهما ثلاثة اقسام واما العملية
فانها علم بمصالح شخص بانفراده ليتحلى بالفنائل ويتخلى عن الرذائل ويسمى
تهذيب الاخلاق واما علم بمصالح جماعة متشاركة في المنزل كالوالد والمولود
والمالك والمملوك ويسمى تدبير المنزل واما علم بمصالح جماعة متشاركة
في المدينة ويسمى السياسة المدنية واما النظرية فلانها اما علم باحوال ما لا يفتقر
في الوجود الخارجى والتعقل الى المادة كالاله وهو العلم الالهى والفلسفة الاولى
العلم الكلى وما بعد الطبيعة وقد يطلق عليه ما قبل الطبيعة ايضا ولكنه فادرجة
واما علم باحوال ما يفتقر اليها في الوجود الخارجى دون التعقل كالكرة وهو العلم
الاوسط ويسمى بالرياضى والتعليمى واما علم باحوال يفتقر اليها في الوجود الخارجى
والتعقل وهو العلم الادنى وهو يسمى بالطبعى .

الفائدة الجليلة

في عرفنا ما نأخذ اذا اطلق علم الفلسفة فالمراد منه الفلسفة الاولى
اي العلم الكلى والعلم الاعلى وفلسفة الالهيات والعلم الطبعى .

له يقال له علم الحكمة . له قد ضرب الناس صنفا عن مزاولتها وعرضوا لاقبيلها عن . حرر
الملك الحنفى البيضاوى والشرعية المصطفوية الغراء قد قفنت الوطر عنها اى عن علم تهذيب الاخلاق وعلم
تدبير المنزل وعلم السياسة المدنية على وجه هو اتم تفصيلا والوحى الالهى . قد اغنى عن اعمال
الفكر الانسانى فيها بما هو اكثر نفعا واكثر تفصيلا . له كالعلم بحسن العدل وقبح الظلم مثلا . له كالعلم
بالواجب سبحانه وصفاته والعلم بالسماء والارض مثلا .

شجرة أقسام علوم الفلاسفة

الحكمة النظرية

الحكمة العلمية

العلم الطبيعي

العلم الرياضي

العلم اللاهوتي

علم السياك المدينية

علم تدبير المنزل

علم تهذيب الاخلاق

علم تهذيب الاخلاق

تعريفه :- هو علم بمصالح شخص بانفراده ليتخلى بالفضائل ويتخلى عن الرذائل
موضوعه :- تهذيب الاخلاق .

غرضه :- التخلي بالفضائل اى بالعدل مثلاً والتخلي عن الرذائل اى عن
الظلم مثلاً كون المعيشة الدنيوية فاضلة والحياة الآخروية كامنة .

اخلاقيات

- ١- قال النبي صلى الله عليه وسلم صل من قطعك واعف عمن ظلمك واحسن الى من اساءك (مدارج النبوة)
- ٢- عن ابي ذر قال قال لي النبي صلى الله عليه وسلم لا تحقرن من المعروف شيئاً ولو ان تلقى اخاك بوجه طلق (مسلم شريف)
- ٣- عن عبد الله بن عمر ان رسول الله صلى الله عليه وسلم سئل عن المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده (مشكوة)
- ٤- عن عبد الله بن عمر ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لا يجعل للمؤمن ان يهجر اخاه فوق ثلثة ايام (مسلم شريف)
- ٥- عن انس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا مدح الفاسق غضب الرب واهتز له العرش وداه البيهقي في شعب الايمان (مشكوة)

له موهن رسول الله صلى الله عليه وسلم كافر مرتد ويسمى كافراً خالماً للمسلم ولهذا لا تلقى بوجه طلق
وقال الله تعالى في كلامه القديم يا ايها النبي جاءك الكفار والمنافقين واغظ عليهم ١٢ لكاهى بالله شرعى
وانما عفى عنها في الثلاث لان الاولى مجبول على الغضب وسوء الخلق ونحو ذلك فعفى بالهجرة في الثلاثة
ليذهب ذلك العارض ١٢ لكاهى المسلم الكامل ١٢ لكاهى لا المنافقون الكافرون المرتدون ١٢

عِلْمُ تَدْبِيرِ الْمَنْزِلِ

تعریف :- هو علم بمصالح جماعة متشاركة في المنزل وقد تطلق عليه الحكمة المنزلية.

موضوع :- تدبیر المنزل

غرضه :- التدبیر بمصالح جماعة متشاركة في المنزل كالوالد و المولود و المالك و المملوك.

الفائدة الجلیلة المنزل اسم لما يشتمل على بيوت و صحن مسقف و مطبخ ليسكنه الرجال بعیال و البيت اسم مسقف واحد له دهليز و الدار اسم لما يشتمل على بيوت و منازل و صحن غیر مسقف فكانت الدار اعم من اختيها لاشتمالها عليهما (حاشیه هداية اخيرين)

حق الوالد على المولود قال صاحب اخلاق جلالی فی تصنیف قصه محقق و

رعایت حقوق والدین به سه چیز تواند بود اول دوستی فاعل بجان و تعظیم بالغ بزبان و ارکان و امثال او امر و نواهی ایشان بقدر آن مادام که مؤدی به معصیت یا فوت مصلحتی نمی باشد و اگر مؤدی به یکی از اینها شود بر سبیل مخالفت باید کرد نه بر سبیل مجادله الا در صورتیکه شرعاً واجب باشد.

حق المولود على الوالدین قال صاحب اخلاق جلالی فی تصنیف

که برائست اولاد در نادیا بت اہتمام زیادہ باید نمود آنکہ او را از مخالفت باضداد کہ بر ذال مؤوم باشند منع کنی نمایند بعد از آن او را شرائع دین و آداب سنن بیا موزہ کنند و بمواظبت بر آن و ازند و بر امتناع از آن زجر و تادیب نمایند بقدر طاقت و مقدار قوت او چنانچہ در احکام شریعت مقرر شدہ در سن ہفت سالگی او را بہ نماز امر کنند و اگر سن دہ سالگی نزک کنند او را بہ ضرب تادیب کنند.

لما اصاب المنزل و ذكر المصلح و ارید به الحال كما جاء في القرآن و اسئل القرية ای اهل القرية المراد به

ههنا اشخاص يتعلمون فيما بينهم بقرابة او معاخرة او جوار او ملك او صحبة ۱۲

علم السیاسة المدنیة

تعریفہ :- علم بتصلح جماعت متشارکتہ فی المدینة ویقال لعلم السیاسة والحکمة السیاسیة۔

موضوعہ :- السیاسة المدنیة

غرضہ :- تحصیل المعرفة بتصلح جماعت متشارکتہ فی المدینة۔

الفائدة الجلیلة | یقال لهذه العلوم الثلاثة اعنی علم تهذیب

الاخلاق وعلم تدبیر المنزل وعلم السیاسة المدنیة الفلسفة الاسلامیة

الشرعیة کتبا القرآن وکتب التفسیر والاحادیث کلها والسیرة الاسلامیة۔

وجبه تسمیت :- انما سمی بها لحصول السیاسة المدنیة اعمال لکیة

الامور المنسوبة الی البلدة بسببه۔

الفائدة الجلیلة | تدبیر المالك للمملوك قال صاحب اخلاق وجلالی

فی مصنفه ملک سلطان را باید که برائے رعایت عدالت وقتے منتظم گردد که سلطان

به نفس خود تفقد احوال رعایا بفسد ماید و هر یک را بحق خود از اوراق و کرامات

فاز گردد و تحقیق آن معنی بآن تواند بود که رعایا و مظلومان را در وقت حاجت راه

به سلطان باشد و اگر همه وقت میسر نشود در روزے معین از باب حوائج را یار دید تا

بے واسطه عرض حوائج و دفع سوائح بر حضرت سلطان نمایند و حضرت سلطان پناه صلی الله

علیه وسلم فرموده که هر کس که الله تعالی ولایت امرے از امور مسلمانان به او تفویض فرماید و او در

بروئے از باب حاجات و مظلومان به بند حق تعالی در وقت حاجت و فقر در رحمت بر

روئے او به بند و او را از لطف و عنایات خود محجوب دارد و امیر المؤمنین عمر بن خطاب رضی

الله تعالی عنه چون کسی را تفویض ولایت فرمودے او را وصیت فرمودے که از از باب

حاجات محجوب نشود و در بروئے ایشان نه بندد۔

له السیاسة بکثر السین الاولی رعیت واری کذا فی الصراح و فی غیث اللغات مذکور سیاست پاس دشتن ملک حکم لاندن بر رعیت و قهر کردن و بیعت نمودن و ضبط ساختن مردم از فسق به ترسیدن حد زدن و متعجب و کنز

كتب هذا العلم

العدد	اسماء الكتب	اسماء المصنفين
١	كريم	الشيخ مصلح الدين السعدى الشيرازى
٢	پند نامه	الشيخ فريد الدين العطار
٣	تحفة نصائح	مولانا محمد يوسف
٤	گلستان (فارسی)	الشيخ مصلح الدين السعدى الشيرازى
٥	بوستان	" " " "
٦	كتب الاحاديث	مجموع الكلام النبوى و احاديث المصطفوية صلت
		عن مشكوة النبوية.
٧	القران الكريم	هذا الكلام كلام الله وهو غير مخلوق ومبرور
		ومنزله عن التصنيف والتأليف والتركيب الكلام النبوى
٨	اخلاق حلالى	العلامة جلال الدين الدوانى
٩	خلق المسلم	الامام محمد انغزالى

العلم الالهى

تعريف :- هو العلم باحوال ما لا يفتقر في الوجود الخارجى واستقل المادة كاللا والعقول
العشرة او علم يتعلق بامور لا يتوقف على مادة في التصور الذهني و لوجود الخارجى كاللا
يقال له علم الفلسفة الاولى والعلم الاعلى .

موضوعه :- الموجود المطلق سواء كان في الخارج او في ذهن .

غرضه :- تكميل النفس بمعرفة الواجب تعالى وصفته وافادة اليقين بمبادئ
العلوم الجزئية والتحقيق لماهية الامور المشتركة وان لم يكن مبادئ .

موجداه :- افلاطون استاذ ارسطو .

وجه تسميته :- ان مباحثه المعظمة متعلقة ومنسوبة الى الاله العلمين

فصار تسميته من قبيل تسمية الكل باسم الجزء .

الفائدة الجليلة | الله الواحد القديم المحي لقادر العليم بصير

الشاقى المرید ولا يتخذ ولا يتصور كنهه اى بتشكلى في ذهن نفسه و

لا ينتج ولا يتغير ليس بعرض ولا جسم ولا جوهر ولا مصور ولا معدود و

لا متبعض ولا متجز ولا متركب من الاجزاء ولا متناه ولا يوصف بالكيفية

ولا بالماهية ولا يتسكن في مكان ولا يجري عليه الزمان

الفائدة الجليلة | الصفات المذكورة من الواحد الى المرید هي الصفات

الثبوتية والايجابية والكمالية وما بعدها الصفات السلبية والجبروتية والجلالية .

الفائدة الجليلة | بذاته ونفسه ومجده مترادف المعنى ما يقوم بنفسه

وما يقوم بذاته مفهوما واحدا

له الله علم للذات الواجب لوجوده مستقيم لجميع صفات كماله ١٢ له لانه بسيط ذهابا وخارجا ١٣ له لان الاتساع من شان الحدوث ١٤
له لان ذاته ولا في صفاته كماله ١٥ له لانه لا يقوم بذاته بل يفتقر الى محل يقوم وتعالى الله عن ذلك ١٦ له لانه متركب يتميز وذلك اشارة
الحدوث والله منزله من الحدوث ١٧ له وبوتيزه من الجسم والله تعالى متعال عن ذلك ١٨ له فاذى صورة وشكل مثل صورة انسان او
فرس لان تلك من خواص الاجسام كمن سما بسطة الحيات والكيفيات واعاظة الحدود والنهايات ١٩ له لان الممكن ليعود
بعد في بعد اخر متوهم او متحقق ليمونه المكان والبعد عبارة عن الامتداد والله تعالى منزله عن الامتداد والمقدار لاستلزامه التجزى
له ان الزمان عند الفلاسفة مقدار الحركة والله تعالى منزله عن ذلك ٢٠

الفائدة الجليدة

تفصيل العقول العشرة

(عند الفلاسفة)

العقل الأول

الفلك التاسع العقل الثاني

الفلك الثامن العقل الثالث

الفلك السابع العقل الرابع

الفلك السادس العقل الخامس

الفلك الخامس العقل السادس

الفلك الرابع العقل السابع

الفلك الثالث العقل الثامن

الفلك الثاني العقل التاسع

الفلك الأول العقل العاشر

١- العقل قوة غريزية يتبعها العلم بالضروريا
عند سلامة الاسباب والآلات

٢- العقل قوة يميز بها الانسان بين الصالح وغيرها
التي يشير اليها الانسان بقوله " انا "

٣- العقل نور في بدن الانسان يضيئ بذلك
النور طريق يستدعي به من حيث ينتهي اليه
ادراك الحواس (كتب الاصول)

٤- قال بعضهم العقل هو آلة لحصول العلم
والمعرفة ومناغة عن المناهي والملاهي و
المنكلات (تمهيد شريف)

العقل الأول نور سيد الانبياء عليه
الصلوة والسلام في الكائنات والفعال هو الله
الواحد عندنا، وجاء في الحديث القدسي اول
ما خلق الله نوري والقلم فكما جاء في الحديث
اول ما خلق الله القلم والعقل والنور والقلم
وكما جاء في الحديث اول ما خلق الله العقل و
النور والقلم والعقل العنوان متفين والمعنون
واحد وهو نور محمد صلى الله عليه وسلم

العقل العاشر عند الفلاسفة هو العقل لفعال
المعبر في الشرع بالناموس الاكبر وجبريل عليه
السلام وانما سمي فعالا لكثرة افعاله وتصرفاته
في عالم العناصر

لما نفي عنه به راجع الى الطريق ١٢ ثم انفي عنه اليه راجع الى حيث

العلم الرياضي

تعريفه :- هو علم يتعلق بامور تتوقف على مادة في الوجود دون التصور كالكرة يقال لها الحكمة الوسطى.

موضوعه :- الجسم التعليمي

غرضه :- ارتياض النفس بالانتقال عن المحسوسات الى ما له تجرد ما.

موجده :- بطليموس هو الحكيم اليوناني مصنف الكتاب المحيطي.

وجه تسميته :- انما سمي بالعلم الرياضي لان النفس تتأرض من حيث الانتقال عن المحسوسات الى ما به تجرد ما ويقال لها الحكمة الوسطى ايضاً لكونها بروزها بين الماديات والمجردات -

اقسامه

علم الحساب علم الهندسة علم الهيئة علم الموسيقى

الفائدة الجلية الرياضه تهذيب الاخلاق النفسية وايضا البدن في

المشقة لتحصيله وقال قائل :-

بے ریاضت نتوان شهره آفاق شدن

مہ چوں لاغر شود انگشت نما گردد

(في شائل) الاقتياد الرياضه هي الاعراض عن الاعراض الشهوانية والاقبال على الطريق الرباني فعند الشريعة مما كان حراما وعند الطريق مما كان مباحا و

عند الحقيقة مما كان حلالا (دستور العلماء)

العلم الطبيعي

تعريف :- هو علم يتعلق بامور تتوقف على مادة في التصور والوجود اى في التصور الذهني والوجود الخارجي كالانسان يقال له العلم الاسفل .

موضوعه :- الجسم الطبيعي .

غرضه :- معرفة احوال الجسم الطبيعي من حيث المادة

موجده :- ارسطو (ارسطاطاليس) ووزير سكندر الرومي

وجبه تسميته :- انما سمي هذا العلم بالطبيعي لانه يبحث فيه عن الجسم الطبيعي

الفائدة الجليلة العنصر الماعل البارد الرطب ، والارض الباردة

اليابس النار (الحار اليابس) والهواء (الحار الرطب)

كائنات الجوى - السحاب والمطر وقوس قزح وغيرها

معدنيات :- الزرنيخ والرصاص : ان غلب الدخان يتولد الملح والزاج

والكبريت والنوشادر ثم من اختلاط بعضها تولدت الارضية المستطرفة

مثل الذهب والفضة والنحاس والحديد والخارجيني والاسرب والقلعي .

نباتات :- وله قوة اى صورة نوعية عديدة الشهور وتصدر عنها

الحركات وهى اعمال اول لجسم طبيعي من جهة ما يتولد

ويزيد ويفتدى .

حيوانات :- الحيوان هو مختص بالنفس الحيوانية وهى اعمال

اول لجسم طبيعي الى من جهة ما يدرك الجزئيات الجسمانية

ويتحرك بالارادة .

له ارسطو الملقب بالمعلم الاول وهو من المشاهير ١٢ له الخاصية (توتيا) يقال فى الهندية نيا توتيا ١٢ له

يقال لها القوة السامعة والباصرة والشامة والذائقة واللامسة وايضا الحس السامعة و

الباصرة والشامة والذائقة واللامسة ١٣ له العلم الغيب والعلم الخفى ورى ماورى من

ادراك الحواس الظاهرة والباطنة واقتضار بداهة العقل ١٤

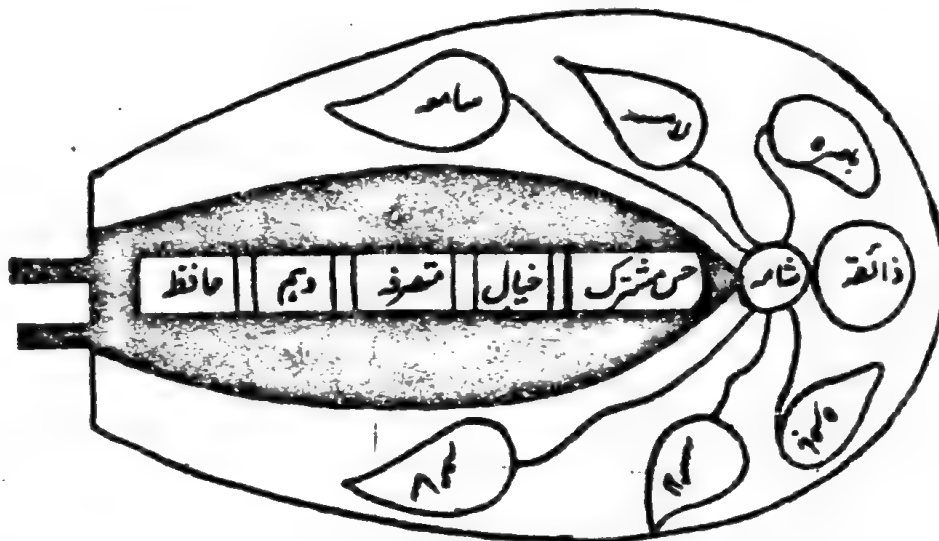
الانسان :- هو مختص بالنفس الناطقة وهي كمال اول الجسم
طبعي التي من جهة ما يدرك الامور الكلية والجزئيات المجردة
ويفعل الافعال الفكرية .

الفائدة الجلية | الحواس الظاهرة :- السمع والبصر

والشم والذوق واللمس .

الحواس الباطنة :- الحس المشترك والخيال والوهم والحافظة و

والمترفة (وهذه شكلها)



كتب العلم الطبي

العدد	اسماء الكتب	اسماء للصفين
١	الهدية السعيدية	العلامة محمد فضل حق الخيرا بادي
٢	هداية الحكمة	العلامة اشيرالدين مفضل بن عمر الابهري
٣	شرح هداية الحكمة	العلامة محمد عبد الحق الخيرا بادي
٤	الميبذى	القاضى كمال الدين حسين بن معين الدين الميبذى
٥	صدرا	العلامة محمد بن ابراهيم صدر الدين الشيرازى
٦	شمس بانرغة	العلامة محمد بن محمد فاروق جونيورى
٧	الاشارات	السيد السند شريف المجرجاني
٨	شرح الاشارات	الحكيم نصير الدين المحقق الطوسى

علم تفسير القرآن

تعريفه :- هو علم باصول يعرف بها معاني كلام الله على حسب الطاقة البشرية قال التفازاني هو العلم الباحث عن اصول كلام الله من حيث الدلالة على المراد وقيل هو علم باحث عن معنى نظم القرآن بحسب لطاقة البشرية وبحسب ما يقتضيه القواعد العربية وقيل علم يبحث فيه عن احوال الكتاب العزيز من جهة نزوله وسنده وادائه والفاظه ومعانيه المتعلقة بالاحكام وغير ذلك .

موضوعه :- ايات القرآن من حيث فهم معانيها وقيل الكتاب العزيز (كلام الله) غرضه :- المعرفة بمعاني كلام الله على الوجه الاكمل .

غايتة :- الفوز بسعادة الدارين اما في الدنيا فبامتثال الاوامر واجتناب النواهي واما في الآخرة فبإلجنة ونعيمها قيل فهم خطاب الله تعالى الموجب للسعادة الابدية والدولة السرمدية .

واضعه :- الراسخون في العلم من عهد النبي صلى الله عليه وسلم الى ههنا على التحقيق كما شهد الله بذلك .

شرفه :- انه افضل العلوم الشرعية واصلا لان شرف العلوم بشرف موضوعه وموضوعه كلام الله وايضا انه اعظم العلوم مقدارا وارتفاعا شرفا ومنارا اذ هو رئيس العلوم الدينية وراسها ومبنى قواعد الشرع واساسها .

الفائدة الجليلة في المشكوة من قال في القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار وايضا فيها من قال في القرآن برأيه فاصاب فقد اخطأ وقال مُلّا على القارى عليه رحمة الباري في المرقاة شرح المشكوة تحت حديث من قال

له المفهوم والمدلول والمصدق والمراد والمقصود والمطلوب والمنطوق متحد بالذات متغير بالمعنى ١٢ له التام

مثل سيدنا عبد الله بن عباس رضي الله تعالى عنهما يقال له سيدا لمفسرين ١٢

في القرآن برأيه اى تكلم في معناه او في قراءته من تلقاء نفسه من غير
 تتبع اقوال الائمة من اهل اللغة والعربية للقواعد الشرعية سبل
 بحسب ما يقتضيه عقله وهو مما يتوقف على النقل كاسباب النزول ولناج
 والمنسوخ فليتبوا مقعده من النار -

الفائدة الجلية ما الفرق بين التفسير والتاويل؟ جوابه التفسير
 هو التوضيح لكلام الله بالنقل واما التاويل فهو ان يكون الكلام محتملا لمعان
 فتقصره على بعضها بحسب القواعد الشرعية -

الفائدة الجلية ان القرآن نزل ليلة القدر جملة الى سماء الدنيا
 في مكان يقال له بيت العزة على هذا الترتيب الذي نقرأه فان توفيق شمر
 نزل على النبي صلى الله عليه وسلم في ثلث وعشرين سنة على حسب الوقائع
 لقوله تعالى ولا يأتونك بمثل الا جئتك بالحق واحسن تفسير لكن لا على هذا
 الترتيب (الصاوي)

الفائدة الجلية القول الراجح ان المكي ما نزل قبل الهجرة ولو في
 المدينة والمدني ما نزل بعد الهجرة ولو في غير المدينة -

الفائدة الجلية جميع العلم في القرآن لكن ؟ تقاصر عن افهام الرجال
 حسبكم في هذا المقام ما نقل العلامة القاري في المرقاة قال قال بعض العلماء
 لكل اية ستون الف فهم وعن علي عزم الله تعالى وجه لو شئت ان اوفر
 سبعين بعيرا من تفسير القرآن لفعلت اه ولفظ العلامة ابراهيم في شرح
 البردة في الاول لكل اية ستون الف فهم وما بقي ففهما اكثر ولفظ في اثر
 امير المؤمنين لو شئت لا وقرت سبعين بعيرا من تفسير الفاتحة اه وفي البواقي
 والجواهر لسيدى الامام عبد الوهاب الشعراني عن الامام الاجل ابي تراب
 النخشي ابن هؤلاء المنكرين من قول علي بن ابي طالب رضي الله تعالى عنه
 لو تكلمت لكم في تفسير الفاتحة لحملت لكم سبعين بعيرا اه وفي شرح
 العثاوي لصلوة لسيدى احمد الكبير رضي الله تعالى عنه عن سيدى
 عمر المحضار لو اردت ان املئ من تفسير ما تنسخ من اية حمل

مائة الف جمل وما ينفذ تفسيرها لقلبت وفيه عن بعض الاولياء من
بيت ابي الفضل وحيدنا تحت كل حرف من القرآن اربع مائة
الف لك من المعاني وكل حرف منه له معان في موضع غير المعاني التي في
موضع اخر قال وقال سيدي على الخواص نعم الله به ان الله تعالى اطلعني
على معاني سورة الفاتحة فظهر لي منها مائة الف علم واربعون الف علم و
تسعمائة علم وتسعون علما وفي الزرقاني على المواهب ذكر الغزالي في كتابه
في بيان العلم اليقيني قول على رضي الله تعالى عنه لو طويت لي وسادة لقلت
في الباء من بسم الله سبعين جملا وفي ميزان الشريعة الكبرى للامام الشافعي
قد استخرج اخي افضل الدين من سورة الفاتحة مائة الف علم وسبعة واربعين
علما وتسعمائة وتسعة وتسعين علما ثم ردها كلها الى البسطة ثم الى
الباء ثم الى النقطة التي تحت الباء وكان رضي الله تعالى عنه يقول لا يكمل الرجل
عندنا في مقام المعرفة بالقرآن حتى يستخرج جميع احكام وجميع مذاهب
المجتهدين فيها من اى حرف شاء من حروف الهجاء قال ويؤيده في ذلك قول
الامام علي رضي الله عنه لو شئت لا وقرت لكم ثمانين بعيرا من علم النقطة
التي تحت الباء وايضا تظهر حقيقة هذا القول بقول سيدنا عبد الله بن
عباس رضي الله عنهما لو مناع لي بحال بعير لوجدته في كتاب الله رواه عنه
ابو الفضل الرسي كما في الاتقان (الدولة المكية)

الفائدة الجلية ١- آية السيف :- فاقتلوا المشركين حيث

وجدتموهم وايضا يقال لها آية القتال وآية الجهاد.

٢- آية التطهير :- انما يريد الله ليذهب عنكم الرجس اهل البيت
ويطهرهم كما تطهيرا.

٣- آية الحب :- ومن الناس من يتخذ من دون الله اندادا يحبونهم
حسب الله والذين امنوا اشد حبا لله.

٤- آية الرجاء :- الشيخ والشيخة اذا زنيا فارجموهما

٥- آية الكريمة :- لا اله الا انت سبحانك اني كنت من الظالمين.

٦- آية المباهلة :- قل تعالوا ندم أبناءنا وأبناءكم ونساءنا ونساءكم وانفسنا وانفسكم ثم نبتهل فنجعل لعنة الله على الكاذبين.

٧- آية النسخ :- ما نسخ من آية او نفسها نأت بخير منها او مثلها الزعلم ان الله على كل شئ قدير.

٨- آية النور :- قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين

كتب التفسير

الكتاب	اسماء الكتب	اسماء المصنفين
١	تفسير الجلالين	النصف الاول لجلال الدين السيوطي والنصف الآخر لجلال الدين المحلي كلاهما شافعيان مذهبها
٢	مدارك	العلامة ابو البركات النسفي
٣	انوار التنزيل	الامام عبد الله بن عمر البضاوي
٤	الخازن	العلامة علاء الدين علي بن محمد بن ابراهيم البغدادي المعروف بالخازن
٥	تفسير ابي السعود	العلامة ابو السعود العمادي الحنفي
٦	الكشاف	العلامة ابو القاسم محمود بن عمر الزمخشري
٧	الاتقان	العلامة جلال الدين عبد الرحمن بن ابي بكر السيوطي
٨	الجمال	العلامة الشيخ سليمان الجمل
٩	روح البيان	العلامة اسماعيل الحقي البروسوي
١٠	روح المعاني	العلامة الألوسي
١١	معالم التنزيل	الامام محي الدين ابو محمد حسين بن مسعود الشافعي
١٢	الكبير	الامام فخر الدين محمد بن عمر الرازي
١٣	ابن جبرين	العلامة ابو جعفر محمد الطبري
١٤	تفسيرات احمدية	الحافظ الشيخ احمد المعروف بملاجيون
١٥	الدر المنثور	العلامة جلال الدين السيوطي

۱۶	عزیزی	النشاه عبد العزیز المحدث الدهلوی
۱۷	الحسینی	ملاحسین واعظ الہروی
۱۸	البحر المحيط	الشیخ اشیر الدین ابی حیان محمد بن یوسف الاندلسی۔
۱۹	فتوحات مکیہ	العلامة محی الدین بن العربی
۲۰	تفسیر حقائق	مولانا محمد عبد الحق الحقائق الدهلوی
۲۱	• یعقوب چرخي	العلامة یعقوب چرخي
۲۲	ابن کثیر	العلامة اسماعیل بن عمر القرطبی الدمشقی
۲۳	الصاوی	الشیخ احمد الصاوی المکی
۲۴	احکام القرآن	الامام ابوبکر الجصاص
۲۵	المجامع لاحکام القرآن	الامام ابو عبد الله القرطبی
۲۶	جامع البیان	الامام محمد بن جریر الطبری
۲۷	تفسیر نفیسی	مولانا المفتی احمد یار خان گجراتی
۲۸	تفسیر قادری	مولانا فخر الدین قادری
۲۹	ابن عباس	
۳۰	عرائس البیان	
۳۱	جواهر التفسیر	
۳۲	تفسیر رونی	
۳۳	• مواهب الرحمن	
۳۴	• نیشاپوری	

علم الحديث

تعريفه :- علم يعرف به اقوال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم واحواله وافعاله وهذا التعريف مشهور عند علماء الحديث وقال عز الدين بن جماعة علم الحديث علم بقوانين يعرف بها احوال السند والمتن -
موضوعه :- السند والمتن وقال بعضهم اقوال النبي صلى الله عليه وسلم واحواله وافعاله - اقول ان موضوع علم الحديث هو ذات نبينا صلى الله تعالى عليه وسلم من حيث انه نبي ورسول وهذا اولى مما قيل ان موضوع هذا الفن اقواله وافعاله واحواله صلى الله عليه وسلم -
غرضه :- معرفة الصحيح من غيره -

غايتة :- هو الفوز بسعادة الدارين والفوز برضوان الله تعالى ورسوله -
شرفه :- قوله تعالى ما اناكم اليرسل فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا وقوله ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله وانه اعظم العلوم الدينية لانه مظهر القرآن -
الفائدة الجليلة ان الحديث ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم فيختص بالمرفوع عند الاطلاق ولا يراد به الموقوف الالبقرينة واما الخبر فانه اعم لانه يطلق على المرفوع والموقوف فيشمل ما اضيف الى الصحابة والتابعين وعليه يسمى كل حديث خبرا ولا يسمى كل خبر حديثا وقد اطلق بعض علماء الحديث على المرفوع والموقوف فيكون مرادفا للخبر وقد خص بعضهم الحديث بما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول او فعل او تقرير فهي مرادفة للحديث عند علماء الاصول واما الاثر فانه مرادف للخبر فيطلق على المرفوع والموقوف وفقهاء خراسان يسمون الموقوف بالاشر والمرفوع بالخبر -

مر :- ما المراد بصحاح الستة ؟

ج :- صحيح البخاري وصحيح المسلم والترمذي والنسائي وابوداود وابن ماجه -

ن من القرية نقل اعدا وقال احمد في مسنده على السلام لم يحجوه ولم يهزمه من ذلك في حديث وقر ١٢

سنة :- ما المراد بالشيخين ؟

ج :- سيدنا محمد بن اسمعيل البخارى ومسلم بن الحجاج.

سنة :- ما المراد بالصحاح الاربعة ؟

ج :- الترمذى وابوداؤد والنسائى وابن ماجه ويقال السنن الاربعة ايضا.

الفائدة الجلية فى الاصطلاحات للحديث

للمجامع :- الذى يحتوى على ثمانية اشياء وهى هذه

سير واداب وتفسير وعقائد فتن واحكام واشراط ومناقب

والمجامع هو الترمذى والبخارى واما الصحيح المسلم فليس بمجامع لقلة التفسير فيه.

السنن :- هى التى فيها الاحكام فقط على ترتيب ابواب الفقه السنن ابوداؤد و

النسائى وابن ماجه ويسمى الترمذى ايضا سننا تغليبا ولك اطلاق الصحاح الستة

على هذه المعهودة تغليبا لان الصحيح صحيح البخارى والمسلم والباقي سنن.

المعجم :- الذى يذكر فيه احاديث الشيوخ مرتبة كالترتيب فى المسند المعجم

هو المعجم الصغير والاولى والكبير للطبرانى والمعجم للدمياطى والمعجم لابن جسيم.

المسند :- الذى يذكر فيه الاحاديث من الصحابة بحسب رعاية ترتيبهم

بدون الترتيب فى ابواب الفقه مثلا يذكر اول الاحاديث المروية عن

ابى بكر ثم عن عمر ثم عن عثمان ثم عن على رضى الله عنهم وهكذا

المسند للامام احمد بن حنبل رضى الله عنهما المسند للحميدى و

المسند للداريمى.

الجزء :- الذى يحتوى على احاديث مسئلة واحدة معينة كجزء

القراءة للبخارى وجزء رفع اليدين.

المفرد :- الذى يحتوى على احاديث شخص واحد مثل احاديث

ابى هريرة وحذيفة رضى الله عنهما - كتاب الادب المفرد للبخارى.

الغريبة :- التى فيها تفردات تلميذ واحد من شيوخه لو تكن

مروية عن غيره من تلامذة ذلك الشيخ.

المستدرک :- بمعنى ان ما تركه البخارى والمسلم من الصحاح

قال ابن المطرني (متنا واسناد) واحزان الرواة جرحا وتعديلا وتاريخا.
 قرأ عليه وانا اسمع - يعني ان انقاري غيري وما قرأت عليه بل قرأ
 على الاستاذ شخص ثالث وانا اسمع في مجلسه فاقربه الشيخ الثقة الامين.
 المناولة - قال السخاوي هي لغة العطية ومنه في حديث الخضر فحملوها
 بغير نول اي اعطاء واصطلاحا اعطاء الشيخ الطالب شيئا من مروياته
 مع اجازته به صريحا او كناية ان المتحققين على ذلك والعمل على رواية
 المناولة جائز.

متفق عليه - الحديث الذي اتفق البخاري والمسلم على تخريجه
 يسمي متفقا عليه.

الصحيحين - صحيح البخاري وصحيح المسلم.
الفائدة الجلية ان الحديث الواحد قد يكون قويا باعتبار
 ضعيفا باعتبار اخر القوي بان كان الحديث في القرون الاولى باعتبار
 حصوله من الرواة الثقة قويا والضعيف بان كان الحديث بعد القرون الاولى
 باعتبار الرواة ضعيفا مثلا حديث التراويح بعشرين ركعة المذكور في
 السنن للبيهقي في زمان الامام الاعظم ابي حنيفة عليه الرحمة لانه وصله
 باعتبار الرواة الثقة والعمل عليه حق ولهذا الاجناف يصلون التراويح
 عشورين ركعة بتحقيقه وصار ضعيفا باعتبار الرواة غير الثقة بعده لذا
 قال البيهقي هذا حديث ضعيف باعتبار وصوله اليه.
 قال الحميدي كان عند ابن عيينة حدثنا واخبرنا وانباؤنا و
 سمعت واحدا.

الفائدة الجلية حديث تحريك الشفتين - عن ابن عباس رضي الله
 تعالى عنهما في قوله تعالى لا تحرك به لسانك لتعجل به قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم
 يعالجه من التنزيل وكان مما يحرك شفتيه فقال ابن عباس رضي الله عنهما فانا
 احركهما لك كما كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يحركهما في الحديث
 هذا الحديث سمي المسلسل بتحريك الشفتين.

حديث عباد :- الحديث الذي ذكر فيه عباد النبي صلى الله تعالى عليه وسلم على علي وفاطمة والحسن والحسين سمي حديث عباد .

حديث قرطاس :- الحديث الذي ذكر فيه طلب النبي صلى الله تعالى عليه وسلم قرطاسا عند الوصال سمي حديث قرطاس .

حديث الافك :- الحديث الذي ذكر فيه واقعة افك المنافقين على عائشة الصديقة مرضى الله تعالى عنها سمي حديث الافك .

حديث جبريل :- الحديث الذي ذكر فيه استفسار جبريل عن النبي العالم ما كان وما يكون صلى الله تعالى عليه وسلم ما الايمان وما الاسلام وما الاحسان ومتى الساعة سمي حديث جبريل .

حديث كعب بن مالك :- الحديث الذي ذكر فيه تخلف كعب بن مالك عن الجهاد وتذكرة توبته بعجيب الشأن سمي حديث كعب بن مالك .

حديث اختصام الملكة او هلا اعلی :- الحديث الذي ذكر فيه اختصام الملاء الاعلى لحصول الاعمال الخيرة المكث في المساجد بعد الصلوة والمشي على الاقدام الى الجماعات وابلاغ الوضوء في المكاره وافشاء السلام واطعام الطعام والصلوة بالليل والناس نيام سمي حديث اختصام الملاء الاعلى .

حديث فدك :- الحديث الذي ذكر فيه تذكرة بستان فدك ومطالبة فاطمة الزهراء رضي الله تعالى عنها لها سمي حديث فدك .

حديث شفاعته :- الحديث الذي ذكر فيه تذكرة منظر الشفاعة في يوم القيمة وبعثة النبي صلى الله تعالى عليه وسلم مقاماً محموداً سمي حديث شفاعته .

كتب الحديث

رقم	اسماء الكتب	اسماء المصنفين
١	المصابيح	ابو محمد حسين البغوي
٢	مشكوة	العلامة ولي الدين محمد الخطيب العمري
٣	صحيح البخاري	العلامة محمد بن اسمعيل البخاري
٤	معاني الآثار	الامام ابو جعفر الطحاوي
٥	مشكل الآثار	" " "
٦	كتاب الآثار	الامام محمد بن علي الرحمة
٧	بلوغ المرام	حافظ ابن حجر العسقلاني
٨	صحيح البخاري	الامام محمد بن اسمعيل البخاري
٩	صحيح المسلم	الامام ابو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري
١٠	ابوداود	ابو داود سليمان بن اشعث السجستاني
١١	ابن ماجه	ابو عبد الله محمد بن يزيد بن ماجه القزويني
١٢	الترمذي	ابو عيسى محمد بن عيسى الترمذي
١٣	النسائي	ابو عبد الرحمن احمد بن شعيب النسائي
١٤	الدارقطني	ابو الحسن علي بن عمر الدارقطني
١٥	آثار السنن	العلامة محمد بن علي النيموي
١٦	رزين	ابو الحسين وزين بن معاوية العبدري
١٧	نزهة المصابيح	ابو بكر احمد بن حسين البيهقي
١٨	الدارمي	ابو محمد عبد الله بن عبد الرحمن الدارمي
١٩	المعجم الصغير	الحافظ ابو القاسم سليمان بن احمد الطبراني
٢٠	المعجم الاوسط	" " "
٢١	المعجم الكبير	" " "
٢٢	الموطا	الامام مالك بن علي الرحمة
٢٣	مشارك الانوار	

المسند	٢٣	الامام الاعظم ابو حنيفة نعمان بن ثابت رضي الله عنه
المسند	٢٥	الامام احمد بن حنبل
المستدرک	٢٦	الحاكم شهيد النيشاپوري
المجمع بين الصحيحين	٢٧	الحافظ ابو عبد الله محمد بن ابي نصر الحميدي
المسند	٢٨	البرزاز
ابن عساكر	٢٩	المحدث ابن عساكر
مصنف	٣٠	محمد بن ابي شيبة
عبد الرزاق	٣١	المحدث عبد الرزاق
ابوداؤد	٣٢	العلامة انطيا لسي
الادب المفرد	٣٣	الامام البخاري
الخصائص الكبرى	٣٤	الامام جلال الدين السيوطي
طبقات ابن سعد	٣٥	العلامة محمد بن سعد
المقاصد الحسنة	٣٦	الامام السخاوي
الترغيب والترهيب	٣٧	الامام السندي
اشعة اللغات	٣٨	العلامة الشيم عبدالحق المحدث الدهلوي
المرقاة	٣٩	العلامة ملا علي القاري
فقه الباري	٤٠	الامام ابو الفضل شهاب الدين احمد بن علي العسقلاني
عمدة القاري	٤١	العلامة بدر الدين محمود بن احمد العيني الحنفى
ارشاد الساري	٤٢	العلامة المحدث القسطلاني
الكواكب الدردري	٤٣	العلامة المحدث الكرماني
الخير المجري	٤٤	العلامة الشيم يعقوب المحدث اليمباني
اللغات	٤٥	الشيم عبدالحق المحدث الدهلوي
النووي	٤٦	العلامة النووي
كنز العمال	٤٧	

علم أصول التفسير

تعريف :- هو علم يبحث فيه عن سبب نزول سورة وآية ووقتها ومكانها وغير ذلك .

موضوعه :-

غرضه :- ضبط تلك الأمور .

فائدته :- فهم معاني القرآن واستنباط الأحكام إذا لا يمكن معرفة تفسير الآية بدون الوقوف على سبب نزولها مثل قوله تعالى فإينما تولوا فثم وجه الله وهو يقتضي عدم وجوب استقبال القبلة وهو خلاف الإجماع ولا يعلم ذلك إلا بنزولها في منافاة السفر وفي من صلى بالتحري .

مراتب تفسير القرآن

١- تفسير القرآن بالقرآن :- مقدم على جميع مراتب تفسير القرآن .

٢- تفسير القرآن بأثر حديث :- لأن النبي صلى الله عليه وسلم صاحب القرآن فتفسيره صحيح وأحسن وأعلى .

٣- تفسير القرآن بأقوال الصحابة :- إذا كانت مروية صحيحة لأنهم جالسوا النبي صلى الله عليه وسلم مجالسة كثيرة فأقوالهم أقوال سمعها إذا كانت غير قياسية خصوصاً بأقوال فقهاء الصحابة والخلفاء الراشدين .

٤- تفسير القرآن بأقوال التابعين :- وأيضاً بأقوال تبع التابعين لأنه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم خير القرون قرني ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم .

علم أصول الحديث

تعريفه :- علم يعرف به أحوال الراوى والمروى من حيث
القبول والرد -

موضوعه :- الراوى والمروى من حيث ذلك .

غايته :- ما يقبل وما يرد ذلك .

الفائدة الجليلة

قال الشيخ ابن الهمام في فتح القدير والاستعباب
يثبت بالحديث (يعنى بالحديث الضعيف) غير الموضوع
وقال الشيخ عبد الحق المحدث الدهلوى رحمه التبارى
في المقدمة للمشكوة الحديث الضعيف الذى بلغ بتعدد
الطرق مرتبة الحسن لغيره ايضا مجسم وما اشتهر ان الحديث
الضعيف معتبر فى فوائد الاعمال لا فى غيرها المراد مفردات
لامجموعها لانه داخل فى الحسن لا فى الضعيف مخرج به
الائمة .

اصول الحديث

١- اذا تقارن بين الحديث القولى والحديث الفعلى رجع الحديث
القولى مثل الاسفار فى الفجر قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اسفروا
بالفجر فانه اعظم للاجر هذا الحديث قولى وحمل النبى صلى الله عليه
وسلم صلاة الفجر فى التقليس وهذا الحديث فعلى فتقارن بينهما رجع

الحديث القولى -

٢- اذا تعارض بين الحديث القولى والحديث التقريرى ربح الحديث القولى صحا فى مسئلة سنة الفجر قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من لم يصل ركعتى الفجر فليصلهما بعد ما تطلع الشمس هذا الحديث قولى وصلى رجل ركعتى سنة الفجر بعد فرض الفجر عند حضور النبي صلى الله عليه وسلم فسكت عن المنع هذا الحديث تقريرى فتعارض بينهما فالترجيح للحديث القولى -

٣- اذا تعارض بين الحديث الصريح والحديث المحتمل ربح الحديث الصريح صحا فى مسئلة الخضاب بالسواد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم غيروا هذا الشئ وللمجتنبوا السواد هذا الحديث صريح غير محتمل وحديث الاباحة فعلى ومحتمل اذا تعارض بينهما فالترجيح للحديث الصريح الغير المحتمل على الحديث المحتمل -

كتب أصول الحديث

العدد	اسماء الكتب	اسماء المصنفين
١	المحدث الفاضل	القاضى ابو محمد الراهبى
٢	الكفاية	الخطيب ابوبكر البغدادى
٣	الجامع لأدب الشيم والسامع	العلامة ابن الجبر العسقلانى
٤	نخبة الفكر	العلامة ابن الجبر العسقلانى
٥	نزهة النظر	العلامة ابن الجبر العسقلانى
٦	العجالة النافعة	الشاه عبد العزيز المحدث الدهلوى

علمُ أسماء الرجال

تعريف :- هو علم باصول يعرف بها أحوال رواة الحديث .
هو ضوعه :- رواة الحديث من حيث كونهم ثقة وضعفاء .
غرضه :- معرفة صحة الحديث وسقمه .

الفائدة الجليلة

فان العلم بها اعنى اسماء الرجال للحديث نصف علم الحديث
كما صرح به العراقي في شرح الالفية عن علي بن المديني فانه
سند ومقتن والسند عبارة عن الرواة فمعرفة احوالها
نصف العلم على ما لا يخفى .

الفائدة الجليلة

١- ابي اللحم وهو خلف بن عبد الملك الغفاري المعروف
بأبي اللحم وهيل اسمه عبد الله قيل الحويرث وانما يكنى
بأبي اللحم لانه كان يأبى اللحم مطلقا وقيل لانه كان لا يأكل
ما ذبح للاصنام قتل يوم حنين شهيدا روى عنه عمر مولاة .
٢- ابو ايوب الانصاري هو ابو ايوب خالد بن زيد الانصاري
الخرنوبي وكان مع علي بن ابي طالب في حروب كلها ومات
بالقسطنطينية مرابطا سنة احدى وخمسين وكان ذلك
مع يزيد بن معاوية لما غزاه ابوه القسطنطينية خرج معه
فمنه فلما ثقل قال لاصحابه اذا نامت فاحملوني فناد
صا ففتم العدو وفاد فنوني تعنت اقدا مكر ففعلوا وقبر
قريب من سورها معروف الى اليوم معظم يستشفعون به فيشفون
روى عنه جماعة .

٣- حكيم بن حزام : هو حكيم بن حزام يكنى ابا خالد القرشي
الاسدي وهو ابن اخي خديجة ام المؤمنين ولد في الكعبة قبل الفين
بثلاث عشرة سنة .

كُتِبَ اسْمَاءُ الرِّجَالِ

العدد	اسماء الكتب	اسماء المصنفين
١	أكمال في أسماء الرجال	العلامة الخطيب محمد بن عبد الله التبريزي .
٢	ميزان الاعتدال	العلامة ابو عبد الله محمد بن احمد الذهبي .
٣	تذكر الحفاظ	الامام الذهبي .
٤	الاستيعاب في معرفة الاصفا	الشيخ الحافظ ابو عمر يوسف بن عبد الله المعروف بابن عبد البر النمري القرطبي .
٥	الاهابة في تمييز الصحابة	الحافظ شهاب الدين ابو الفضل احمد بن علي بن حجر العسقلاني .
٦	اسد الغابة في معرفة الصحابة	الشيخ عز الدين علي بن محمد المعروف بابن اثير الجزري .
٧	تذهيب التهذيب	العلامة ابن حجر العسقلاني .
٨	تقريب التهذيب	• • •
٩	تهذيب الاسماء	العلامة النووي .
١٠	الكاشف	العلامة الذهبي .
١١	وفيات الاعيان	ابن خلكان .
١٢	حلية الاولياء	المحدث ابو نعيم .
١٣	انساب الاشراف	الامام احمد بن يحيى البلاذري .
١٤	كتاب الاشراف	ابو الحسن علي بن حسين المسعودي .

علم الكلام

تعريفه :- علم يحصل به حصوؤة أسيا قدرة تامة على اثبات العقائد الدينية على الغير والزامها بإياها بإيراد الحجج عليها ودفع الشبهة عنها قيل هو العلم الباعث عن احوال السبدا والمعاد على نهج قانون الاسلام قبل ان علم الكلام ما يفيد معرفة العقائد عن ادلتها.

اسماء علم الكلام :- يقال له علم العقائد وعلم التوحيد والصفات موضوع :- معر من حيث انه يتعلق به اثبات العقائد الدينية تعلقا قريبا او بعيدا وتلك من هذا العلم قيل موضوع ذات الله تعالى اذ يبحث فيه عن اعراضه الذاتية.

غرضه :- افهام المجاهد والزمام المعاند.

وجه تسميته ١ - اقول سمى كلاما لان عنوان مباحثه كان قولهم الكلام في كذا وكذا اوجه تسميته من قبيل تسمية الشيء باسم عنوانه.

٢ - لان مسألة الكلام كانت اشهر مباحثه واكثر جدالا ونزاعا حتى ان بعض المتغلبة قتل كثيرا من اهل الحق لعدم قولهم بخلق القرآن راي بخلق كلام الله) هذا وجه تسميته بحسب تسمية الشيء باسم اشرف اجزائه.

٣ - لانه يورث قدرة على الكلام في تحقيق الشرييات والزمام المخصوص كالمناطق والفلسفة هذا وجه تسميته بحسب تسمية الشيء باسم المسبب.

٤ - لانه اهل ما يجب من العلوم التي تعلم وتعلم بالكلام فاطلق عليه هذا الاسم لذلك شرفه به ولم يطلق على غيره تمييزا لهذا وجه تسميته تسمية المسبب باسم السبب.

٥ - لانه انما يتحقق بالمباحثة ولادارة الكلام من الجانبين وغيره قد يتحقق بطائفة الكتب والتأمل هذا وجه تسميته بحسب تسمية الشيء باسم السبب.

٦ - لانه اكثر العلوم نزاعا وخلافا فيشتد افتقاره الى الكلام مع المخالفين والرد عليهم هذا وجه التسمية بحسب تسمية الشيء باسم مفتقره -

٧ - لانه لقوة ادلة صار كانه هو الكلام دون ما عداه من العلوم كما يقال للاقوى من الكلامين هذا هو الكلام هذا وجه تسمية بحسب تسمية الشيء باسم الاقوى بالافضل -

٨ - لانه لا مبتناه على الادلة القطعية المؤيد اكثرها بالادلة السمعية كان اشتد العلوم تاثيرا في القلب وتفضلا فيه تسمى بالكلام المشتق من الكلم وهو الجرح وهذا هو كلام القدماء -

الفائدة الجلية حل شيخ ليس بمتناه بل متناه قال الامام

فخر الدين الرازي في التفسير الكبير تحت آية واحصى كل شيء عددا قلنا لا شك ان احصاء العدد انما يكون في المتناهي فاما لفظة كل شيء فانها لا تدل على كونه غير متناه لان الشيء عندنا هو الموجود والموجودات متناهية في العدد وقال اسمعيل الحقي في تفسير روح البيان في هذا المقام وهذه الآية مما يستدل به على ان المعدوم ليس بشيء لانه لو كان شيئا لكانت الاشياء غير متناهية وكونه احصى عددها يقتضي كونها متناهية لان احصاء العدد انما يكون في المتناهي -

الفائدة الجلية نقل الشامي قدس سره في رد المحتار على الدر

المختار وقد الزى يلاي ان الانسان اذا ضاع له شيء واراد ان يردده الله سبحانه عليه فليقف على مكان حال مستقبل القبلة ويقرأ الفاتحة ويهدي ثوابها للنبي صلى الله عليه وسلم ثم يهدي ثوابها للسيد احمد بن علوان ويقول يا شهيد احمد بن علوان ان ترد ضالتي والآن ترعنتك من ديوان الاولياء فان الله تعالى سيرد علي من قال ذلك الضالة ببركته -

في نسخة
الاصيلة

اصطلاحات،

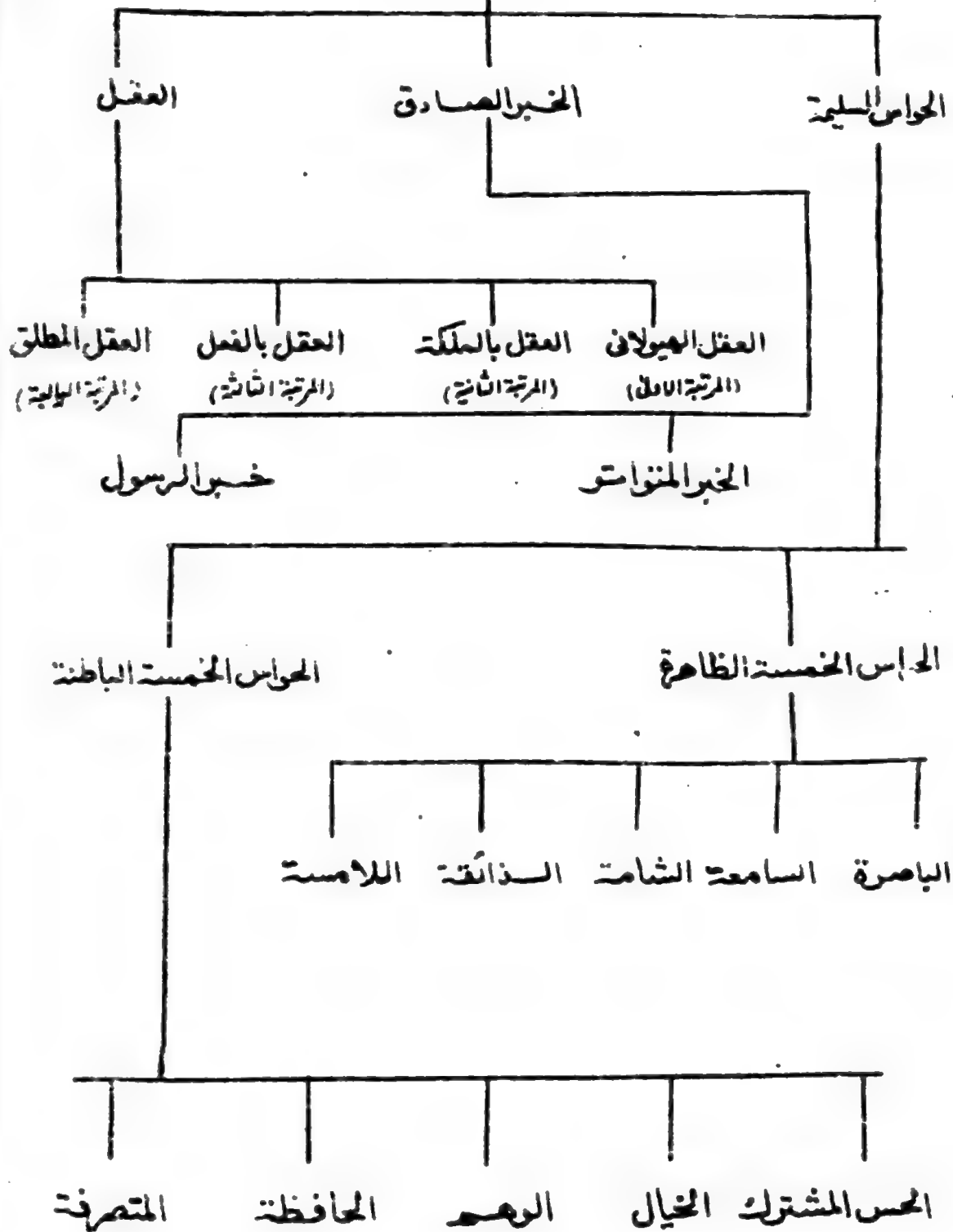
العدد	الاسماء	التعريفات
١	الكليات	العقائد التي هي اصول للدين تركها وانكارها بلا واسطة ترك كل وانكارها.
٢	المجزيات	العقائد التي هي فروع للدين تركها وانكارها بلا واسطة ترك بعض مسائل الدين وانكاره.
٣	النظريات	العقائد التي تتعلق بالعلم والافرار لا بالعمل.
٤	العسلات	العقائد التي تتعلق بالعمل.
٥	الالهيات	بذات الله تعالى وصفاته.
٦	الكونيات	بكون الخلق.
٧	المجرديات	بالمجردات عن المادة.
٨	الماديات	بالماديات.
٩	الاوليات	بالنشأة الاولى.
١٠	لاخرويات	بالنشأة الاخرى.
١١	ربيات	بالعالم العلوى.
١٢	السفليات	بالعالم السفلى.
١٣	المباحيات	بالامور المباحة.
١٤	المحرميات	بالامور المحرمة.

١٥	الاعيانيات	العقائد التي تتعلق بالاعيان
١٦	العباديات	• • • بالعبادات
١٧	المعامليات	• • • بالمعاملات
١٨	الفرضيات	• • • بالامور الفرضية
١٩	التفليات	• • • بالامور التفلية
٢٠	المقصوديات	• • • بالامور المقصودة
٢١	التمهيدية	• • • بالامور التمهيدية
٢٢	الانفراديات	• • • بالامور لذات منفردة
٢٣	الاجتماعيات	• • • بالامور للجماعة او افراد متعددة
٢٤	الطبيعيات	• • • بالامور الطبيعية



الفائدة الجلية في علم الكلام

اسباب العلم



الفوائد الجليلة في العقائد الخبيثة

١- من قال فلان اعلم من اى من رسول الله صلى الله عليه وسلم فقد عابه ونقصه فهو سابع والمحكم فيه حكم الساب (اى الاستداد) من غير فرق لا نستثنى من صورة وهذا كله من ابدن الصحابة رضى الله تعالى عنهم (نسب الرياض) فما حكم من قال ان هذه السعة في العلم تثبت للشيطان وملك الموت بالنص وائى نص في سعة علم رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى ترد به النصوص جميعا او يثبت الشرك وايضا قال ان هذا الشرك ليس حجة خردل من الايمان (العياذ بالله) (البراهين القاطعة)

٢- من لم يعرف ان محمدا صلى الله عليه وسلم اخر الانبياء فليس بسلم لانه من الضروريات (الاشباه) فما حكم من قال لو فرض في زمنه صلى الله عليه وسلم بل لو حدث بعده صلى الله عليه وسلم نبي جديد لم يخل ذلك لاختصاصه وانما يتخيل العوام انه صلى الله عليه وسلم خاتم النبيين بمعنى اخر النبيين مع انه لا فضل فيه اصلا عند اهل الفهم (تحذير الناس للقاسم النافقوى) وايضا ما حكم من ادعى النبوة والرسالة بعد نبينا وقال هو الله الذى ارسل رسوله في قاديان (العياذ بالله)

٣- الكذب نقص والنقص عليه تعالى محال فلا يكون من الممكنات في حقه كسائر وجوه النقص عليه تعالى كالجهل والعجز (شرح العقائد وغيره) ان السحال محال (شرح المواقف) من يعتقد المحال ممكنا فهو كافر فما حكم من يقول على الحضرة الصمدية بامكان الكذب بان الكذب تحت قدرة البارئ تعالى (فتاوى شهيدية) وايضا من قال ان لم يقدر الله علم الكلام الكاذب لكانت قدرة

العبد ان يزيد من قدرة الله (تعالى الله عما قال علوا كبيرا) (الجهل المقل)
 ٣ - اعلم وفقنا الله واياك ان جميع من سب النبي صلى الله عليه وسلم
 او عابه او الحق نقصا في نفسه او نسبه او دينه او خصلة من خصاله وعرض
 به او شبهه بشيء على طريق السب له او الازراء عليه او التصغير لثانته او
 البغض منه والعيب له فهو ساب له والحكم في حكم الساب (الشفاء) اجمع العلماء
 على ان شاتم النبي صلى الله عليه وسلم المتنقص له كافر والوعيد جار عليه
 بعذاب الله له وحكمه عند الامة القتل ومن شك في كفره وعذابه كفر
 (الشفاء) فما حكم من قال ان مع الحكم على ذات النبي المقدسة بعلم
 المفقيات كما يقول به يزيد فالمستول عنه انه ماذا اراد بهذا بعض الغيوب ام
 كلها فان اراد البعض فاي خصوصية فيه لحضرة الرسالة فان مثل هذا العلم
 حاصل لزيد وعمر وبل لكل مني ومجنون بل لجميع الحيوانات والبهايمة
 (العياذ بالله) وان اراد الكل بحيث لا يشذ عنه فرد فبطلانه ثابت نقلا و

عقلا

٥ - ان اجتماع النقيضين واجتماع الصنديين محال بالذات ليس بممكن
 واعتقاد المحال بالذات ممكنا فهو كفر للنزوم العجز والله منزّه ومقدس
 عن العجز تعالى الله عن مثل هذه الاوصاف علوا كبيرا فما حكم من قال ان
 مثل محمد صلى الله عليه وسلم ممكن وظيره تحت قدرة الله تعالى (معاذ الله) والله ان
 محمدا صلى الله عليه وسلم نبي اول الخلق وَاخرا لانبياء وَاخرا لزمان ما ان الاولية بحيثية و
 الخاتمية بحيثية وان كان احد مثل هذه الاوصاف موجوة في زمان لا فان
 كانت هذه الاوصاف في غيره لما كان رسول الله صلى الله عليه وسلم
 اول الخلق وَاخرا لانبياء وَاخرا لزمان لان اجتماع الصنديين محال وان كانت
 هذه الصفات ليست في غيره فلا يكون مثله ونظيره فثبت ان نظير
 محمد صلى الله عليه وسلم محال ومثيل محمد صلى الله عليه وسلم معتبر بوضع
 الحديث القدسي هذا الاعتقاد (اي نظيره محال) المذكور في محبوب التفاسير

انا الله ليس لي شريك خلقت محمد ليس لمثيل

هذا الحديث القدسي

الفائدة الجلية الممرج الى المسجد الأقصى قطعي ثابت بالكتاب

والى سماء الدنيا ثابت بالخبر المشهور والى ما فوقه من السموات ثابت بالأحاد فسنكر الأول خارج عن الاسلام البتة ومنكر الثاني مبتدع مغل ومنكر الثالث فاسق أن قلت جاء في سورة النجم ولقد رأى من آيات ربه الكبرى اعنى العرش والكرسى والجنة وسدرة المنتهى وانما هي فوق السموات السابعة فيدل ان الممرج الى السماء ثابت بالقرآن فاقول ثبت الممرج السماوى من هذه الآية ليس بقطعي.

الفائدة الجلية ١- ان الله عز وجل علم نبينا محمدا صلى الله

عليه وسلم والانبياء عليهم السلام بعض غيوبه من انكرها اى بعض غيوبه فهو كاف.

٢- ان الله عز وجل علم نبينا صلى الله عليه وسلم جزئيات العلوم الخمسة من انكرها فهو ضال لانه ينكر الاحاديث الكثيرة المتواترة.

٣- ان الله عز وجل علم نبينا محمدا صلى الله عليه وسلم علم الساعة و علم ما كان وما يكون الذى مذكور فى اللوح المحفوظ وحقيقة الروح و متشابهات القرآن كلها ونحن نعتقد ما ييقن ومن انكرها لا نكفره ونقول انه مغل.

الفائدة الجلية لو كان يعلم الفرقة الوهابية العلاقة بين الحقيقة و

المجاز لما وقع النزاع فى النسبة المجازية التى ينسبها اهل السنة والجماعة فى المال والجنة والنعمة الى الانبياء والاولياء خصوصاً الى امام الرسل وخطيب الانبياء ومحبوب الاله بعلاقة السبب ويقولون ان رسول الله صلى الله عليه وسلم دافع البلاء وكشف الوباء ومالك رقاب الامم واهب المراد وغيرها قال الامام العلامة السبكي فى تصنيفه شفاء السقام ليس الى دواستمداد من النبي صلى الله عليه وسلم، نسبة النبي صلى الله عليه وسلم الى الخلق والاستقلال بالافعال هذا لا يقصده مسلم فصرف الكلام اليه ومنعه من باب التبليس (المغالطة) فى الدين والتشويش على الامام الموحدين.

كتاب علم العقائد

العدد	اسماء الكتب	اسماء المصنفين
١	العقائد النفسية	الشيخ ابو حفص عمرو بن محمود النسفي -
٢	شرح العقائد	العلامة سعد الدين مسعود بن عمر التفتازاني -
٣	خيالي	للعلامة احمد بن موسى شمس الدين الشيرازي الخيالي -
٤	حاشية على الخيالي	العلامة عبد الحكيم الفاضل السيالكوتي -
٥	الامور العامة	العلامة مير السيد شريف الميرجاني -
٦	شرح ميزان العقائد	الشاه عبد العزيز المحدث الدهلوي -
٧	تكميل الايمان	الشيخ عبد الحق المحدث الدهلوي -
٨	المواقف	القاضي عضد الدين عبد الرحمن بن احمد -
٩	شرح المواقف	العلامة زين الدين الشريف الميرجاني -
١٠	شرح المقاصد	العلامة سعد الدين التفتازاني -
١١	شرح ملاجلال	العلامة جلال الدين محمد الدواني -
١٢	الاقتصاد على الاعتقاد	الامام الغزالي -
١٣	التمهيد	العلامة عبد الشكور السالمي -
١٤	النبراس	العلامة عبد العزيز الفراهوي -
١٥	فقه اكبر	الامام الامام ابو حنيفة نعمان بن ثابت -
١٦	شرح فقه اكبر	سيدى مولانا على القاري -
١٧	رمضان افندي	مولانا محمد رمضان افندي -
١٨	المستند المعتمد	امام اهل السنة مجدد المائت الحاضرة الشاه احمد رضا خان -
١٩	المعتقد المنتقد	الشاه فضل الرسول القادري البركلي البديوني -
٢٠	العقائد	خاتم المفسرين مولانا الشاه محمد نعيم الدين المرادي ابادي -
٢١	بهار شريعت	العلامة مولانا امجد علي -
٢٢	المسامرة	العلامة كمال بن ابي شريف -
٢٣	المقاصد	

علم المعاني

تعريفه :- هو علم يعرف به احوال اللفظ العربي التي بها يطابق اللفظ لمقتضى الحال .

موضوعه :- اللفظ العربي من حيث انه يطابق مقتضى الحال .

غرضه :- صيانة الذهن عن الخطأ المعنوي .

الفائدة الجلية | قدم علم المعاني على علم البيان لكونه منه بمنزلة المفرد من المركب والمفرد مقدم على المركب طبعاً فقدم وضعاً .

لطيفة | القبعثرى كان جالساً في بستان مع جماعة من اخوانه في زمن اى العنب الاغضر فذكر بعضهم الحجاج فقال القبعثرى اللهم سود وجهه فاقطع عنقه واسقني من دمه فبلغ ذلك الحجاج فقال له انت قلت ذلك فقال نعم ولكن اردت العنب الحصرم ولم اردك فقال له لا حملت على الادهم فقال القبعثرى مثل الامير يحمل على الادهم والاشهب فقال له الحجاج ويملك انه لحديد فقال ان يكون حديد اخير من ان يكون بليدا فقال الحجاج لا عوناً احملوه فلما حملوه قال سبعن الذى سخر لنا هذا الآية فقال اطرحوه على الارض فلما طرحوه قال منها خلقناكم وفيها نعيدكم فجاوز عن جريمته واحسن اليه على ما قيل .

الفائدة الجلية

احوال اللفظ العربي التي تعرف وتقص في علم المعاني تعريف وتنكير وتقدير وتأخير وإثبات وحذف وقصر وإطلاق وغيرها والاحوال التي ليست بمقصودة في هذا الفن اعلال وادغام ورفع ونصب وصرف ومنع الصرف وبناء وابدال .

علم البيان

تعريفه :- هو علم يعرف به إيراد المعنى الواحد بطرق وتراكيب مختلفة في وضوح الدلالة على المقصود والخفاء بان يكون دلالة بعضها اجلى من بعض كثبوت الجود لزيد فانك تعبر عنه تارة بقولك زيد سخي وتارة بقولك زيد كثير الرماذ وتارة بقولك زيد هزيل الفصيل وقيل هو علم يبحث فيه عن التشبيه والمجاز والكناية -

موضوعه :- اللفظ العربي من حيث وضوح الدلالة على المعنى المراد -
 غرضه :- تعصيل ملكة الافادة بالدلالة العقلية -
 غايته :- الاحتراز عن الخطأ في تعيين المراد -

الفائدة الجليلة

الفرق بين البيان والتبيان !

البيان	التبيان	العدد
البيان هو تفهيم المعنى	التبيان هو تفهيم المعنى	١
البيان منك لغيرك	التبيان منك لنفسك	٢
هو الكلام الفصيح المعبر عما في الضمير	هو الكلام الفصيح المعبر عما في الضمير	٣
مع الدليل -	مع الدليل -	
مع اليقين -	مع اليقين -	٤

الفائدة الجليلة

الحصر

هو عبارة عن ايراد الشيء على عدد معين

اقسام الحصر

العدد	اقسام	تعريفات
١	الحصر العقلي	ان كان المجزم بالانحصار حاصل لا بمجرد ملاحظة الاقسام من غير استعانة امر اخر كحصر الشيء في الموجود والمعدوم فان من البين ان كل شيء اما موجود او معدوم.
٢	الحصر الشرعي	الذي حصره الشارع عليه السلام كما حصر صلوة الظهر في ركعات متعينة.
٣	الحصر الحقيقي	هو ما يكون بالنسبة الى جميع ما عدا الشيء يقم له الحصر الكلي.
٤	الحصر الامثالي	هو ما يكون بالنسبة الى بعض يقال له الحصر الجزئي.
٥	الحصر الاستقرائي	ان كان حاصله بالتبع والاستقراء كحصر ابواب الثلاثي المجرد في الستة.
٦	الحصر الجعلي	ان حصل من ملاحظة التمايز بين الشيئين اعتبرها القاسم
٧	الحصر القطعي	ان كان مستقفا من دليل يدل على متاع قسم اخر كحصر الشيء في الواجب والممكن والممتنع فالعقل يجوز قسما اخر من اجتماع الاقسام الثلاثة لكن الدليل يبطله وهو اجتماع النقيضين.

الفائدة الجلية

حصر الكل في اجزائه :- هو الذي لا يصح اطلاق اسم الكل على اجزائه على حدة منها كما هو الرسالة على الاشياء الخمسة لا تطلق الرسالة على كل واحد من الخمسة او مهابصر السكتجيين على الاشياء الثلاثة لانه لا تطلق السكتجيين على كل واحد من الاجزاء الثلاثة -

حصر الكل في جزئياته :- هو الذي يصح اطلاق اسم الكل على كل واحد من جزئياته كحصر المقدمة على ماهية المنطق وبيان الحاجة اليه وموضعه -

الفائدة الجلية في الاستعارة

الاستعارة استعمال اللفظ للمعنى المجازي لاتصال ومناسبة بين الحقيقة والمجاز والمناسبة قد تكون من حيث المعنى كالشجاع يسمى اسد الوجود المعنى الخاص للاسد وهو الشجاعة وقد يكون من حيث الذات والصورة كما يسمى الحدث غائطا والغائط في كلام العرب المكان المظلم من الارض ولكن بينهما اتصال من حيث الذات لان كل من اراد الحدث يختار مكانا مظمنا فيسمى باسم الغائط لاتصال ذاتيهما مجاورة -

اقسام الاستعارة

- ١- مصرحة :- (استعارة تصرعية) هي ذكر المشبه به وارادة المشبه فحو الاسد في الحمام -
- ٢- مكثية :- (استعارة مكثية) هي ان يذكر المشبه ويراد به المشبه به اى عكس المصرحة -

لهما الفرق بين الاستعارة والمجاز المرسل ؟ المستعار استعمال اللفظ في غير ما ينحل له علاقة التشبيه والمرسل استعمال اللفظ في غير ما وضع له علاقة غير التشبيه ١٢ له المراد بالعكس

٣- تخيلية :- (استعارة تخيلية) هي اثبات لوازم المشبه بـ
المتروك للمشبه المذكور .

٢- ترشيحية :- (استعارة ترشيحية) وهي ذكر ملامح
المستعار منه .

ومثال هذه الثلاثة في قول الشاعر :-

واذا المنية انشبت اظفارها

الفيت كل تيممة لم ينفع

فذكر المنية واردة السبع مثال الكناية وذكر النوازم

وهي الاظفار مثال التخيلية وذكر النشوب وهو الملامح
مثال الترشيحية .

الفائدة الجلية

المقدمة تستعمل في معان :-

- ١- مقدمة الجيش اى الجماعة المقدمة على الجيش .
- ٢- مقدمة الدليل اى جزء الدليل كالصغرى والكبرى
- ٣- مقدمة بمعنى ما يتوقف عليه الدليل سواء كان جزء الدليل
او شرطاً .
- ٤- مقدمة العلم بمعنى ما يتوقف عليه الشروع فى العلم لزيادة
بصيرة .
- ٥- مقدمة الكتاب بمعنى طائفة من الكتاب قدمت امام
المقصود للارتباط والنفع .

علم البديع

تعريفه :- هو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام المطابق لمقتضى الحال وهذه الوجوه منها ما يرجع منها الى تحسين المعنى يسمى بالمحسنات المعنوية كالتمورية والاستخدام وما يرجع منها الى تحسين اللفظ يسمى بالمحسنات اللفظية كالسجع.

هو منوع :- وجوه تحسين الكلام من حيث اتصالها الى المحسنات المعنوية واللفظية.

غرضه :- تحصيل رعاية وجوه تحسين الكلام العربي.

موجداه :- عبد الله بن المعتز العباسي وكان ذلك سنة اربع و سبعين ومائتين.

الاصطلاحات

العلم	مصطلحات	الاطلاق على المعاني
١ علم	يقين . نفس المسائل . تصديق بالمسائل . ادراك ملكة	
٢ حكم	نسبة امر الى امر اخر ايجابا او سلبا . ادراك وقوع النسبة او لوقوعها . خطاب الله المتعلق بافعال المكلفين	

لما استخدم هو كثر اللفظ بمعنى وارجاع الضمير اليه بمعنى اخر مثل فمن شهد منكم الشهر فليصمه فاراد بالشهر الهلال وبضميره الزمان المعلوم وايضا اذا نزل السماء بارقن قوم برعيانه وان كانوا غفابا ، اراد بالسلم الغيث وبضميره في رعيانه النبات وكلا المعنيين محاز ٢ ، له السجر هو توافق الفاصلتين نثراني الحرف الاخير نحو يتقلب في قوايب الانتساب ويخبط في اساليب الكتب . (المقام) ما لكم لا ترجون لله وقارا وقد خلقكم اطوارا (القرآن) احسن السجور في سد رمقهنود وطلح منضود وظل ممدود (القرآن) (مختصر المعاني)

٣	مصدر	اقتضاء أو تغييرا - المحكوم به - الاثر المرتب على الشيء خاصة الشيء - مطلق الوقوع أو اللا وقوع - المصدر المعلوم المصدر المجهول - المصدر المبنى للفاعل - المصدر المبنى للمفعول - المصدر المشترك - حاصل المصدر - يستعمل للمعنيين لولا لامتنع ومصحح لدخول الفاء -
٢	توقف	

الفائدة الجليلة

فصل الخطاب :- اجمع عليه المحققون من علماء البيان ان فصل الخطاب هو اما بعد لان المصنف يفتتح كلامه في كل امر ذي بال بذكر الله و تحميده فاذا اراد ان يخرج منه الى الغرض المسوق له الكلام فصل بينه وبين ذكر الله بقوله اما بعد وقيل فصل الخطاب معناه الفاصل من الخطاب اى الذى يفصل بين الحق والباطل على ان المصدر بمعنى الفاعل وقيل المفعول من الخطاب الذى يتبينه من يخاطب به اى يعلمه بينا لا يلتبس عليه فهو بمعنى المفعول -

براعة الاستهلال :- فى اللغة التفوق من برع الرجل اذا هاق على اصحابه فى العلم او غيره وفى الاصطلاح كون الابتداء مناسبا للمقصود - القاعدة :- هى حكم كل ينطبق على جميع جزئيات ليتعرفت احكامها من كقول النحويين "كل فاعل مرفوع" وقول اهل المعاني "كل حكم مع منكر يجب توكيده -

الشواهد :- هى الجزئيات المذكورة فى الكلام لاثبات القواعد -

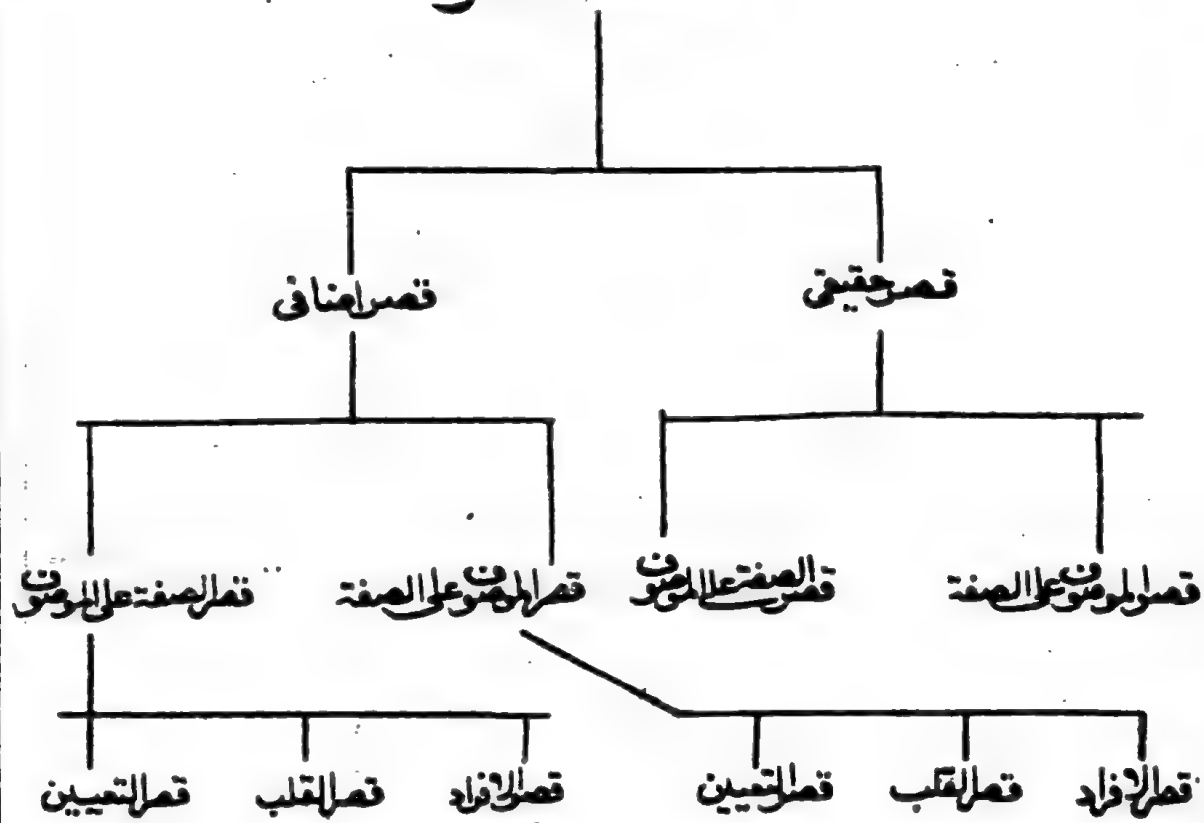
الامثلة :- " " " " لا يعظم القواعد -

التطويل :- هى الكلام الزائد على اصل المراد -

التعقيد :- هو كون الكلام لا يظهر معناه بسهولة -

الحشو :- هو الكلام الزائد المستغنى عنه.
 الاطناب :- اداء المقصود بأكثر من العبارة المتعارفة.
 الإيجاز :- اداء المقصود بأقل من العبارة المتعارفة.

القصر



القصر الحقيقي :- تخصيص الشيء بالشيء بحسب الحقيقة.
 القصر الإضافي :- تخصيص الشيء بالشيء بحسب الإضافة.
 قصور الموصوف على الصفة (من القصر الحقيقي) ما زيد الا كاتبا اذا اريد ان لا يتصف
 بغيرها.

قصر الصفة على الصفة (من الحقيقي) ما في الدار الانزيد.
 القرينة :- اما حالية او معنوية او لفظية نحو ضرب موسى
 عيسى وضرب من في الدار ومن على السطح فان الاعراب والقرينة
 منتف في بخلاف ضربت موسى عيسى واحمل موسى الكعشى فان
 الاول قرينة لفظية وفي الثاني قرينة حالية.

الفَتْحُ الْجَلِيلُ

التورية :- يسمى الايهام ايضا وهو ان يطلق لفظ له معنيان قريب ويعيد ويراد به البعيد كما قال سعد رضى تعالى عنه فلما انطلق معتمرا فقتل على امية بمكة فطاف سعد بالبيت مع ابي صفوان فلق ابو جهل فقال يا سعد والله لولا انك مع ابي صفوان فقتل سعد دعنا عنك يا امية فوالله لقد سمعت رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم يقول انه من قاتلك قال بمكة قال ادى (بخارى مائة جلد ١٢)

المعنى القريب :-

المعنى البعيد :-

انه قاتلك اى ان ابا جهل و انه قاتلك اى ان المسلمين

متبعيه قاتلوا امية - قاتلوا امية -

٢ - فلق الرجل ابا بكر (فى سفر الهجرة) فيقول يا ابا بكر من هذا الذى بين يديه فيقول هذا الرجل يهدين الطريق (البخارى مائة جلد ١)

المعنى القريب

المعنى البعيد

يهدين الطريق فيحسب الحاسب انه انما يعنى بالطريق
يهدين الطريق اى انما يعنى سبيل الخير والاسلام و الدين
التي يسلكونها.

٣ - فقل ان الناس سلكوا سنيا افضل الناس بعد رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم فاجاب من بنته فى بيت هذا الجواب مفيد للمفسرين الاول عند الناس معنى قريبا والثانى عنده -

المعنى القريب

المعنى البعيد

من بنته فى بيت فيحسب من بنته فى بيت اى افضل

الناس بعد رسول الله صلى الله
تعالى عليه وسلم أبو بكر الصديق
رضي الله تعالى عنه لأن بنته
في بيت رسول الله تعالى
عليه وسلم.

الحاسب (الرافضى) افضل الناس
بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم
على المرتضى كرم الله تعالى وجهه
الكريم لأن بنت رسول الله صلى
الله عليه وسلم في بيت علي كرم
الله تعالى وجهه الكريم.

التعريض :- التعريض في اصطلاح اهل البيان ان تذكر شيئاً
مقصوداً في الجملة باللفظ الحقيقي او المجازي او الكناية ليبدل ذلك
الشيء على شيء آخر لم يذكر الكلام كقول الانسان في خطبة النساء
ايام العدة مثلاً انك لجميلة ومن يعبد مثلك رب راغب
فيك وقيل التعريض هو الكلام الذي يفهم منه المقصود بطرف
غنى (مماوى)

الفائدة الجليلة

العدد	الاسماء	التعريفات
١	المجانسة	الاتحاد في الجنس.
٢	المناسبة	• • الاضافة.
٣	المماثلة	• • النوع.
٤	المشابهة	• • الكيف.
٥	المساواة	• • الكم.
٦	المطابقة	• • الاطراف
٧	المواذاة	التساوى في وضع الاجزاء.
٨	المشاحلة	الاتحاد في الغاية.

كتب علم المعاني

العدد	اسماء الكتب	اسماء المصنفين
١	تلخيص المفتاح	الامام جلال الدين محمد بن عبد الرحمن الخزويني -
٢	مختصر المعاني	العلامة سعد الدين مسعود بن عمر التفتازاني -
٣	المطول	العلامة التفتازاني -
٤	مفتاح العلوم	الفاضل العلامة ابو يوسف السكاكي -
٥	كتاب البديع	الامام عبد الله بن معتز بن متوكل المتوفى سنة ٢٩٦هـ -
٦	كتاب الطراز	امير المؤمنين يحيى الفاضل اليمني -
٧	اسرار البلاغة	شيخ عبد القاهر الجرجاني -
٨	دلائل الإعجاز	" " "
٩	اعجاز القرآن	" " "
١٠	تسهيل المياني شرح مختصر المعاني	العلامة مولانا ابو الفيض محمد مهراطين اللاهوري -

له لانه مقام العلوم مجموعة التسعة التي اشتمل عليها اما القسم الاول ففيها النحو والفقه
والاشتقاق واما القسم الثاني ففيه العروض والقوافي والمنطق واما القسم الثالث ففيه المعاني
والبيان والبديع ولخص القسم الثالث العلامة جلال الدين محمد بن محمد بن عبد الرحمن القرطبي
وسماه تلخيص المفتاح ١١ وكتاب كونه ما هو الفن والاهو معتزلي ١٢

علم الميراث

تعريفه :- هو علم باصول من فقه يعرف بها حق كل واحد من التركة يقال له علم الفرائض وعلم التركة .

موضوعه :- التركة والوراثة .

غايته :- ايصال الحقوق الى اربابها او الاقتدار على تعيين السهام لذاتها على وجه صحيح .

واضعه :- المجتهدون كما في الفخري .

شرفه :- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم تعلموا الفرائض وعلموها فانه نصف العلم .

الفائدة الجليلة

١ - الولد العاق والافخ العاق لا يحرم من تركه الاب والافخ ولو اوصى الاب و

الافخ بكتابة القرباس المعروف "عاق نامه"

٢ - ولد الزنا لا يرث الزاني لان في هذه الحالة لا يثبت النسب منه

بل يرث امه هكذا العكس .

٣ - لا يرث احد منكوحة الاب ولا ترث منكوحة الاب ابنه .

٤ - المرأة التي يتوفى عنها زوجها ترث وان تنكح نكاحا ثانيا فالرسم

الذي تعارف في الهند والباكستان في بعض المواضع بان تمنع المرأة المتوفى

عنها زوجها من التركة لانها تنكحت ثانيا برسم قديم ومعيب غير شرعي .

٥ - لا وصية لوارث والوصية لغير الوارث نافذة في ثلث المال وفي جميع المال

ان اجازته الودعة .

له الفرائض والفرض هو الذي يبحث فيه عن التركة وعن مستحقيها بطريق من حيث انها

تعرف اليه ارثا بقواعد معينة شرعية او من جهة قدر ما يحرزه ١٢

٦- الرسم والدواجر الذي مرسوم ومروج للتركة عند المسلمين على خلاف الشريعة ليس بمعتبر.

٧- ابن الابن محروم عند وجود ابن الميت فليزيم للمجد ان يوصي لابن الابن اذا حضره الموت او قبل.

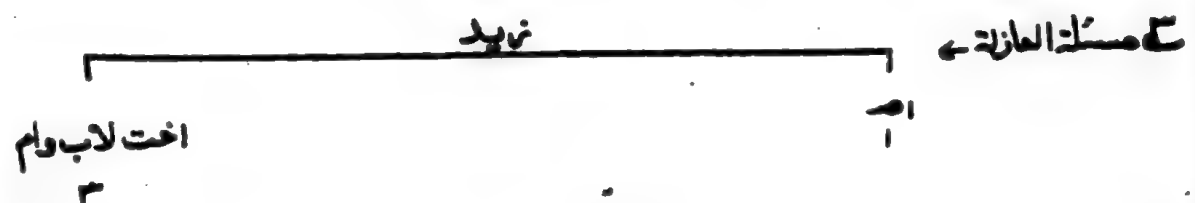
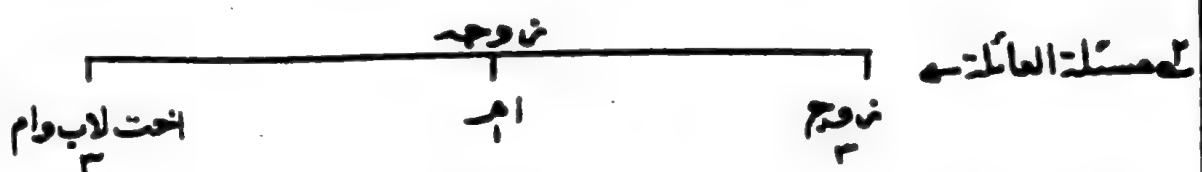
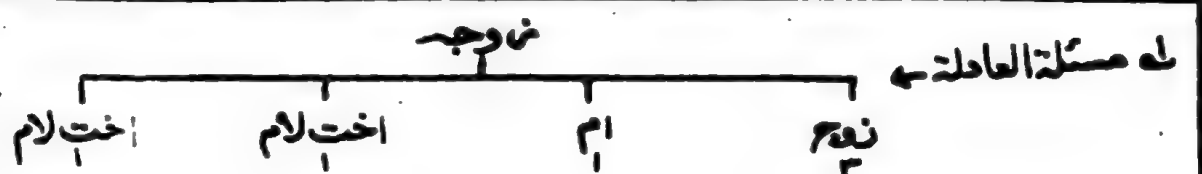
٨- مهر المرأة التي ماتت ولم يؤده الزوج في حياتها فهو بيتة تركت الميت (المرأة) وهو لازم الاداء في ذمة الزوج.

٩- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم نحن معاشر الانبياء لانرث ولا نورث ما تركناه فهو صدقة.

١٠- الوقف لا يملك ولا يباع ولا يوهب ولا يورث ولا يرهن (تلك عشرة كاملة لحفظ الطلاب الدينية)

الفائدة الجليلة

اعلم ان مسائل الفرائض على ثلاثة اقسام العادلة والعائلة و العازلة لان الفروض والسهام اذا كانت سواء تسمى المسألة العادلة كنزج و ام واختين لام واذا كانت الفروض نراصة على السهام تسمى عائلة كنزج وام واخت لاب وام واذا كانت السهام نراصة على الفروض تسمى عازلة كام واخت لاب وام.



الفائدة الجليلة

قال علماء وناظرهم ما لله تعالى تتعلق بتركة الميت حقوق
اربعة مرتبة الاول يبدأ بتكفينه وتجهيزه ببلاتيزو ولا تقتير
ثم تقضى ديونه من جميع ما بقى من ماله ثم تنفذ وصاياه
من ثلث ما بقى بعد الدين ثم يقسم الباقي بين ورثته
بالكتاب والسنة واجماع الامة.

الفائدة الجليلة

اصحاب الفاضل	عصبات	ذو الاعيان
اب	ابن ابن الابن الى اسفل	ابن البنت بنت البنت وان اسفل.
جد	اب، اب الاب وان على	ابن بنت الابن، بنت، بنت الابن.
اولاد الامم العزيم	الامم وابن الامم وان اسفل	الجد الفاسد اى اب ام الميت،
النزوح	العم وابن العم	واب واب امه.
زوجات	بنت مع ابن اخيها	الجدة الفاسدة كام اب ام الميت
بنات الصلب	بنت لابن مع ابن اخيها	وام ام اب امه.
اخوات عيني	الاخت مع اخيها	ابن الاخت وبنت الاخت
اخوات لاب	الاخت العلق مع اخيها	بنت الاخ - ابن اخ الام.
بنت الابن		العمات
اخت لام		الاعمام لام
الحجة العينة		الاخوال
الام.		الحالات

الفائدة الجلية

المفقود هو الذى غاب عن اهله او بلده او اسره العدو ولا يدري احي هو ام ميت ولا يعلم له مكان ومضى على ذلك زمان كثير فهو معدوم بهذا الاعتبار وحكمه انه حي في حق نفسه لا تتزوج امرأته تفسخ احيائه وهوميت في حق غيره لا يرث ممن مات حال غيبوبته كذا في خزائن المفتين لا يفرق بينه وبين امرأته لقوله عليه السلام في امرأة المفقود انها امرأت حتى يأتياها البيان وقول على فيها هي امرأة ابتليت فلتصبر حتى تستبين موت او طلاق خرج بيانا للبيان المذكور في المرفوع ولان النكاح عرف ثبوته والغيبة لا توجب الفرقة والموت في حين الاحتمال فلا يزال النكاح بالشك ورجع عمر الى قول على رضى الله عنه قال ابن الهمام رجعت من يوم ولا حكمنا بموته وعندى الاحسن سبعون (سنة) لقوله عليه السلام اعمار امتي ما بين الستين الى السبعين فكانت المنتهى غالباً ورجع مالك عن فتواه دماً اربعة سنين قبل موت بعام والفتوى على القول المرجوح حرام -

الفائدة الجلية

بيت المال :- هو ما يؤمنع في يد الامين ليصرف في مصالح المسلمين
ونوعوه الى اربعة اقسام :

الرقم	اسماء المند	تفصيل	مصارف
١	بيت المال للخمس	خمس الغنائم والمعادن والركاز.	لليتم والمساكين وابن السبيل وجانهم صرفه بجنس واحد وقدم الفقراء وذو القربى لبني هاشم.
٢	بيت المال للصقة والعشر.	زكاة السوائم وعشور الاراضي وما اخذه العاشر من تجار المسلمين المارين الى المتاجر	
٣	بيت المال للغزاة والجزية والعشر	خراج الاراضي وجزية الرؤس وما اخذه العاشر من تجاوز اهل الذمة و المستأمنين من اهل الحرب وهدية اهل الحرب وما اخذ منهم بغير قتال وما صولحو عليه لترك القتال قبل نزول لعسكر بساحتهم	سد الثغور وبناء القناطر والجسور وكفاية العلماء و القضاة والعمال ووزق المقاتلة وذرائعهم.
٤	بيت المال للضائم	التركة التي لا وارث لها	اللقيط الفقير والفقراء

والتركة والدية	اولها وارث لايرد عليه كاحد الزوجين ودية المقتول الذي لاولى له من جملة تركت	الذين لا اولياء لهم فيعطون منه نفقتهم وادويتهم وكفنتهم وعقل جنايتهم وحاصله ان مصرف العاجزون الفقراء.
----------------	---	--

الفائدة الجليلة

القتل الذى يتعلق به وجوب القصاص او الكفارة فهو مانع من الارث

النوع	نوعية القتل	تفصيل	احكام
١	قتل العمد	هو ان يقصد قتله بنحو دود او ما يجرى مجراه في تفريق الاجزاء	وجوب القصاص
٢	قتل شبه العمد	هو ان يقصد قتله بما لا يقتل غالبًا كالسوط .	وجوب الكفارة
٣	قتل الخطأ	كان رمى سيلاً فاصاب انسانا	"
٤	قتل اجرى مجرى الخطأ .	كان انقلاب نائم على شخص او سقوط عليه من سطح	"
٥	قتل بالسبب	كما لو خرج دوشنا وحفر بئراً ووضع عجراً في الطريق فقتل مورثه او قلودابة او ساقها فوطئت	لا يجب القصاص ولا الكفارة .

اصحاب الفرائض

هم الذين لهم سهم مقدرة في الشريعة المطهرة
العصبات

العصبة كل من ياخذ ما ابقت اصحاب الفرائض
عند الانفراد يحوز جميع المال.

ذو الارحام

هو كل قريب ليس بذي سهم ولا عصبة وينتق الى
ميت او ينتق الميت اليه او ينتق الى ابوي الميت او ينتق الى
جدي الميت او جدتيه.

المسئلة المنبرية

انما سميت منبرية لانها سئلت عن على رضي الله تعالى عنه وهو على
المنبر في الكوفة فاجاب عنها بدهاة قال لائل متعنتا اليس للزوجة الثمن
فقال ثمنها تسع ومضى في خطبته فتعجبوا من فطنته.

ذويجة بنت بنت نزوج اب ام

كتب علم الميراث

العدد	اسماء الكتب	اسماء المصنفين
١	السراجية	الشيخ سراج الدين محمد بن محمد السجاوندي.
٢	الشريفية شرح السراجية	السيد الشريف علي بن محمد الحنفى الجرجاني.
٣	الرسالة المفيدة في علم الفرائض	
٤	الرسالة جامع الفرائض	
٥	شرح السراجية في الفرائض	

علم المناظرة

تعريفه :- هو علم يباحث عن كيفية البحث صيانة للذهن عن الضلالة وقيل هو علم يعرف به احوال طرق البحث من حيث الصحة والسقم لظهار الحق ويقال له علم آداب البحث .

موضوعه :- البحث وطرقه

غايته :- صيانة الذهن عن الخطأ في سلوك طريق الوصول الى المطلوب .

واضعه :- العلماء المحققون .

س :- ما الفرق بين المناظرة والمجادلة والمكابرة ؟

ج :- المناظرة توجب المتفأصمين في النسبة بين الشيعتين اظهارة للصواب والمجادلة هي المنازعة لا لظهار الصواب بل لا لزام الخصم والمكابرة هي المنازعة لا لظهار الصواب ولا لا لزام الخصم .

الخصم :- المدعى والمدعى عليه كل واحد منهما مقابل للأخر ومن كان متقابلا للأخر في المناظرة فهو مقابل له والمقابل هو الخصم .

المصادرة على المطلوب :- عبارة عن جعل المدعى عين الدليل او جزئه ثم المصادرة على المطلوب على اربعة اقسام أحدها ان يكون المدعى عين الدليل والثاني ان يكون

المدعى جزئ - والثالث ان يكون المدعى موقوفا عليه
صحة الدليل والرابع ان يكون المدعى موقوفا عليه
صحة جزء الدليل والكل باطل للتردد الدور.

الدور :- هو توقف الشيء على ما يتوقف عليه ويسمى الدور
المصروح كما يتوقف أعلى بـ وبالعكس او بمراتب ويسمى الدور
المضمر كما يتوقف أعلى بـ وبـ على جـ وجـ على آ والفرق
بين الدور وبين تعريف الشيء بنفسه هو ان في الدور يلزم
تقدمه عليها بمرتين ان كان صريحا وفي تعريف الشيء بنفسه
يلزم تقدمه على نفسه بمرتبة واحدة.

التسلسل :- هو ترتيب امور غير متناهية واقسام
اربعة لانه لا يخفى اما ان يكون في الاحاد المجتمعة او لم
يكن فيها كالتسلسل في الحوادث والاول اما ان يكون فيها
ترتيب اولا الثاني كالتسلسل في النفوس الناطقة والاول
اما ان يكون ذلك الترتيب طبيعيا كالتسلسل في العلل و
المعلولات والصفات والموصوفات او وضعيا كالتسلسل في
الاجسام والمستحيل عند الحكم الاولان دون الاخيرين.

الفائدة العجيلة

من ادّعى المناظرة ان لا يعدل عن حجة الى حجة قبل
دفع المعارضة ولكن سيدنا ابراهيم عليه السلام عدل عن حجة
الى حجة قبل دفع المعارضة عند المناظرة مع نمرود بن كنعان
الجبار بسبب غياوة نمرود.

١٦- في هذا المقام ليس بانتقال من حجة الى حجة كما زعم
البعض لان الحجة الاولى كانت لازمة ولكن لما عاند اللعين
حجة الاحياء بتخليته واحدة وقتل اخر كله من وجلايئانه

وكانوا اهل التجسيم وحركة الكواكب من المغرب الى المشرق معلومة لهم والحركة الشرقية المحسوسة لنا قسرية كتحرريك الماء النمل على الرحى الى غير جهة حركة النمل فقال ان رجب يحرك الشمس قسرا على غير حركتها فان كنت ربنا فحركها بحركتها فهو اهلون فيمت الذي كفر.

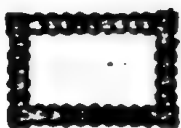
٢ - لما رأى من قصور فهم نمرود وضعف رأيه انتقل الى حجة اخرى اوضح من الاولى والدليل والحجة باق على مقدمهما لان الحجة على كون الرب هو يتصرف في العالم فاراد ابراهيم انك كنت ربنا فتصرف في العالم مثال كما يتصرف في العالم في الموت والحيوة ايضا تصرف في احياء الميت واماتة الاحياء فما فهم هذا المثال فانتقل الى مثال اخر اوضح من الاول بتحرريك الشمس فقال ابراهيم عليه السلام فان الله يأتى بالشمس من المشرق فات بها من المغرب فيمت الذي كفر فى هذا المثال كان ترك المثال لا ترك الدليل وهذا ليس بقبيح فى المناظرة.

٣ - هو فى الحقيقة عدول عن مثال خفى الى مثال جلى من مقدورات التى يعجز عن الاتيان بها غيره لا عن حجة الى اخرى.

الاصول المسئلة

الاصول	العدد
السكوت في معرض البيان بيان -	١
العبرة بعموم الالفاظ لا بخصوص السبب -	٢
انتفاء الجزء يستلزم انتفاء الكل -	٣
وجود الخاص يستلزم وجود العام -	٤
وجود العام لا يستلزم وجود الخاص -	٥
نفي وجود العام يستلزم نفي وجود الخاص -	٦
نفي وجود الخاص لا يستلزم نفي وجود العام -	٧
اذا ثبت الشئ ثبت بلوازمه -	٨
الاحكام تختلف باختلاف الزمان والمكان و الاشخاص -	٩
وجود الاثر دليل على وجود المؤثر -	١٠
اذا فأت الشرط فأت المشرط -	١١
اذا وجد الشرط وجد المشرط -	١٢
اذا جأء الاحتمال بطل الاستدلال -	١٣
الاصل مقدم على الفرع -	١٤
المطلق يجرى على اطلاقه -	١٥
المطلق ينصرف الى الفرد الكامل -	١٦

المقيد يجرى على تقييده -	١٤
انتفاء وجود اللازم يستلزم انتفاء وجود الملزم	١٨
دشرح مختصر المعاني بحث لو	
صدق الشيء على الشيء يستلزم ثبوت ماخذ	١٩
الاشتقاق - (دستور العلماء)	
الحدود تندراً بالشبهات -	٢٠
التقيضان لا يجتمعان ولا يرتفعان -	٢١
الضدان لا يجتمعان ولكن ارتفاعهما ممكن -	٢٢
إذا تعارض الدليل المعدم والدليل المبيح	٢٣
مرجع دليل المبيح -	
إذا تعارضا تساقطا -	٢٣
عدم ذكر الشيء لا يستلزم عدم وجود الشيء -	٢٥
القليل كالمعديوم -	٢٦
نلاحظ حكم الكل -	٢٤
الأصل في الأشياء الإباحة عند الجمهور من	٢٨
الحنفية والشافعية -	



الاصطلاحات

العدد	الالفاظ	التوضيح
١	الدعوى	ما اشتمل على الحكم المقصود اثباته
٢	الدليل	هو المركب من القضيتين للتأدى الى مجهول نظري.
٣	الدليل اللتى	ما فيه الدليل من العلة على المعلول.
٤	الدليل الاتى	ما فيه الاستدلال من المعلول على العلة.
٥	التقريب	سوق الدليل على وجه يستلزم المطلوب وايضا هو تطبيق الدليل على المدعى ويلزم التقريب التام بين الدعوى والدليل لان كان الدعوى اعم من الدعوى والدعوى اخص من الدليل ووجود العام لا يستلزم وجود الخاص فثبت الدعوى.
٦	النقض	هو فى اللغة الكسر وفى الاصطلاح هو بيان تخلف الحكم المدعى بثبوت او نفيه عن دليل المعلن الدال عليه فى بعض الصور فان وقع بمنع شئ من مقدمات الدليل على الاجمال سمي نقضا اجماليا لان حاصله يرجع الى منع شئ من مقدمات الدليل

على الاجمال وان وقع بالمنع المعين
او مع السند سمي نقضا تفصيليا لان منع
مقدمة معينة -

هو في اللغة المقابلة على سبيل الممانعة
واصطلاحها هي اقامة الدليل على خلاف
ما اقام الدليل عليه المستدل -

هو عبارة عن جعل الجزء الاول من القضية
ثانيا والجزء الثاني او لا مع بقاء الصدق
والكيف بهما كما اذا اردنا عكس
قولنا كل انسان حيوان بدلنا جزئية
وقلنا بعض الحيوان انسان او عكس قولنا
لا شيء من الانسان بحجر قلنا لا شيء من
الحجر بانسان -

هو جعل نقيض الجزء الثاني في جزء اول و
نقيض الاول ثانيا مع بقاء الكيف والصدق
بهما فاذا قلنا كل انسان حيوان
كان عكسه كل ما ليس بحيوان ليس
بانسان -

المعارضة -

العكس المستوي

عكس النقيض

الفوائد الجليلة

- ١ - انه يجب على المناظر ان يحترز عن الاختصار في الكلام عند
المناظرة كيلا يخل بالفهم -
- ٢ - ان يحترز عن التطويل لسلا يؤدي الى الملل -
- ٣ - ان لا يستعمل الالفاظ الغريبة -

- ٢- ان لا يستعمل الجمل المحتملة للمعنيين بلا قرينة معينة للمراد.
- ٥- ان يعتزذ عما لا دخل له في المقصود له لا يخرج الكلام عن الضبط ولا يلزم البعد عن المطلوب.
- ٦- ان لا يضحك ولا يرفع الصوت ولا يتكلم بكلام السفهاء عند المناظرة لانها من صفات الجهال وظائفهم لانهم يسترون بها جهلهم.
- ٧- ان يعتزذ عن كان مهيبا معترفا اذ هيبة الخصم واحترامه ربما تزيل دقة النظر وجدة ذهنه.
- ٨- ان لا يحسب الخصم حقيرا لئلا يصدر عنه بسببه كلام ضعيف وبذلك يغلب عليه الخصم الضعيف وايضا ينبغي للمناظر ان لا يقصد اسكات الخصم في زمان قليل لانه قد يصدر بالسرعة مقدمات واهية توجب غلبة الخصم وان لا يجلس وقت المناظرة متكئا جلسة الامراء بل جلسة الفقهاء لان هذه مما يوجب اجتماع الذهن وخلوصه عن الانتشار وان لا يكون جائعا كثير الجوع ولا عطشانا كثير العطش لانهما يوجبان سرعة الغضب المنافية للمناظرة ولا ممثلا كل الامتلاء ايضا لانه يوجب جمود الطبيعة وخمود شدة القريحة.

كتب علم المناظرة

الكتاب	اسماء الكتب	اسماء المصنفين
١	شريفية في المناظرة	العلامة علي بن محمد المجرجاني المعروف بالسيد الشريف.
٢	عصام على العنيدية	العلامة عصام الدين محمد بن ابراهيم الاسفرائيني.
٣	مرشيدية شرح شريفية	
٤	ملا صدق على العنيدية	
٥	الرسالة العنيدية	

علم الحساب

تعريف :- علم يعلم من استغراج المجهولات العددية من المعلومات المخصوصة.

موضوعه :- العدد العاصل في المادة كما قيل واما الواحد فليس بعدد ولا مقوم له.

غايتا ومنفعته :- ضبط المعاملات وحفظ الاموال وقضاء الديون وقسمة الثروات ويعتاج اليه في العلوم الفلكية وفي المساحة والطب.

شرف :- بقوله تعالى وحفي بنا حاسبين.

الفائدة الجليلة

= حساب الحمل =

العدد	المحمل	تفصيل	العدد	المحمل	تفصيل
١	أ	و ب ج د ١ ٢ ٣ ٤	٢	هـ	ح ط ي ٨ ٩ ١٠
٢	ب	٥ ٦ ٧ ٨	٣	ج	٩ ١٠ ١١ ١٢

٥	س ع ف ص ٦٠ ٨٠ ٩٠	٤ ٤٠	ث خ ذ ٥٠ ٦٠ ٧٠
٦	ق ر ش ت ١٠٠ ٢٠٠ ٣٠٠ ٤٠٠	٨ ٨٠	ض ظ غ ٨٠٠ ٩٠٠ ١٠٠٠

الفائدة الجليدة

العدد	اسماء الحروف	التفصيل
١	ابجد	وحيد آدم نفسه في المعصية (خلاف الاولى)
٢	هوذ	اتبع هواه فزال عنه نعيم الجنة
٣	حطي	خط عنه ذنوبه (خلاف الاولى)
٤	كلمن	كلم بكلمات فتاب عليه باقبل ورحمته
٥	سعفن	راق عليه الدنيا فاصاب عليه
٦	قرشت	اقر بذنوب مر عليه
٧	ثخذ	اخذ من الله القوة
٨	منظف	شجع عن وسواس الشيطان بعزيمة لا اله الا الله محمد رسول الله

لطيفة

اخرج عن نذير بن جبيش قال جلس رجلان يتغذيان مع
احدهما خمسة ارغفة ومع الاخر ثلاثة ارغفة فلما وضعنا
الغداء بين ايديهما ومربهما رجل فسلم فقالا اجلس و
تغذ فجلس واكل معهما واستوا في اكلهم الارغفة
الثمانية فقام الرجل وطرح اليهما ثمانية دراهم و
قال خذوها عوضا مما اكلت لكما وثلاثة من طعامكما
فتنازعا فقال صاحب الخمسة الارغفة لي خمسة دراهم و
لك ثلاثة وقال صاحب الارغفة الثلاثة لا ارضى الا ان تكون
الدراهم بيننا نصفين فارتفعا الى امير المؤمنين (ع) على كرم
الله تعالى وجهه فقصا عليه قصتهما فقال لصاحب الثلاثة
قد عرض عليك صاحبك ما عرضني وخبره اكثر من خبرك فارض بالثلاثة
فقال والله لا ارضى الا بمرالحق فقال على ليس لك في مرالحق الا درهم
واحد وله سبعة دراهم فقال الرجل سبحان الله قال هو ذلك قال ففرغني
الوجه في مرالحق حتى اقبله فقال على اليس للثمانية الارغفة اربعة وعشرون
ثلثا اكلتموها وانتم ثلثة انفس ولا يعلم الاكثر منكم كلا ولا الاكل فتحملون
في اكلكم على السواء قال فاكلت انت ثمانية اثلاث وانما لك تسعة
اثلاث واكل صاحبك ثمانية اثلاث وله خمسة عشر ثلثا اكل منها ثمانية
وبقي له سبعة اكلها صاحب الدراهم واكل لك واخذ من تسعة فلك
واحد بواحدك وله سبعة فقال الرجل رضيت الآن -

طریقه عقد الانامل

ذکر صاحب غیاث اللغات فی تصنیف طریقه عقد الانامل

وقال "نوعی از اسباب شمار مسنون که با شکل بستن و کشادن انگشتان است و اسمائے عدد ملحوظ دارند و تفصیلش این است که برائے واحد خضر دست راست فرو باید گرفت و جهت دو بنصر را با خضر منم کردن و برائے سه وسطی را نیز چنانکه در عدد اشیاء بین الناس معهود و متعارف است ولیکن درین سه عقد باید که در دهن انامل بسیار نزدیک باصول اصابع باشد و برائے چهار خضر را رفع باید کرد و بنصر و وسطی را مفقود گذاشتن و برائے پنج بنصر را نیز رفع کردن و جهت شش وسطی را رفع کرده فقط بنصر را فرو باید گرفت چنانچه سرانمله آن بر وسط کف باشد و برائے هفت بنصر را جم برداشته خضر تنهارا عقد باید گرفت چنانچه سرانگشت نیک مائل باشد بجانب زمره دست یعنی قریب به فتمائے کف بسوئی ساعد و برائے هشت با بنصر همان باید کرد و برائے نه با وسطی نیز همان باید کرد که درین عقود ثلاثه اخیر سرانگشتان بر طرف کف باشد تا به عقود ثلاثه اول مشتبّه نگردد و برائے ده سر ناخن سبابه دست راست را باطن بر غصبل اول انمله ابهام یعنی نر انگشت باید نهاد چنانکه فرجه میان دو انگشت بمقلعه تدویر مشابیه باشد و برائے بست طرف عقد زیرین سبابه که متصل و وسطی است بر پشت ناخن ابهام باید نهاد چنانچه پنداری انمله ابهام را در میان اصول سبابه و وسطی گرفته اند لیکن وسطی را در دالات عدد بست و غلی نباشد چه اوضاع او برائے عقود آحاد متغیر و متبدل گردد و اتصال ناخن ابهام بطرف عقد زیرین سبابه بحال خود دالات بر بست کند و برائے سی ابهام را قائم داشته سرانمله سبابه بر طرف ناخن او باید نهاد چنانکه وضع سبابه با ابهام مشبیه باشد بصورت قوس در دوده آن و برائے چهل ناخن انمله ابهام بر ظهر عقد زیرین سبابه باید نهاد چنانکه میان ابهام و طرف کف پنج فرجه نماید و برائے پنجاه سبابه را قائم نداشته ابهام را تمام خم باید کرد و بر کف باید نهاد محاذی سبابه و برائے شصت ابهام را خم داده باطن عقده دوم سبابه را بر پشت ناخن ابهام باید نهاد و برائے هفتاد ابهام را قائم داشته باطن عقده اول با دوم سبابه بر پشت

عشق	٤٠	٣٠٠	١٠٠	مجموعۃ الاعداد ستون
تاریخ الولادة	٤٠	٣٠٠	١٠٠	
عشق کمال	٤٠	٣٠٠	١٠٠	مجموعۃ الاعداد ستون
تاریخ الوصال	٤٠	٣٠٠	١٠٠	

لطيفه تاريخ ولادة امام اهل السنة معبد المائتة الحاضرة احمد رضا خان عليه

وتار غز وصاله فی

الرحمة البرميلي في

الفائدة الجلية عن أبي هريرة أن النبي صلى الله عليه وسلم

قال سيدخل من امتي الجنة سبعون الفا يغرب حساب قال العلامة
النووي قد جاء في صحيح مسلم سبعون الف عام كل واحد منهم سبعون

الفنا (الله غنى)

.....

• • • • •

74.

74

الفاظ المصطلحة

العدد	النقود	تفصيل	العدد	المكيلا	تفصيل	العدد	المؤن	تفصيل
١	شعير		١	المد		١	استار	اربعون ونصف مثقال
٢	قيراط	خمس شعيرات	٢	مكوك		٢	رطل	
٣	دراهم	ثلاثة ونصف ماشه	٣	صاع		٣	قطار	مائة رطل مزج
٤	المثقال	اربع ونصف ماشه	٤	وسق				في مصر.
٥	الدينار	عشرون قيراط	٥	قرب		٢	تن (ثن)، (ثن)	
٦	ريال		٦	اروب				
٧	اوقية		٧	كيلوجرام	(كيلوگرام)			
٨	شلق	(شلق)	٨	دراهم	دراهم			
٩	فزنك							
١٠	جنيه	(گني)						
١١	شور	مند الصاع						
١٢	بنس	بنس						
١٣	مليون							

اَيَّامُ الشُّهُورِ

اذا تريد ان تعلم اول كل شهر من اى السنة الهجرية فتلقى من عدد السنة ثمانية ثمانية فابق منها واحدا واثنان او ثلاث الى سبع فانظره الى جانب الجدول فالايام التى كتبت مقابلا له هى اوائل كل شهر كتبت فوقها وان لم تنق بعمل ثمانية عدد فاوائل شهر تلك السنة الايام التى فى البيت الاخير من الجدول

العدد	ربيع الآخر	محرم	جمادى الأولى	صفر	ربيع الأول	شعبان المعظم
	رمضان المبارك	شوال	ذى القعدة	رجب	ذى الحجة	
١	يوم السبت	يوم الأحد	يوم الاثنين	يوم الثلاثاء	يوم الأربعاء	يوم الخميس الجمعة
٢	يوم الأربعاء	يوم الخميس	يوم الجمعة	يوم السبت	يوم الأحد	يوم الاثنين الثلاثاء
٣	يوم الاثنين	يوم الثلاثاء	يوم الأربعاء	يوم الخميس	يوم الجمعة	يوم السبت الأحد
٤	يوم الجمعة	يوم السبت	يوم الأحد	يوم الاثنين	يوم الثلاثاء	يوم الأربعاء الخميس
٥	يوم الثلاثاء	يوم الأربعاء	يوم الخميس	يوم الجمعة	يوم السبت	يوم الأحد الاثنين
٦	يوم الأحد	يوم الاثنين	يوم الثلاثاء	يوم الأربعاء	يوم الخميس	يوم الجمعة السبت
٧	يوم الخميس	يوم الجمعة	يوم السبت	يوم الأحد	يوم الاثنين	يوم الثلاثاء الأربعاء

لَيْلَةُ الْقَدَرِ

طريقة معرفة ليلة القدر من رمضان ان تنظر الى الايام السبعة كان اول رمضان ثم عليك ان تنظر الى هذا الجدول فالبتاريخ الذى يقع مقابلا لتلك اليوم فهو تاريخ ليلة القدر.

العدد	الايام	تاريخ ليلة القدر
١	يوم الاحد	تسع وعشرون من رمضان
٢	يوم الاثنين	احدى وعشرون
٣	يوم الثلاثاء	سبع وعشرون
٤	يوم الاربعاء	تسع وعشرون
٥	يوم الخميس	خمس وعشرون
٦	يوم الجمعة	سبع وعشرون
٧	يوم السبت	ثلاث وعشرون

لطیفہ

نعم ما قال العلامة المفتی احمد یار خان فی دیوان
 " دیوان سالک " من فثنی فی ذات اللہ وذات الرسول المقبول فصار
 کانه مثل عدد التسع فانه اذا ضرب عدد التسع عدد التسع
 فی کل حال مثلث مثلاً :-

العدد	اضراب تسعة	الحاصل	تفصیل	
۱	۱ x ۹	۹		
۲	۲ x ۹	۱۸	۱ + ۸	۹
۳	۳ x ۹	۲۷	۲ + ۷	۹
۴	۴ x ۹	۳۶	۳ + ۶	۹
۵	۵ x ۹	۴۵	۴ + ۵	۹
۶	۶ x ۹	۵۴	۵ + ۴	۹
۷	۷ x ۹	۶۳	۶ + ۳	۹
۸	۸ x ۹	۷۲	۷ + ۲	۹
۹	۹ x ۹	۸۱	۸ + ۱	۹
۱۰	۱۰ x ۹	۹۰	۹ + ۰	۹

۵

تری ذات میں جو فنا ہوا وہ فنا سے تو کا عدد بنا !
 جمہ سے مٹائے وہ خود مٹے وہ ہے باقی اس کو فنا نہیں

$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{50}$	$\frac{1}{25}$	$\frac{1}{12.5}$	$\frac{1}{6.25}$	$\frac{1}{3.125}$	$\frac{1}{1.5625}$	$\frac{1}{0.78125}$
٨٢٨٢٤٠٨ تقريباً $\frac{1}{2}$ من	١٤٣٨٢	٨١٩٢	٢٠٩٦	٢٠٢٨	١٠٢٤	٥١٢	٢٥٦
٣١٩٢٣٠٢	١٠٢٨٥٦	٥٢٢٢٨٨	٢٦٢١٢٢	١٣١٠٤٢	٦٥٥٢٦	٣٢٤٤٨	١٦٢٨٢
$\frac{1}{100}$ من	$\frac{1}{50}$ من	$\frac{1}{25}$ من	$\frac{1}{12.5}$ من	$\frac{1}{6.25}$ من	$\frac{1}{3.125}$ من	$\frac{1}{1.5625}$ من	$\frac{1}{0.78125}$ من
٣١٩٢٣٠٢	١٠٢٨٥٦	٥٢٢٢٨٨	٢٦٢١٢٢	١٣١٠٤٢	٦٥٥٢٦	٣٢٤٤٨	١٦٢٨٢
٣١٩٢٣٠٢	١٠٢٨٥٦	٥٢٢٢٨٨	٢٦٢١٢٢	١٣١٠٤٢	٦٥٥٢٦	٣٢٤٤٨	١٦٢٨٢
٣١٩٢٣٠٢	١٠٢٨٥٦	٥٢٢٢٨٨	٢٦٢١٢٢	١٣١٠٤٢	٦٥٥٢٦	٣٢٤٤٨	١٦٢٨٢
٣١٩٢٣٠٢	١٠٢٨٥٦	٥٢٢٢٨٨	٢٦٢١٢٢	١٣١٠٤٢	٦٥٥٢٦	٣٢٤٤٨	١٦٢٨٢
٣١٩٢٣٠٢	١٠٢٨٥٦	٥٢٢٢٨٨	٢٦٢١٢٢	١٣١٠٤٢	٦٥٥٢٦	٣٢٤٤٨	١٦٢٨٢

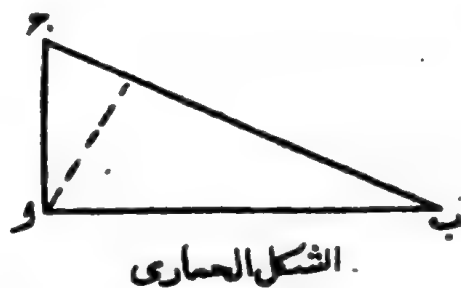
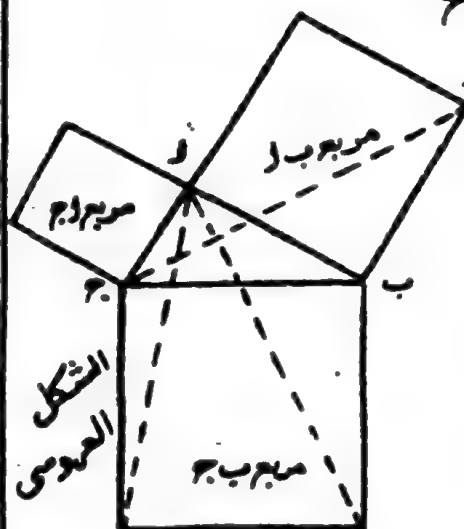
نكتة غريبة :- ان اعداد آدم بحساب الجمل خمسة واربعين واعداد حواء بذلك الحساب
 خمسة عشر ولا شك ان خمسة عشر ثلث خمسة واربعين فجعل الله حسنة للاثني ثلث المال
 حسنة الذكور ثلثية فافهموا وحفظوا ١٢

علم الهندسة

تعريف :- هو علم يبحث فيه عن احوال المقادير من حيث التقدير -
 موضوعه :- احوال المقادير من حيث التقدير -
 غرضه :- انها تنفيد لصاحبها اضاءة في عقله واستقامة في فكره -
 موجدته :- افلاطون كان مكتوباً على باب افلاطون من لم يكن مهندساً فلا يدخل منزلاً -
 مذهب :- اوقليدس -

الفائدة الجليلة

اصل من اصول الهندسة كل مثلث قائم الزاوية فان مربع وتر زاوية القائمة مساو لمربعي ضلعيهما كالواضح من شكل الذيل فاعلموا ان في هذا الشكل مربع ب ج يساوي مربع ا و ا ج بلازيب وهذا الشكل ملقب بالعروس او بالشكل العروسي من شاء التفصيل فليطالع الشكل (موسى ستاواريجين) من سبعة اربعين من المقالة الاولى (اوقليدس) ايضاً كل ضلع مثلث فهما معاً طول من الثالث كالواضح من شكل الذيل هذا الشكل يلقب بالعماري سمي به لان من لم يفهمه كان حماراً للغاية سهولة (وظهر)



له اي شكل را اذ ان دج عروسي هم كره عروس در لغت يعني كثر مال است پس اي شكل نيز كثير النفع است مانند كثر مال يا آنكه مجد عروس اي شكل مشابهت دارد چه به بعض شكل دج است و انوار محاسن ه غياث اللفات

القائدة الجليدة

نخط عند الحكماء عرض يقبل القسمة في الطول فقط والنقطة العرضية نهاية له.

١- الخط المستقيم

هو الذي يكون وضعه على ان يتقابل اية نقطة تفرض عليه بعضها البعض اى لا يكون بعضها ارفع وبعضها اخفض صما في محيط الدائرة

ب

٢- الخط المنحني

هو الذي يكون وضعه على ان لا يتقابل اية نقطة فرضت عليه بعضها لبعض اى يكون بعضها ارفع وبعضها اخفض

٣- الخط لمحيط الدائرة

الخط الواحد يحيط شكلا مسطحا في داخله نقطة تساوى لجميع الخطوط المستقيمة الخارجة منها اليه ذلك الخط محيطها وتلك السطوح المحاط الدائرة وتلك النقطة مركزها والخط المستقيم المار بالمركز المنتهى في جهتيه الى المحيط قطرها وهو نصف الدائرة

٣- خط الاستواء



هو محيط دائرة تحدث على وجه الارض من قطع سطح معدل النهار اياها وانما سمي خط الاستواء لاستواء الليل والنهار عند سكانها ابد او قد مراد بالاستواء استواء الشمس في كبد السماء وتصير الارض بتلك الدائرة نصفين الاول جنوبي والاخر شمالي.



خط الاستواء ←

خط جدى

هو خط واقع من خط الاستواء على جانب الجنوب على ثلاثا وعشرين و نصف درجة و اذا يبلغ الشمس على ذلك الخط يكون الصيف في النصف الجنوبي من كرة الارض و اليوم طويل بالنسبة الى الليل و في النصف الشمالى من الكرة يكون الشتاء و يبلغ الشمس كل عام على ذلك الخط بمؤرخة ثلث وعشرين من شهر ديسمبر من السنة العيسوية ولا يذهب الشمس من ذلك الخط الى جانب الجنوب قط -

خط سرطان

هو خط واقع من خط الاستواء الى جانب الشمال على ثلثة وعشرين و نصف درجة و يبلغ الشمس على ذلك الخط يكون الصيف في النصف الشمالى من كرة الارض و اليوم طويل من الليل و في النصف الجنوبي الكرة عكس ذلك و يأتى الشمس كل عام على ذلك الخط بمؤرخة احدى وعشرين من شهر جُون من السنة العيسوية ولا يتجاوز الشمس من ذلك الخط الى الشمال قط -

الخط للصوفية

الحقيقة الحميدة ايضا عالم الارواح

الخط عند المتكلمين

جوهر يقبل القسمة في الطول فقط و نهائيت النقطة الجوهرية

كتب علم الهند

العدد	اسماء الكتب	اسماء المصنفين
١	اوقليدس	منسوب الى اوقليدس
٢	كتاب ثابت في الهندسة	ثابت
٣	كتب المحاج	الحجاج

عِلْمُ الْهَيْئَةِ

تعريفه :- علم يبحث فيه عن الفلكيات كحركاتها وكيفيات وضعها وحركاتها وعن العناصر ترتيبها.

موضوعه :- افلاك وعناصر.

غايته :- تعصيل ادراك الموجود من الافلاك وتعدادها وترتيبها ولو ازمها وغيرها من الامور المتعلقة بالافلاك.

شرفه :- قال الامام الغزالي من لم يعرف الهيئة والتشريح فهو عديم في معرفة الله تعالى وسبحته.

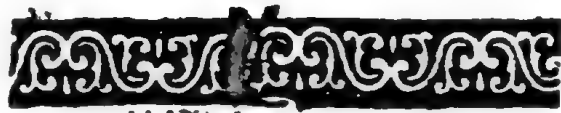
الفائدة الجليلة

العناصر وهي اربعة النار والهواء والماء والارض وهذه الاربعة تسمى باربعة اسماء العناصر والاسطقات والاركان واصول الكون والفساد لكن باعتبارات مختلفة فهذه الاربعة من حيث تتركب منها المركبات تسمى اسطقات ومن حيث انها تنحل اليه المركبات تسمى عناصر فلو حفظ في اطلاق لفظ الاسطقات معنى الكون وفي اطلاق العنصر معنى الفساد ومن حيث انها اجزاء المركبات تسمى اركانا اذ ركن الشيء جزء ومن حيث انها ينقلب كل منهما الى الآخر تسمى اصول الكون والفساد واسامى جزء المركب باعتبارات مختلفة في الداخل.

له العنصر في اللغة العربية الاصل كالاسطقات في اللغة اليونانية وهو الاصل الذي تألف منه الاجسام المختلفة الطوائف //

الفائدة الجليلة

السماء الاولى من موج مكفوف والثانية من مرفزة بيضاء
والثالثة من الحديد والرابعة من نحاس والخامسة من
فضة والسادسة من ذهب والسابعة من زمردة خضراء (المعوى)
السماء عند الحكماء تسعة وهى فلك الافلاك المسمى
بالفلك الاطلس وبالعرش المجيد بلسان الشرع وتحت
فلك الثوابت المسمى بفلك البروج وهو الكرسي بلسان الشرع
شرفلك النحل شرفلك المشتري شرفلك المريخ شرفلك
الشمس شرفلك الزهرة شرفلك العطار شرفلك
القمر الذى فوقنا والحكماء يعدون العرش والكرسي فى
الافلاك والمتكلمون لا يعدون.



له نحو ما قال الشيخ فريد الدين العطار رحمه الغفار فى كتابه "پند نامه"

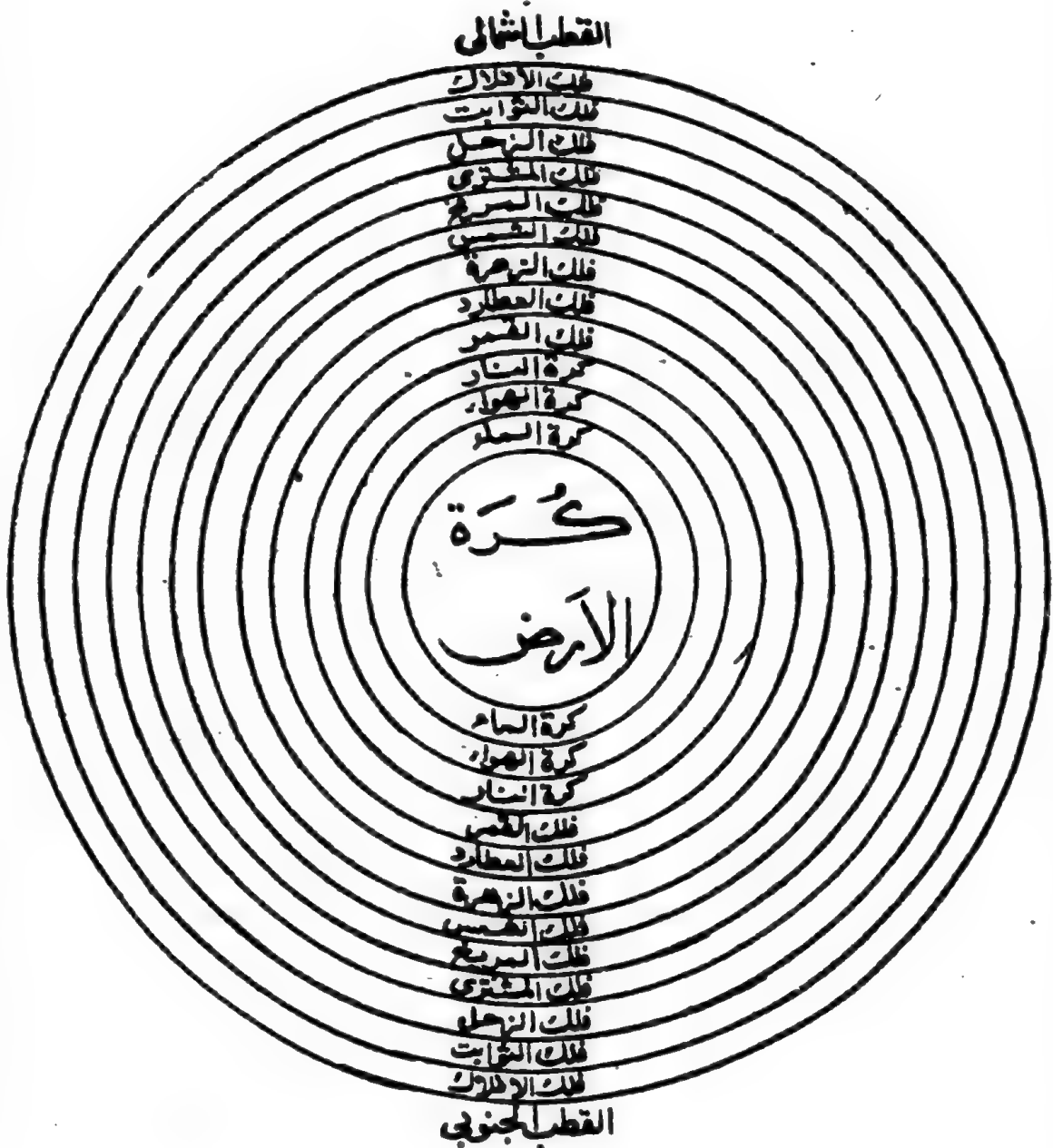
آنكه آمد نه فلك معراج او

انبیاء و اولیاء محتاج او

له الفلك عند الحكماء جسم كروى لا يقبل الخرق والالتيام وعندنا

هو يقبل الخرق والالتيام والله قادر عليها

نقشة الافلاك وكرة الارض



الفائدة الجلية :- الماء كرى الا انه ليس بتمام الاستدارة بل هو على هيئة كرة معوجة قطع بعض منها وملئت بالارض على وجه صارت الارض مع الماء كرة واحدة وليغمران الماء ليس فوق وجه الارض التي هي الربع المسكون بل ثلاثة ارباع هو الى الماء والربع الواحد تفع من الارض على السماء -

الفائدة الجليلة

السماء الاولى من موج مكفوت والثانية من مرفزة بيضاء
والثالثة من الحديد والرابعة من نحاس والخامسة من
فضة والسادسة من ذهب والسابعة من زمردة خضراء (العاوي)
السماء عند الحكماء تسعة وهي فلك الافلاك المسمى
بالفلك الاطلس والعرش المجيد بلسان الشرع وتحت
فلك الثوابت المسمى بفلك البروج وهو الكرسي بلسان الشرع
شرق فلك الزحل شرق فلك المشتري شرق فلك المريخ شرق
فلك الشمس شرق فلك الزهرة شرق فلك العطار شرق فلك
القمر الذي فوقنا والحكماء يعدون العرش والكرسي في
الافلاك والمتكلمون لا يعدون.



له نعم ما قال الشيخ فريد الدين العطار رحمه الغفار في كتابه "پند نامه"

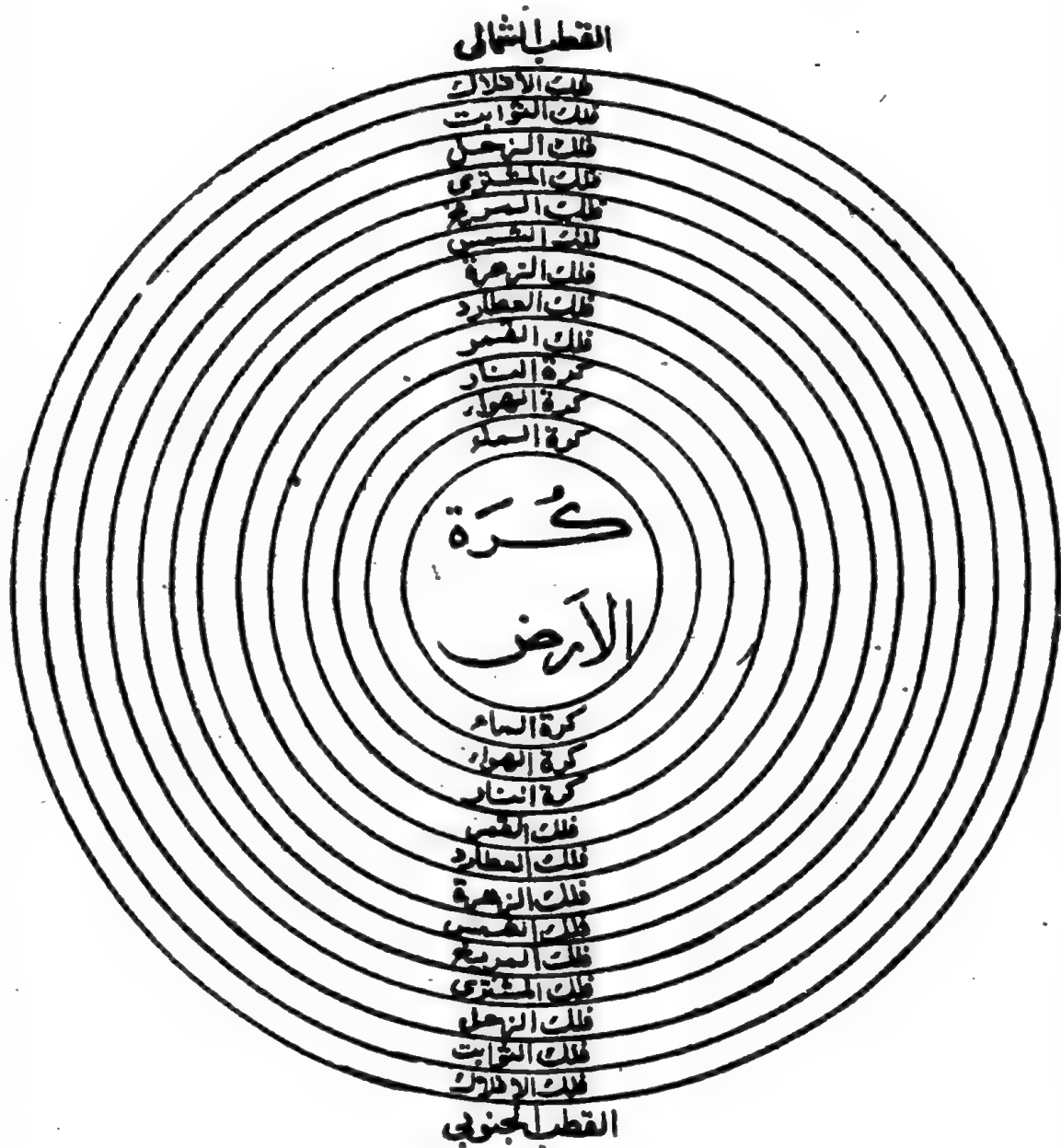
آنكه آمد نه فلك معراج او

انبیاء و اولیاء محتاج او

له الفلك عند الحكماء جسم كروي لا يقبل الخرق والالتيام وعندنا

هو يقبل الخرق والالتيام والله قادر عليها

نقشة الافلاك وكرة الارض



الفائدة الجلية :- الماء كرى الا انه ليس بتمام الاستدارة بل هو على هيئة كرة مجوفة قطع بعض منها وملئت بالارض على وجه صارت الارض مع الماء كرة واحدة وليفهم ان الماء ليس فوق وجه الارض التي هي الربع المسكون بل ثلاثة ارباع هو في الماء والربع الواحد ارتفع من الارض على السماء -

صورة منطقة البروج واثنى عشر برجها



(أغيات اللغات)

بله ان قلت هذه التماوير لا تجوز بحكم الشريعة المطهرة فاقول هذه التماوير ليست
لذئ الارواح بل هي تماوير البروج التي اخترها لها من غير ارواح ۱۲

سبعة أسابيع تارة

الرقم	الاسماء، الساعة	السماعات	السيرة في البرية	يوم	يوم ذهني،	المنزاج	الاولاد
١	الزخمل	لحق السماء السابعة	المجدي والدور	يوم السبت	صفت	منحوس زمر كبر،	رصاصي
٢	المشتري	السادسة	القوس والحوت	يوم الخميس	جمرات	مسعود بل اسعد دسوكبر	ابن بيل الماصفة
٣	السميخ	الخامسة	الحمل والعقرب	يوم الثلاثاء	منكل	منحوس دس،	ناري اللون
٤	الشمس	الرابعة	الاسد	يوم الاحد	اتوار	مسعود دسوكبر	بيضا،
٥	الزهرة	الثالثة	الثور والميزان	يوم الجمعة	جمعة	مسعود و ،	وردي اللون
٦	المعطارد	الثانية	الجوز والسنبلة	يوم الاربعاء	بلا	مع السعد مسعود و مع النقص مغوس	يعزيب الما الزرق
٧	القمر	الاولى	السرطان	يوم الاثنين	سيرة ولد	مسعود دسوكبر	كدر الاجير

السما: السبع

المسافة	من اى شئ بنى على ثلثة تيق	اسماء الانبياء	الاعلام	السماء	العدد
<p>من الارض الى السماء الاولى مسيرة خمسائة عام وهكذا بين كل بناء مسيمة خمسمائة عام وهكذا ملك كل سماء مسيرة خمسائة عام.</p>	من زمرد خضر	حضرة ادم عليه السلام	دقيق	الاولى	١
	من فضة بيضاء	حضرة نوح عليه السلام	ارفلون	الثانية	٢
	من ياقوتة حمراء	حضرة ابراهيم عليه السلام	قيوم	الثالثة	٣
	من درة بيضاء	حضرة ادريس	ماحون	الرابعة	٤
	من ذهب احمر	حضرة ارون	دبقار	الخامسة	٥
	من ياقوتة صفراء	حضرة موسى	وفنا	السادسة	٦
	من نوديت لآل	حضرة ابراهيم	عروب	السابعة	٧

ساعات النجوم

ساعات الزمان	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
يوم الأحد	شمس	زهرة	عطارد	قمر	زحل	مشتري	مريخ	شمس	زهرة	عطارد	قمر	زحل
ليلا الاثنين	مشتري	مريخ	شمس	زهرة	عطارد	قمر	زحل	مشتري	مريخ	شمس	زهرة	عطارد
يوم الثلاثاء	قمر	زحل	مشتري	مريخ	شمس	زهرة	عطارد	قمر	زحل	مشتري	مريخ	شمس
ليلا الأربعاء	زهرة	عطارد	قمر	زحل	مشتري	مريخ	شمس	زهرة	عطارد	قمر	زحل	مشتري
يوم الخميس	مريخ	شمس	زهرة	عطارد	قمر	زحل	مشتري	مريخ	شمس	زهرة	عطارد	قمر
ليلا الجمعة	زحل	مشتري	مريخ	شمس	زهرة	عطارد	قمر	زحل	مشتري	مريخ	شمس	زهرة
يوم السبت	عطارد	قمر	زحل	مشتري	مريخ	شمس	زهرة	عطارد	قمر	زحل	مشتري	مريخ
ليلا الأحد	شمس	زهرة	عطارد	قمر	زحل	مشتري	مريخ	شمس	زهرة	عطارد	قمر	زحل
يوم الاثنين	مشتري	مريخ	شمس	زهرة	عطارد	قمر	زحل	مشتري	مريخ	شمس	زهرة	عطارد
يوم الثلاثاء	قمر	زحل	مشتري	مريخ	شمس	زهرة	عطارد	قمر	زحل	مشتري	مريخ	شمس
ليلا الأربعاء	زهرة	عطارد	قمر	زحل	مشتري	مريخ	شمس	زهرة	عطارد	قمر	زحل	مشتري
يوم الخميس	مريخ	شمس	زهرة	عطارد	قمر	زحل	مشتري	مريخ	شمس	زهرة	عطارد	قمر
ليلا الجمعة	زحل	مشتري	مريخ	شمس	زهرة	عطارد	قمر	زحل	مشتري	مريخ	شمس	زهرة
يوم السبت	عطارد	قمر	زحل	مشتري	مريخ	شمس	زهرة	عطارد	قمر	زحل	مشتري	مريخ
ليلا الأحد	شمس	زهرة	عطارد	قمر	زحل	مشتري	مريخ	شمس	زهرة	عطارد	قمر	زحل

سبع جہنم طبقات السعیر

الاسمار	العدد	الاسمار	العدد
الجحیم	۵	السقر	۱
الجهنم	۶	السعیر	۲
الهاویة	۷	النطير	۳
		الحطمة	۴

کتب علم الہیئت

اسمار المصنفین	اسمار الكتب	العدد
العلامة الشیخ بہار الدین محمد الأملی	تشریح الافلاک	۱
العلامة امام الدین بن لطف اللہ المہندس	انصریح شرح انصریح	۲
اللاهوری شمس الدہنوی۔		۳
الصوفی عبد الرحمن	صور عبد الرحمن	۴
	انسبح تشداد	۵
	شرح چغمینی	۶

سہ کتابے است در بیان اشکال برود و دیگر صور تہائے آسمانی ۳ بیت عبد الرحمن صوفی کیے، از حکماء

تأخرین بودہ است ۴ (غیاث)

الفائدة الجليلة

السَّنةُ الشَّمْسِيَّةُ :- عبارة عن دورة واحدة للشمس من نقطة البروج الى ان تنهي اليها وهي خمسة وستون يوماً وثلاثمائة يوم وجزء من احد وعشرين جزءاً من اليوم على الاختلاف.

السَّنةُ الْقَمَرِيَّةُ :- اربعة وخمسون يوماً وثلاثمائة يوم و بعض معلوم من يوم وهو عشرون جزءاً من احد وعشرين جزءاً من اليوم فيكون السنة الشمسية زائدة على القمرية باحد عشر يوماً وجزء من احد وعشرين جزء من اليوم وفي عدة ايام السنة اختلاف.

الفائدة الجليلة

رقم	اسماء المثلثة	تفصيل	مزايا	ايضا اسماء
١	المثلثة النارية (آتش)	الحمل والاسد والقوس	ينسب اليه الحرارة و اليبوسة	يقال البروج النارية
٢	الارضية (خاك)	الثور والسنبلة والجدى	ينسب اليه البرودة واليبوسة	يقال له البروج الارضية
٣	الهوائية (بادى)	المجوزاء والميزان والدلو	ينسب اليه الحرارة والرطوبة	يقال له البروج الهوائية
٤	المائية (آبى)	السرطان والعقرب والحوت	ينسب اليه البرودة والرطوبة	يقال له البروج المائية
	-	-	-	-

الارض والسما ساكنان لامتحركتان

الفائدة الجليلة

قال الله تبارك وتعالى في كلامه القديم إِنَّ اللَّهَ يُنْشِئُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا وَفِي غُرَابِ الْقُرْآنِ نَحْتُ الْآيَةِ الْكَزْبِيَّ جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا لَا يَتَمُ الْاِفْتِرَاشُ عَلَيْهَا مَا لَمْ تَكُنْ سَاكِنَةً وَنِكَفَى فِي ذَلِكَ مَا عَطَاهَا خَالِقَهَا وَرَكَنَ فِيهَا مِنَ الْمِيلِ الطَّبَعِيِّ إِلَى الْوَسْطَى الْحَقِيقِيِّ بِقُدْرَتِهِ وَاخْتِيَارِهِ كَمَا قَالَ اللَّهُ يُنْشِئُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا وَقَالَ الْإِمَامُ فَخْرُ الدِّينِ الرَّازِي تَحْتِ هَذِهِ الْآيَةِ اعْلَمْ أَنَّ كَوْنَ الْأَرْضِ فِرَاشًا مَشْرُوطٌ بِكَوْنِهَا سَاكِنَةً فَالْأَرْضُ غَيْرُ مُتَحَرِّكَةٍ لَا بِالِاسْتِدَارَةِ وَلَا بِالِاسْتِقَامَةِ وَكَوْنُ الْأَرْضِ لَيْسَ بِالْأَمْنِ اللَّهُ تَعَالَى بِقُدْرَتِهِ وَاخْتِيَارِهِ وَلِهَذَا قَالَ تَعَالَى إِنَّ اللَّهَ يُنْشِئُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا الْآيَةُ مُلْتَقَطَةٌ وَإِضَافِي تَابِعُ الْعَرُوسِ إِنْ أَلِ اللَّهُ تَعَالَى زَوَالَه أَيْ أَذْهَبَ اللَّهُ حَرَكَةَ وَإِذَا زَالَ زَوَالُهُ أَيْ ذَهَبَتْ حَرَكَتُهُ -

الجنات الثمانية - درجات الجنة

العدد	الاسماء	العدد	الاسماء
١	دار الخلد	٥	جنة العدن
٢	دار السلام	٦	جنة المأوى
٣	دار انقرار	٧	عليين
٤	دار النعيم	٨	جنة الفردوس

عِلْمُ التَّارِيخِ

تعريفه :- هو علم يعرف به احوال الطوائف وبلدانهم ورسومهم وعاداتهم ومنائم اشخاصهم وانسابهم ووفياتهم الى غير ذلك، ابتداء عمل التاريخ في الاسلام وقع بامر عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه -

موضوعه :- اخبار العالم
فائدته :- العبرة والاعتتاب عن مكابد الدهر والوقوف على الاحوال الساضية -

(الفائدة الجليلة)

الْخِلَافَةُ عَلَى مَنَاجِرِ السُّنَّةِ

العدد	اسماء الخلفاء	مدة الخلافة			عمر شريف
		ايام	اشهر	سنين	
١	سيدنا صديق اكبر رضي الله عنه	٨	٣	٢	٦٣ سنين
٢	سيدنا عمر الفاروق رضي الله عنه	٥	٦	١٠	٦٣ سنين
٣	سيدنا عثمان غني رضي الله عنه	٠	٠	١٢	٨٢ سنين
٤	سيدنا علي المرتضى رضي الله عنه	١	٩	٢	٦٣ سنين
٥	سيدنا الامام حسن رضي الله عنه	٠	٦	٠	٥٠ سنين

الفائدة الجليلة

مزار سيدنا عمر الفاروق
رضي الله عنه

مزار سيد العالم
صلى الله عليه وسلم

مزار سيدنا ابي بكر الصديق
رضي الله عنه

مزار سيد العالم
صلى الله عليه وسلم

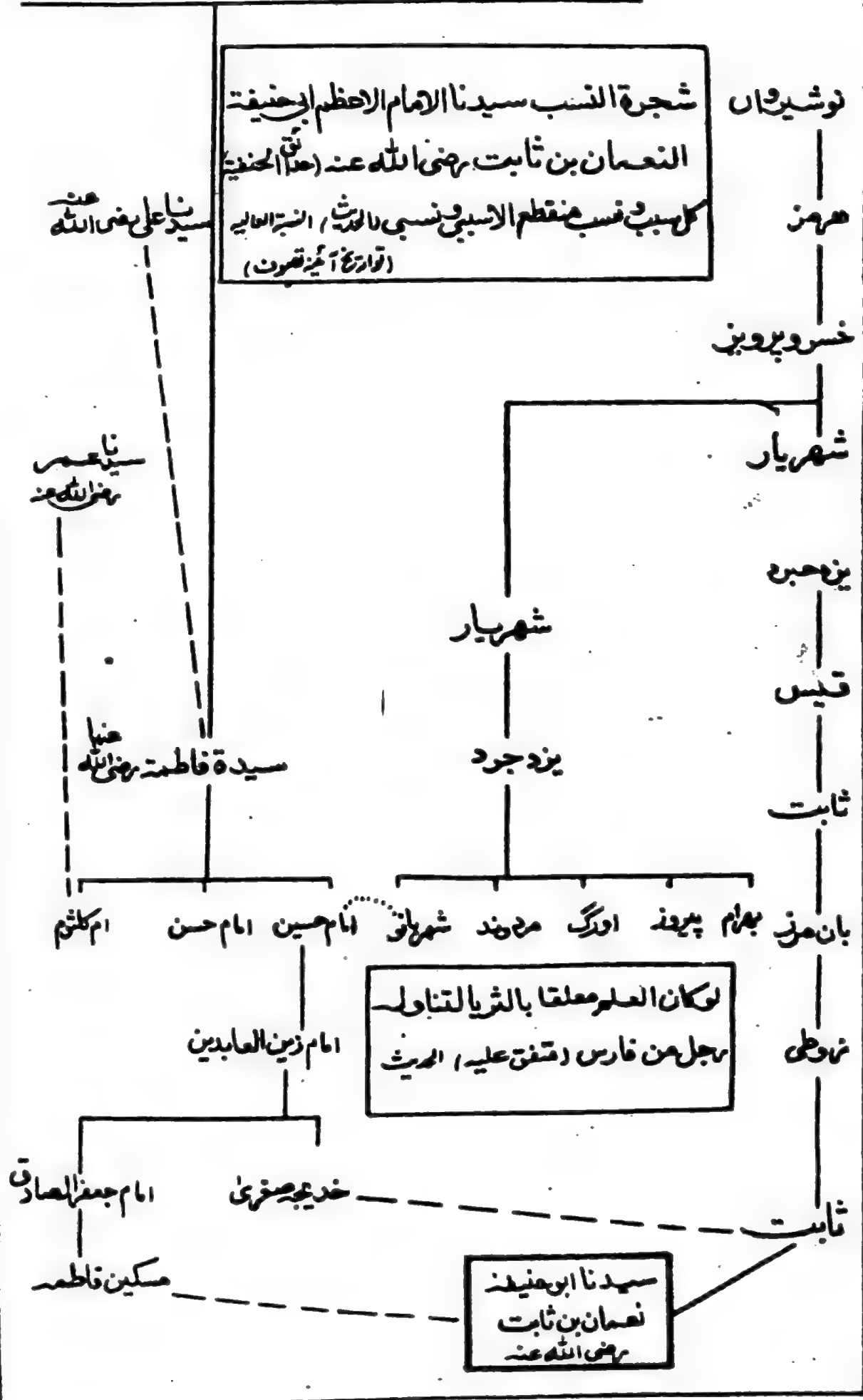
مزار سيدنا عمر الفاروق
رضي الله عنه

مزار سيدنا ابي بكر الصديق
رضي الله عنه

الفائدة الجليلة

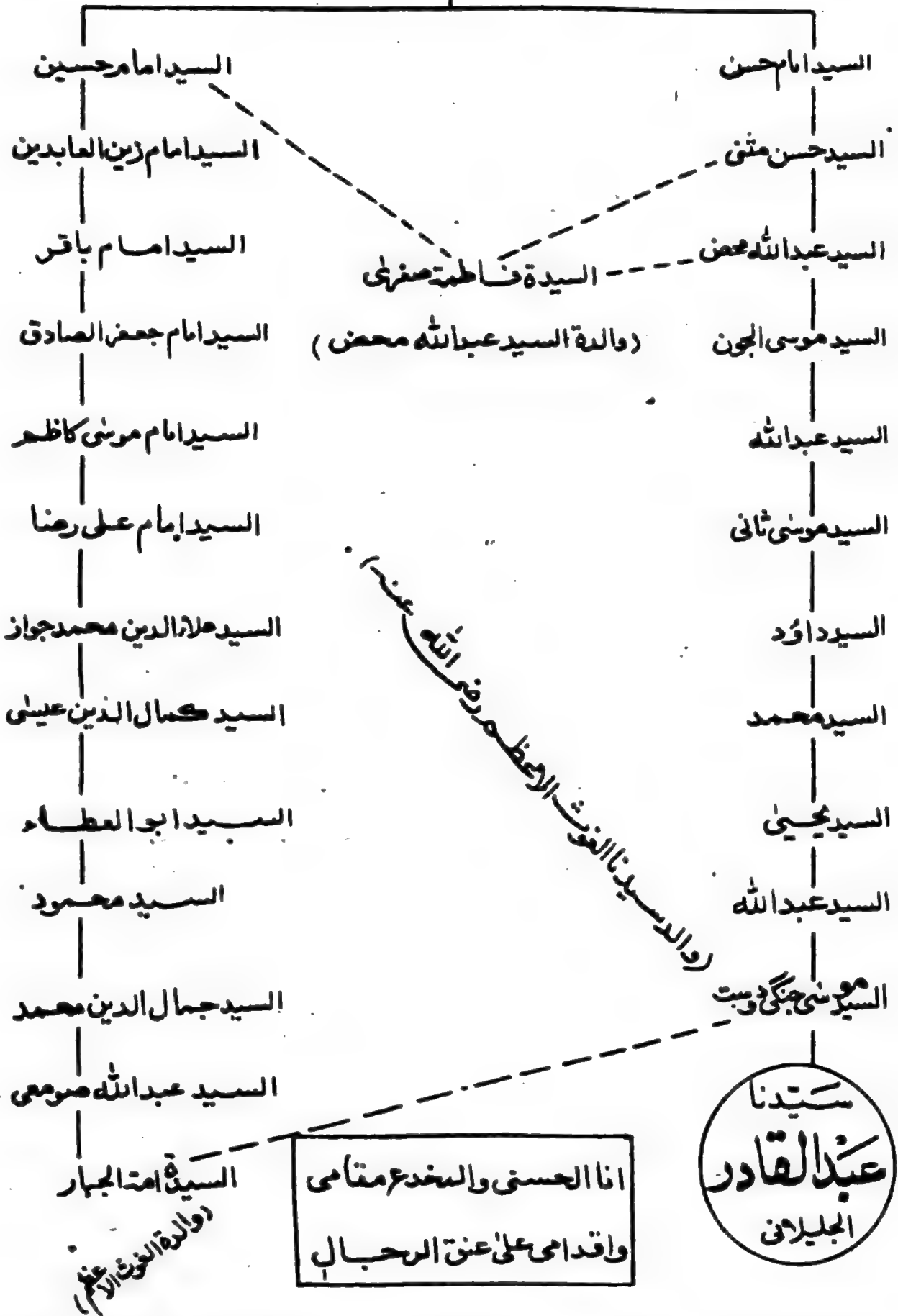
الاعتماد اذا اعتمد فيها على مجرد النقل ولم تحكم اصول العادة و
قواعد السياسة وطبيعة العمران والاحوال في الاجتماع الانساني ولا في
الغائب منها بالشاهد والحاضر بالذاهب فربما لم يؤمن فيها
من العثور لهذه الرواية والدراية في فن التاريخ لانهم يعلم ان الواقعة
صحيحة ام لا.

سیدنا محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم

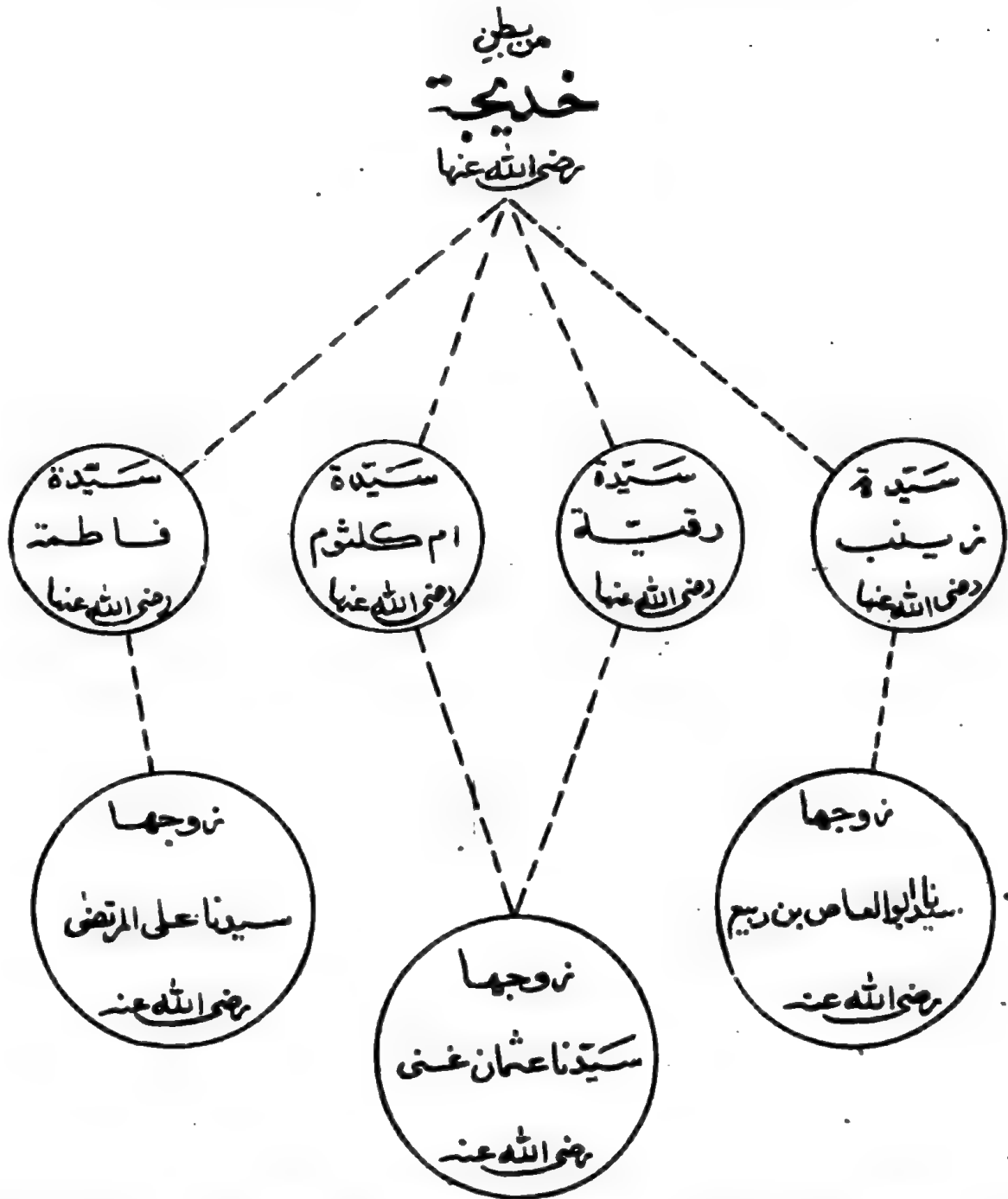


شجرة النسب للشيخ السيد عبد القادر الجليلي

سَيِّدنا علي بن ابي طالب رضي الله عنه



بَنَاتُ سَيِّدِ الْأَنْبِيَاءِ صَلَّيَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



كتبه كثيرة عدها صاحب كشف الظنون إلى ألف وثلاثمائة وان استردت فانظر
كلها هناك ولكن كتبت في هذا المقام عدة منها اختصاراً .

كتب علم التاريخ

العدد	اسماء الكتب	اسماء المصنفين
١	تاريخ الاسلام	الامام انا حافظ شمس الدين ابو عبد الله محمد بن احمد البصري.
٢	البداية والنهاية	العلامة ابن كثير اسمعيل بن عمر الدمشقي.
٣	سيرة ابن هشام	الامام ابو محمد عبد المالك بن هشام.
٤	فتوح الشام	العلامة محمد بن عمر الواقدي.
٥	تاريخ واقدى	"
٦	فتوح الشام	العلامة الازدي.
٧	حسن المحاضرة	العلامة جلال الدين السيوطي.
٨	كتاب المغازي	العلامة المعتمر بن راشد الكوفي.
٩	تاريخ ابن خلدون	العلامة عبد الرحمن بن خلدون المغربي.
١٠	تاريخ الخلفاء	العلامة جلال الدين السيوطي.
١١	تاريخ يعقوبى	العلامة احمد بن ابى يعقوب بن واضح كاتب عباسي.
١٢	فتوح البلدان	العلامة احمد بن يحيى البلاذري.
١٣	مروج الذهب	العلامة ابو الحسن علي بن حسين المسعودي.
١٤	طبقات ابن سعد	العلامة محمد بن سعد كاتب الواقدي.
١٥	معارف	العلامة الامام عبد الله بن مسلم بن قتيبة المتولد سنة ٢١٣ هـ ، المتوفى سنة ٢٤٦ هـ
١٦	تاريخ كبير	العلامة الامام الطبري.
١٧	التاريخ الكبير	الامام المحدث محمد بن اسمعيل البخاري.

١٨	التاريخ الكامل	الامام العلامة ابن اشير -
١٩	كتاب الثقة	الامام العلامة ابن حبان -
٢٠	تاريخ مقریزی	الامام العلامة المقریزی -
٢١	الاحكام السلطانية	الامام العلامة الساموردي -
٢٢	التقود الاسلاميه	الامام العلامة المقريري -
٢٣	سيرة العمرين	الامام العلامة ابن الجوزي -
٢٤	انحلال الخفاء	الامام العلامة الشاه ولي الله المحدث الدهلوي -
٢٥	المواهب اللدنية	الامام العلامة القسطلاني -
٢٦	الزرقاني على المواهب	الامام العلامة محمد بن عبد الباقي الزرقاني المالكي -
٢٧	اخبار الاخيار	الامام العلامة عبد الحق المحدث الدهلوي -
٢٨	تاريخ بغداد	الامام العلامة الخطيب البغدادي -
٢٩	تاريخ حبيب الله	العلامة مولانا عنايت احمد (شهيد الجزيرة اندمان)
٣٠	تاريخ الامم والملوك	العلامة الامام الطبري -
٣١	عيون الاخبار	العلامة ابن قتيب -
٣٢	شاهنامه فردوسي	الشاعر الفردوسي -
٣٣	تاريخ ائمة تصوف	المخدوم الشاه محمد حسن الصابري
٣٤	كشف الظنون	
٣٥	انسان العيون (تاريخ حلب)	
٣٦	نواسخ التاريخ	
٣٧	اتمام الوفاء	

علم الطب

تعريف :- علم يعرف به حفظ الصحة وبرء المرض.

موضوعه :- البدن الانساني.

غايته :- معرفة حفظ الصحة وبرء المرض.

شرف :- هو اقدم العلوم واهمها ولذا قدمه النبي صلى الله عليه وسلم على سائر العلوم كما روى عنه عليه الصلوة والسلام العلم علما علم الابدان وعلم الاديان.

الفائدة الجليلة

الطب الروحاني هو العلم بكلمات القلوب وافادتها وامراضها وادويتها وبكيفية حفظ صحتها واحتدائها والطبيب الروحاني هو الشيخ العارف الكامل بذلك الطب القادر على الارشاد والتكميل.

الاعضاء الرئيسية :- القلب والدماغ والكبد والانشيان.
القلب :- انه جسم مخروطي كهيئة الصنوبر قاعدته الى فوق وسط الصدر واسسه مائل الى جانب اليسار وهو احمر رماني مرعب من اللحم والليف والغشاء الصلب وهو منيع الحرارة الفريزية وله بطنان احدهما الايمن وهو مملو بالدم الكثير والروح القليل وله مجاري يجري فيها من القلب الى اليمين دم الغذاء ومن اليمين الى القلب الهواء والثاني الايسر وهو مملو بالروح الكثير والدم القليل وهو منبت الشرايين

ان قلت المؤمن يسم الايمان بالله تعالى ومحبة ومعرفته و
هو مركز التجليات الالهية والانوار الذاتية والاسرار الربانية
والرموز العددانية ولنصر ما قيل :-

ور دل سلم مقام مصطفی است
آبروی ما ز نام مصطفی است

الدماغ :- هو جوهر رخو متخلخل ابيض اللون مركب من المخ و
الشريانات والاوردة والغشاء الحسي بام الدماغ والغشاء الصلب
الذي يلاقى القحف وهيئة الدماغ شبيهة بالثلاث فتأخذت من
جانب مقدم الرأس وزاوية التي تحيط بها الساقان من جانب
المؤخر وبه يكون الحس والحركة اما الحس فبواسطة العصب اللين
واما الحركة فبواسطة العصب الصلب.

الكبد :- هو جسم مركب من اللحم والعروق والشرايين والغشاء
التي يسترها وليس لها في نفسها حس واما غشائها فله حس كثير
ولونها شبيه بالدم الحامد وهي منبت العروق غير الضواري
التي تسمى الاوردة ومنعها في الجانب الايمن وظهرها يلاصق
بضلوع الخلف وبطنها يلاصق بمعدة واعلاها يبتدئ فيما
بين حجاب الصدر واسفلها ينتهي الى الخاصرة ومنفعتها توليد
الدم لتغذية الاعضاء.

انثيان :- كل واحدة منهما مركبة من لحم ابيض دسم و
من عروق وشريانات ومنفعتها انضاج المني.

معجون فلاسف

يقال له مادة الحياة وهو مفيد للمراض الباردة الدماغية مثل النبالم
والنسيان ومقو للدماغ وحفظ الفهم نافع لزيادة العقل والاشتهار
وانطلاق اللسان ودافع للبغور وسلس البول ووجع الظهر و
الكلية ووجاع المفاصل ومزيد للمني ومشد الاسنان ومضمر لثة

انسان	پای	دست	کمر	پوست
افعال	پای	دست	کمر	پوست
اعضای	پای	دست	کمر	پوست
ارواح	روح حیوانی	روح طبیعی	روح نفسانی	
قوی	قوی حیوانی مبدئه قلب	قوی طبیعی مبدئه کبد	قوی نفسانی مبدئه دماغ	
افعال	فعل مفرد	فعل مرکب		

فعلی مغزید

ومزيل ضعف المعدة وانكبد ودافع القولنج البطني والمريحي والاستسقاء
وحجر الكلية ومثانة وتقطير انبواء وامراض المتانة وموافق المشانج
ومبرودين ومضن بمعدورين ومصلحة اللبن والسكنجيين.

نسخة

هو الكاوي هو الشافي

العدد	الأجزاء	الأوزان	العدد	الأجزاء	الأوزان
١	فلفل	٥ تولة	٩	نراوند شامي	٥ تولة
٢	دارفلفل	"	١٠	عروق بابونه	"
٣	دارچيني	"	١١	چلغوره	"
٤	پوست هليله	"	١٢	اخروث	"
٥	امله	"	١٣	ثعلب مصري	"
٦	پوست بليله	"	١٤	تخم بابونه	١ ١/٢ تولة
٧	سوننط	"	١٥	مريز منقي	٥ "
٨	شيطرج	"	١٦	عسل	٢ ثار

كتب الطب

العدد	اسماء الكتب	اسماء المعنفين
١	قانون مجي في الطب	
٢	ميزان الطب	
٣	تشريح الطب	
٤	طب اكير	
٥	سديدي	
٦	شرقي	
٧	شرح الاسباب	

٨	فانوح شيخ بر على سينا
٩	الرحمة في الطب والحكم
١٠	الطب القوي
١١	مجربات الديري

التين

من طعامه انه طعام لطيف سريع الانهضام لا يبيكث في المعدة يخرج
رشحا ويلين الطبع ويقلل البلغم ويظهر الكليتين ويزيل ما في المثانة
من الرمل وهو مرض يستولى على مقر البول فيعجز الماء عن
الخروج باجزاء دقيقة كالرمل يعسر معها البول ويتأذى
الانسان فاذا زاد فصار حصاة ويفقم سد الكبد والطحال و
يسمن البدن ويقطع البواسير ويطول اشعر وهو امان من
الفلج ومن اكلها مائنا مال الاورثقا لله اولادا (الماوي)

الزيتون

روى عن النبي صلى الله عليه وسلم عليكم بالزيت فان
يكشف المرة ويذهب البلغم ويشد العصب ويذهب بالاعيار
ويحسن الخلق ويطيب النفس ويذهب الهمم وزيت الزيتون
البري ينفع من الصداع واللثة الدامية تمضمض به و يشد
الاسنان المتحركة نواها ينجربه لوجع الفرس وامراض الرئة
ورقة يشرب مع السداب ينفع من عسر البول ورمادها ينفع
من حرق النار ذروا وكذلك سائر القروح الرطبة (حاشية حيرة الحيوان)
في ادم ودهن يوكل ويستصبر به من رأى ورق الزيتون في المنام
استمسك بالعروة الوثقى - (ماوي)

الرمان

قال ابن سينا انه جيد للثة الدامية ويقوى الاسنان المتحركة ومانع لنفث الدم

شمرتها قضبان الرمان حبيبة لطرد الهوام وخشبها ولذلك ياخذ بعض
الطير ويستركه في عشه حتى لا يقرب عشه الهوام وعن علي رضي الله عنه
إذا احلم الرمان فكلوها بشحها فانه دباغ للمعدة وما من حبة منها تقوم في
جوف رجل الا انارت قلبه واخوست شيطان الوسوسة اربعين يوما (مهاجراته)

الكفاة

هي شئ ابيض مثل شحم ينبت من الارض يقال له شحم الارض في العجى
" ديوكوه " ما رها شفاء للعين قال ابو هريرة اخذت ثلاثة او خمسة منها وعصرت و
جعلت في قارورة كحلت به حارية فبرئت وقيل ان كان ما في العين من حرارة
فباؤها مجرد اشفاء والا بالتركيب والصواب انه مجرد اشفاء مطلقا وقد رأيت
انا وغيري من كان عمى فكحل بماء مجرد افا بصرو وهو الشيم الكمال صاحب
سلام ورواية للحديث استعملوا اعتقادا وتبركا به (مجمع بحار الانوار)

العجوة

هو نوع من القر يضرى الى السواد من غرس النبي صلى الله عليه وسلم من تصبير
تمر عجوة لم يضره سحر ولا سم وهو من اجود تمر المدينة ودفع السحر والسم من
خامية ذلك النوع او من دعائه صلى الله عليه وسلم بالبركة اى من اكله في الصباح قبل ان يطعم شيئا

العسل

جمهور الناس على ان العسل يخرج من افواه النحل وروى عن علي رضي الله عنه اشرف
شراب ابن ادم في الدنيا جميع النحلة (العسل) وظاهر هذا انه من غير الفم كذا نقله عنه ابن
عطية في العسل ثلاثة اشياء الشفاء والحلاوة واللين عن ابن مسعود رضي الله عنه ان النبي
صلى الله عليه وسلم قال العسل شفاء من داء والقر ان شفاء لما في الصدور فعليكم بالشفائين
القران والعسل عن ابو هريرة رضي الله عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم قال من لعق ثلاث
غدوات من عسل شهر لم يصب عظيم من البلاء حكى النقاش عن ابي وجيزة
انه كان يكتحل بالعسل ويتداوى به من كل سقم هذا مقوى للقلب الاعصاب
والباه والمعدة والكبد ويولد الدم ويجرك الباه.

عِلْمُ اللُّغَةِ

تعريفه :- علم باحث عن مدلولات جواهر المفردات وهيئاتها الجزئية التي وضعت تلك الجواهر معها تلك المدلولات بالوضع الشخصي عما وصل من تركيب كل جوهرية منها من حيث الوضع والدلالة على المعاني الجزئية.

موضوعه :- اللفظ الموضوع من حيث المتن والجوهر.

غايته :- الاذعان عن الخطأ في فهم المعاني الجزئية والوقوف على الفهم من كلمات العرب.

واضعه :- في هذه المسألة للعلماء اقوال مختلفة والحق ان واضع اللغة الواجب تعالى ابتداء ظاهرا.

الفوائد الجلية

اللسان الذي اوتي ادم عليه السلام اولا اللسان العربي وشرحها واضع عن الحديث قال رسول الله صلى الله عليه وسلم احبوا العرب لثلاث فاني عوفي والقراين عربي ولسان اهل الجنة عربي .

٢- في الخبر علم الله سبعمائة الف لغة فلما وقع في اكل الشجرة سلب اللغات الا العربية فلما اصطفاه بالنبوة ردا لله عليه جميع اللغات فكان من معجزاته تكلمه بجميع اللغة المختلفة التي تتكلم بها اولاده الى يوم القيامة من العربية والفارسية والرومية والسريانية واليونانية والعبرانية والنجمية وغيرها.

٣- قال الخازن عليه الرحمة في تفسيره تحت قوله تعالى وعلم ادم الاسماء كلها قيل علم ادم اسماء الملائكة وقيل اسماء ذريته وقيل علم اللغات وقال الرازي عليه الرحمة في تفسيره ان المراد اسماء كل شيء من خلق من اجناس المعدنات من جميع اللغات المختلفة التي يتكلم بها

وهدادهم علياً استلم اني يوم من العربية والفارسية و
الرومية وقال انحقى علي رحمة ربي في تفسيره وفي الخبر
علمه سبع مائة الف لغات -

تمثيلات اللف

العدد	كيفية اللغات	الامثلة
١	اللغة العربية	سلام ، كلام ، بيد ، وجه -
٢	اللغة الحبشية	اصحح ، كفيلين ، مشكوة -
٣	اللغة العبرانية	ابراهيم ، اسماعيل ، يعقوب ، اسرائيل -
٤	اللغة السريانية	طور ، ربانيوت ، ظه ، انيم -
٥	اللغة الرومية	صراط ، فردوس ، قطاس -
٦	اللغة الهندية	طوبى -

الفائدة الجليلة

انزل التوراة في اللسان السرياني والانجيل في اللسان
العبراني والقراان في اللسان العربي -

تفصيل علامات اللف

العدد	العلامة	تفصيل	العدد	العلامة	تفصيل
١	ل	اردو	٢١	ن	باب نصر ينصر
٢	م	صفت	٢٢	ف	فتح يفتح
٣	مث	مثنى	٢٣	س	سم يسمع
٤	مذ	منذكر	٢٤	ك	كرم يكرم
٥	م	مؤنث	٢٥	ح	حسب يحسب
٦	ع	عربي	٢٦	ـِ	عين للمضارع مفتوحة
٧	ف	فارسي	٢٧	ـَ	مكسورة
٨	ت	تركي	٢٨	ـِ	مضمومة
٩	مب	معرب	٢٩	ـِ	تجوز الحركات الثلاثة في المضارع
١٠	مف	مفرب	٣٠	فـ	بفتح الاول وسكون الثاني (وَلَمْ)
١١	فـ	فارسي جديد	٣١	ضف	بفتح الاول وفتح الثاني
١٢	مش	مشارك بين العربي والفارسي	٣٢	كس	بكسر وسكون
١٣	ي	يوناني	٣٣	ضس	بضم
١٤	فا	اسم فاعل	٣٤	فف	بفتح الاول وفتح الثاني (أَخْنَم)
١٥	مفع	اسم مفعول	٣٥	فك	وكسر الثاني (شَيْمَم)
١٦	مع	معروف	٣٦	فض	وضم الثاني (رَدُّوْ)
١٧	ج	جمع	٣٧	عن	مفع الاول (ذُوْ)
١٨	جـ	جمع الجمع	٣٨	كـ	كسر الاول (إِذْ)
١٩	مـ	مصدر	٣٩	فـ	فتح الاول (دَا)
٢٠	ضـ	باب ضرب يضرب	٤٠	سـ	على ساكن يضرب

الفائدة الجليلة

بناءً فعالة لما يشمل على الشئ كالعصابة والعمامة و
القلادة والفشاوة والوسادة والنطاقة والعقابة والمجازة
والستارة.

الفائدة الجليلة

الصيغة التي كانت له الجيم والنون بمقابلة الفاء والعين
فمدار تركيبتها على الستر.

الوضاحة	الصيغ	العدد
لأنه يستر ما تحته بالشجرة المظلل لالتفات غصانه	الجنة	١
لأنه يستر عن العيون -	الجن	٢
لأنه يستر العقل -	الجنون	٣
لأنه مستور في البطن -	الجنين	٤
لأنه مستور في الصدر -	الجنان	٥
لأنه يستر الطهارة الحكيمة -	الجنابة	٦
لأنه يفعل في الستر طبعاً -	جنام	٧
لأنه يستر البطن -	جنام	٨
لأنه يستر البطن -	جنة	٩
لأنه يستر الأنواع -	جنس	١٠
لأنه مستور بالميت -	الجنائز	١١
-	-	-

له الجنائز بكسر الجيم الميت والجنائز تغت والنفس ما تغسل عليه الميت أو توضع عليه -

حل لغات القرآن

لغات "ذو" مع المثني

العدد	اللغات	المراد
١	ذو قبلتين	سيد الانبياء سيدنا محمد المصطفى صلى الله عليه وسلم.
٢	ذو النورين	سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه
٣	ذو اليدين	سيدنا خرياق رضي الله عنه.
٤	ذو القربين	سيدتنا اسماء رضي الله عنها.
٥	ذو النطاقتين	اسمه عبد الله وكان اول اسم عبد الغني
٦	ذو البجادين	فغيره رسول الله صلى الله عليه وسلم اليه لما اراد المصير الى رسول الله صلى الله عليه وسلم قطعت امه بجاءد لها فارتداً باحدهما و استزر بالآخرى فلقب به (البجاءد الكساء الفليظ)
٧	ذو الجسدين	العطار د لان مبرج الجوزا ذو الجسدين.
٨	ذو الشهادتين	خزيمة بن ثابت.

كتب اللغات

العدد	اسماء الكتب	اسماء المصنفين
١	صراح قراح	الامام ابو الفضل محمد بن عمر بن الخالد القرشي المشتهر بالجمالي.
٢	المنجد	لوليس مالوف.
٣	القاموس	الامام محيد الدين محمد بن يعقوب فيروز آبادي الشيرازي.
٤	مفردات امام راغب	العلامة ابو القاسم حسين بن محمد بن فضل المعروف بالراغب الاصبهاني.
٥	تاج العروص	الشيخ تاج الدين احمد بن محمد بن عبد الكريم الزاهد الاسكندراني.
٦	مجمع بحار الانوار	الشيخ محمد طاهر الصديقي اليميني.
٧	معجم الجوهري	الامام ابو نصر اسماعيل بن الحمار الجوهري الفارابي.
٨	لسان العرب	الشيخ جمال الدين محمد بن مكرم الانصاري الافريقي المصري.
٩	المصباح المنير	الشيخ الامام احمد بن محمد بن علي.
١٠	التعريفات	العلامة السيد علي بن محمد بن علي الحسيني الجرجاني الحنفي.
١١	منتقى الارب	
١٢	تاج اللغات	
١٣	غياث اللغات	

علمُ الإنشاء

تعريف :- هو علم يبحث فيه عن المنشور من حيث ان
بليغ وفصيح ومشمول على الآداب المعتبرة عندهم في
العبارات المستحسنات واللائقة بالمقام قيل الإنشاء
لغة الإيجاد واصطلاحاً صناعة التعبير عن المراد باختيار
الالفاظ وترتيبها.

موضوعه :- اللفظ المنشور من حيث بلاغت وفصاحت و
اشتمال على الآداب المعتبرة عندهم.
غرضه :- تحصيل ملكة في الامر المذكور.

الفائدة الجليلة

لا يخفى وجه المناسبة بين المعنيين (اللغوي والاصطلاحي)
فان الانسان متى اراد ابراز المعنى من ضميره ابتدع له
صورة يخرج بها ويسمونها ايضاً النفس لما بينهما من
جامعة المشابهة فيقال فلان طيب النفس بمعنى ان
حبيب الإنشاء.

فه مثل هو الذي انشأهم وجعل لهم السمع والابصار والافئدة (أي المؤمنين)
هو علمهم بكم اذا انشأكم من الارض (أي النجوم) ثم انشأنا من بعدكم قروناً
آخريين (أي المؤمنين) سننشئكم في ما لا تعلمون (أي الواقعة) ثم انشأناه خلقاً
آخراً (أي المؤمنين) ينشئ النشأة الآخرة) يستعمل لفظ الإنشاء في
كل زمت في معنى الإيجاد الذي مخفون لذات تعالى.

الفائدة الجليلة

هو يتناول جميع اطراف الكتابة من تاليف الكتب والنخب
والرسائل سنثا ونظما كما يحيط الجنس بكل نوع
من انواعه .

اللقاب	نسبة المراسلة	العدد
يا قرة الناظر و قبله الخاطرو الحبيب العزيز بهجة الاخوان و حلية الاخذان .	اذا كان المراسلة من تلميذ الى صديق له .	١
سيدي الوالد انعمكم المحترم اطال الله بقائه .	اذا كان المراسلة من تلميذ الى والده .	٢
عزيزي ولدي الاعز الاحرم حفظه الله تعالى .	اذا كان المراسلة من والد الى ولده العزيز .	٣
يا سيدي الوالدة المحترمة اطال الله بقائك .	اذا كان من تلميذ الى امه	٤
يا شقيقي واخي العزيز حفظك الله تعالى .	اذا كان من تلميذ الى اخيه	٥
يا سيدي استاذي المحترم و ملجائي المعظم اعزك الله يا حضرتي سيدي الفاضل مجد الاحاسن دامت بركاتكم .	اذا كان من تلميذ الى استاذه	٦
اعلى حضرة سيدي زبدة العالمين	اذا كان من المرشد الى المرشد	٧

الكامل -	سيد الكاملين مرشدي ومولائي وملجائي وماواي سندي ونزهي دامت فيوضكم.
٨ إذا كان من المخلص إلى المرشد والاستاذ والعافي المفتي.	المرحمة سيدي قدوة الحكماء عمومة العلماء وفريضة عقلاء عضلاء وإمام القضاء سلمه الله تعالى.
٩ إذا كان من جيب إلى جيب الأعز الأكرم والأخ المحترم لأعدته.	إلى جناب مخدومي قدوة الفضلاء و تاج النبلاء سيد العزيز.
١٠ إذا كان من معتقد إلى العالم ذو الوقار.	إلى جناب سلطان المسلمين أمير المؤمنين أطال الله بقاءك.
١١ إذا كان من المرسلة من فرد إلى أمير المؤمنين.	إلى جناب الفاضل الدكتور وفقه الله تعالى الإسلام.

كتب علم الانشاء

العدد	اسماء الكتب	اسماء المصنفين
١	الشهاب الثاقب وصناعة الكاتب	العلامة سعيد الخوري الشرتوني معلم اللغة وآداب الانشاء.

عِلْمُ الْخَطِّ

تعريف :- هو علم يعرف به كيفية تصوير اللفظ بحروف هجاء الى اسماء الحروف اذا قصد به المسمى نحو قولك اكتب جيم ، عين ، فاء ، ساء ، يكتب هذه الصورة جعفر لانه سماها لفظا وخطا والمنسوب معناه الخط الذي نسب الى اهل مثل الخط العبراني والخط الزنجي والخط العربي وغيرها .

موضوعه :- صور اللفظ بحروف الهجائية من حيث الكتابة .
غرضه :- انتقال الناظرين من الخطوط والنقوش الدالة على الالفاظ الى الالفاظ والحروف ومنها الى المعاني الحاصلة في الالفاظ .

الفوائد الجليلة

اول من خط ادريس عليه السلام وقيل ادم عليه السلام شرفه :- اجلم ان الله تعالى اضاف تعليم الخط الى نفسوا امتن بعباده في قوله علم بالقلم وناهيك بذلك شرفا قال ابن عباس رضي الله تعالى عنه لسان اليد اقبل وما من امر الا والكتابة موكل به مدبر له ومعبود عنه .

العدد	رسم الخط	المراد	العدد	رسم الخط	المراد
١	تعمر	تعالى	٨	الش	الشارح
٢	يقو	يقول	٩	چ	حينئذ
٣	بطم	باطل	١٠	فم	فحينئذ
٤	يقم	يقال	١١	الآية	الى اخر الآية
٥	كك	كذلك	١٢	الحديث	الحديث
٦	لايتم	لا يقال	١٣	الحز	الى اخره
٧	المص	المصنف	١٤	المطم	المطلوب

١٥	هف	هَذَا خَلَفَ	١ المق	المقصود
<p style="text-align: center;">الفائدة الجليلة</p> <p>الاختصار في الصلوة حرام كما وجدتهم الكتاب في هذا الزمان كثيراً يكتبون صلى الله عليه وسلم بهذا الشكل صلعم وصلعموم وايضا يكتبون بدل عليه السلام م م وعم وعم . قال العلامة حلال الدين السيوطي عليه الرحمة اول من اختصر الصلوة والسلام رمزاً قطعت يده تعزيراً لتخفيف الصلوة وقال العلامة السيد الطحطاوي على حاشية الدرر المختار من كتب عليه السلام "بالهمزة والميم يكفر لانه تخفيف و تخفيف الاشياء كفر وايضاً قال العلامة الطحطاوي يكره الرمز بالتزني بالكتابة "رض" بل يكتب ذلك كله اي رضي الله عنه وقال الامام النووي في شرح المسلم ومن اغفل عن هذا حرم خير اعظيماً وفوت فضلاً عظيماً وايضاً قال امام اهل السنة مجدد المائة الحاضرة عبد المصطفى محمد احمد رضا خان البريلوي قدس سره كتابته ق ورحمكم قدس سره ورحمة الله عليه حماقة وحرمان بركة فلهذا ايها الطلبة الكرام والاساتذة الكرام لا تكتبوا الرموز المذكورة -</p> <p style="text-align: center;">الفائدة الجليلة</p> <p>الابداع والاختراع والصنع والخلق والايجاد والاحداث و الفعل والتكوين والجعل الفاظ متقاربة المعنى -</p> <p style="text-align: center;">الفوائد الجليلة</p>				
العدد	عنوان		تفصيل	
١	رسم الخط العربي		سلام وسلم وسندراك وشان -	
٢	رسم الخط اردو		سلام وسلام وسندراك واسندراك وشان -	
٣	رسم الخط الانجليزي		I am quite well and with	
			you to be in the same state	

لَا أَذْبَحِبْتُمْ. لَا أَنْتُمْ اعلموا ان في هذه المقامات
اللام للتاكيد ولكن يكتب باللام والالف ولا يجوز

• خط نستعليق

الفائدة الجليلة

قيل اول من كتب الكتاب العربي والفارسي والسنرياني والعبراني
وغيرها من بقية الاثنى عشر وهي الحميري واليوناني والسروحي و
القطبي والبربري والاندلسي والهندي والصيني هو ادم عليه السلام
صعق في الطين وطبخ فلما اصاب الارض وانفرك وجد كل قوم
كتابا فكتبوه فاصاب اسماعيل عليه السلام كتاب العربي اما ما
جاء اول من خط بالقلم ادريس عليه السلام فالمراد ب خط الرجل.

الفائدة الجليلة

قال الامام الخريزقي شارح القصيدة البهية تحت هذا الشعر
ووافقون لديه عند عدمهم الخ وفي حديث يروى عن معاوية
انه كان يكتب بين يديه عليه السلام فقال له الق الدوات وحرف
القلم واقتر الباء و فرق السين ولا تقور الميم مع انه عليه السلام
لم يكتب ولم يقرأ من كتاب الاولين قطعا.

قال الامام اسمعيل الحقي الاندلسي الحنفي في تفسيره تحت
الآية وَلَا تَخْطُ بِيَمِينِكَ كان عليه السلام يعلم الخطوط و
يخبر عنها.

له رحمن. بهم الخط رحمان لا يجوز لان رحمان اسم من اسماء مسيئة
الكذاب ولهذا يكتب اسم الله رحمن واسم مسيئة رحمان فرقا بينهما.

علم القراءة

تعريف :- علم يبحث في عن صور نظم كلام الله من حيث وجوه الاختلافات المتواترة .

موضوع :- نظم كلام الله تعالى من حيث وجوه الاختلافات المتواترة .

غرض :- تحصيل ملكة ضبط الاختلافات المتواترة .

فائدة :- من كلام الله تعالى عن تصريح التحريف والتقصير .

شرف :- هو واضح لان علم القراءة يتعلق بكلام الله تعالى وهو اشرف الكلام .

الفائدة الجليلة

ينبغي لقارى القرآن ان يعلم العلوم الاربعة اولها علم التجويد اعنى مخارج الحروف وصفاتها وثانيها علم الاوقات اعنى اين يقف واين لا يقف واين الوقف قبيح واين الوقف حسن واين الوقف لازم واين الوقف غير لازم وثالثها علم رسم الخط العثماني ورابعها علم القراءة .

الفائدة الجليلة

استحسنوا في الحضر قراءة طوال المفصل في الفجر والظهر واوساط في العصر والعشاء وقصاره في المغرب كذا في الوقاية .

١- طوال المفصل :- من سورة الحجرات الى سورة البروج .

٢- اوساط المفصل :- من سورة البروج الى سورة لويكن للذين كفروا .

٣- قصار المفصل :- من سورة لويكن للذين كفروا الى آخر

القرآن .

الفائدة الجلية

ان من احوال السلف رضوان الله عليهم اكثرهم كانوا يختمون القرآن في محل اسبوع مرة وكان اكثرهم يختمون في كل يوم وليلة ختمة وختم جماعة في كل يوم وليلة ختمتين واخرون في كل يوم وليلة ثلاث ختمات وختم بعضهم في اليوم والليلة ثمان ختمات اربعاً بالليل واربعاً بالنهار وقال النووي بعد ذكره لذلك وممن ختم اربع ختمات في الليل واربعاً في النهار السيد الخليل ابن الكاتب الصوفي رضي الله عنه وهذا اكثر ما بلغنا في اليوم والليلة وروى السيد الجليل احمد الدوري باسناده عن منصور بن زاذان بن عباد من التابعين رضي الله عنهم انه يختم القرآن فيما بين الظهر والعصر ويختمه ايضا فيما بين المغرب والعشاء وروى ابن ابي داود باسناده الصحيح ان مجاهد ارجعه الله كان يختم القرآن في رمضان فيما بين المغرب والعشاء واما الذين ختموا القرآن في ركعة فلا يحصون لكثرة منهم فنهج عثمان بن عفان رضي الله عنه وتميم الداري وسعيد بن جبير رضي الله عنهم والمختار ان ذلك يختلف باختلاف الاشخاص فمن كان لا يظهر له دقيق المعاني ولطائف المعارف الا بالقدر اليسير اقصر عليه وكذا من كان مشغولاً بما هو اهم من الاستكثار كمنثر العلم ومن ليس كذلك فليكثر ما امكنه من غير خروج الى حد الملل والهزيمة وقد ذكره جماعة من المتقدمين الختم في كل ليلة ويوم للخبر الصحيح لا يفقه من قرأ القرآن في اقل من ثلاث هذا حاصل كلام النووي رحمه الله وهو يرد ما يرويه ما ذكر من تلك الحواشي من ذم الاكثار والافطار من القراءة مطلقاً وليس كما نعم ان اراد ذلك وانما الذم خاص بمن يحصل له ملل او عدم تدبر او هزيمة بخلاف من لا يحصل له شيء من ذلك ولا هو مشغول بالاهم

فينبغي لمان يستفرغ وسع ويبذل جهده في الاكثار من قراءة القرآن
فانه افضل من سائر الاذكار ما عدا الق لها وقت او حال مخصوص وقد
كان الامام الشافعي رضي الله عنه مع ما هو عليه من الاشتغال بتلك العلوم
الباهرة والمعا في الظاهرة والكمالات المتكاثرة يختم في غير رمضان في كل
يوم وليلة ختمه وفي رمضان ختمه في الليل وختمه في النهار.

تعوذ

اعوذ بالله من الشيطان الرجيم

نعوذ بالله من الشيطان الرجيم

استعيذ بالله من الشيطان الرجيم

اعوذ بالله السميع العليم من الشيطان المريد اللعين الرجيم

لفظه المختار اعوذ بالله من الشيطان الرجيم عند مالك وابو حنيفة

والشافعي وقال احمد الاول ان يقول اعوذ بالله السميع العليم من الشيطان

الرجيم. قال الثوري والاوزاعي ينبغي ان يقول اعوذ بالله من الشيطان

الرجيم ان الله هو السميع العليم (صاوي)

وايضاً مذكور في الدر المختار شرح تنوير الابصار قرأ الامام الاعظم

سيدي ابو حنيفة النعمان بن ثابت رضي الله تعالى عنه في الركعة الاولى

نصف القرآن وفي الركعة الثانية ما بقى حتى ختم القرآن في الركعتين هذه

الواقعة صدرت عنه في الحج الاخير في الكعبة ليلة.

الفوائد الجليلة

الحروف الحلقية : الهمة و الهاء والحاء والخاء والعين والغين.

الحروف الشفوية : الواو والباء والميم

الحروف الوسطية : الجيم والشين والياء

لحروف القمرية : ا ب ج د ه ز ح ط ق ك م و ه ع

لحروف الشمسية : ت ث ذ ز س ش ص ض ط ظ ل ن

علم التصوف

تعریفہ : علم يعرف به طرق تجريد القلب لله تعالى واحتقار ما سوا الله تعالى وقد نقل مولانا العباسي قدس سرہ السامي في كتابها نفحات السامي في احوال الشيخ ابراهيم بن شهر يار عليه الرحمة انه رأى النبي صلى الله عليه وسلم في المنام وسأل ما التصوف يا رسول الله؟ فقال النبي صلى الله عليه وسلم التصوف ترك الدعاوى وحقائق المعاني۔

موضوعہ :- الاحوال المتعلقة بتجريد القلب لله تعالى عما سواه علم طريقۃ الاسلام وهو ما خوذ من الصفاء عند الامام الاعظم وايضا هو ما خوذ من المصافات عند الغوث الاعظم رضي الله عنه۔

غرضہ :- ترقى اهل الكمال من النوع الانساني في مدارج ساداتهم والامور العارضة لهم في درجاتهم بقدر الطاقة البشرية۔

الفائدة الجلیلة

الشریعة كالسفينه والطريقۃ كالبحر والحقیقة كالصدق والمعرفة كالدر من اراد الدر كب على السفينة وايضا كل طريقۃ بغير شریعة فهو زندقۃ والحاد۔

ۛ صوفی پشیمینہ پیش زبیر کہ صوف پشیم را گویند و در اصطلاح فقہاء صوفی آنرا گویند کہ نگاہ دارد دل خود را وصفات دایمہ خارج خود را از خیال بیز حقیق (غیاث) و صوفی بمعنی خلص نیز آمده است۔

ۛ نعمہ ما قال السلطان باہو علیہا الرحمة ۛ

علموں با مجہ کوئی فقر کہا دے کافر مرے دیوانہ ہو
مے درمیاں دی کرے عبادت چاند کنوں بیگانہ ہو

منازل التصوف

الفناء في الشيخ : تبدل صفات المرید بصفات شيخه ومرشده في الطريق وهو اول مراتب الفناء .

الفناء في الرسول : هو تبدل الصفات البشرية للمسالک بصفات نبیه عليه الصلوة والسلام .

الفناء في الله : هو تبدل الصفات البشرية للمسالک بالصفات الالهية .

الفائدة الجليلة

(تفصيل چهار پیر چهارده خانوادہ) ان لعلی کرم الله تعالی وجهہ الخلفاء الاربعة
اثنا عشر صليباں واثنا عشر غير صليبي اما الصليبي الحضرة الامام حسن والحضرة
الامام حسين رضي الله تعالى عنهما واما غير الصليبي فحسن البصري وخواجه
كميل بن زيا دي قال لهم چهار پير بعد الخلفاء الاربعة الكبار رضي الله
تعالى عنهم وان الحسن البصري خليفتي من احدهما حبيب عجمي واثنيهما
عبد الواحد بن زيد فكانت من حبيب عجمي ثم خانوادة حبيبيان و
طيفوريان وكرخيان وسقطيان وجنديان وكاروونيان وطوسيان و
سهرورديان وفرجوسيان ومن عبد الواحد بن زيد "پنج خانوادہ"
زبديان وعياضيان وادهسيان وهبيريان وحشتيان .

الفائدة الجليلة

اشنا عشر اماما باطنيا :-

الفائدة الجليلة

التصرف تصفية القلب عن موافقة البرية و مفارقة الاخلاق
الطبيعية واخماد الصفات البشرية ومجانبة الدعاوى النفسانية
ومنازلة الصفات الروحانية والتعلق بالعلوم الحقيقية واستعمال ما
هو أولى على سرمدية والنصح لجميع الامة والوفاء لله تعالى على
الحقيقة واتباع رسول الله صلى الله عليه وسلم في الشريعة
وقيل ترك الاختيار وقيل بذل المجهود والانس بالمعبود وقيل حفظ
عواسك من مراعات انفسك وقيل الاعراض عن الاعتراض
وقيل هو صفاء المعاملة مع الله تعالى واصلا لتفرغ عن الدنيا وقيل الصبر
تحت الامر والنهي وقيل خدمة التشرف وترك التكلف واستعمال
التظرف وقيل الاخذ بالحقائق والكلام بالدقائق والاياس معافي ايدي
الغلائق.

اصطلاحات الصوفية

العدد	اصطلاحات	تفصيلات
١	المجذوب	من اصطفاه الحق بنفسه واصطفاه بحضرة انسه واطلعه بجناب قدسه ففاض بجميع المقامات و المراتب بلا كلفة المكاسب والمتاعب.
٢	السالك	هو الذي مشى على المقامات بحاله لا بعلمه فكان العلم له عينا.

عنه نعم ما قال الحافظ الشيرازي عليه رحمة الهادي

بے مجاہد نہیں کن گرت پیر مغال گوید کہ سالک بے خبر بود ز راہ دریم منزل را

اصطلاحات الصوفية

العدد	اصطلاحات	تفصيلات
٣	المجاهدة	في الشرع محاربة النفس الامارة بالسوء بتحميلها ما يثقل عليها بما هو مطلوب بالشرع
٢	المراقبة	استدامة علم العبد باطلاع الرب عليه في جميع احواله
٥	المكاشفة	هو الاطلاع على ما وراء الحجاب من المعاني الغيبية والامور الحقيقية وجودا او شهودا
٦	المحاسبة	ما ينكشف للقلوب من انوار الغيوب
٤	التجلى	ما وجد عن الحق بغير سبب ويطلق بازاء الملكوت
٨	عالم الامر	ما وجد من السبب ويطلق بازاء عالم الشهادة
٩	عالم الخلق	العالم المشهود بين الكون والبعث
١٠	البرزخ	هو استمرار الوجود في ازمة مقدرة غير متناهية في جانب الماضي
١١	الازل	هو استمرار الوجود في ازمة مقدرة غير متناهية في جانب المستقبل
١٢	الابد	هو الذي مشى على المقامات بحاله لا بعلمه ولا تصويره
١٣	السالك	يقال له المحال العادي وهو الممكن بالذات
١٣	خرق العادة	

خرق العادة

المعجزة	الزواج	الكرامة	المعونة	الإهانة	الاستدراج
مظهر من مظاهر خرق العادة من قبل شخص غير مقارن لدعوى النبوة فما لا يكون مقترنا بالإيمان المسلم لصالحيك واستدراجك	أحداث من مظاهر خرق العادة والعلل بعثته قبل بعثته قبل أنهما من قبيل الكرامات فإن الدنيا قبل النبوة لا يقصرون عن درجة الولياء	مظهر من مظاهر خرق العادة من قبل شخص غير مقارن لدعوى النبوة فما لا يكون مقترنا بالإيمان المسلم لصالحيك واستدراجك	ما يظهر من قبل العوام المؤمنين من مظاهر خرق العادة تخليصا لهم عن المعن والبلايا	ظهور من مظاهر خرق العادة من قبل النجار والكفار موافقا لهم	ظهور من مظاهر خرق العادة من قبل النجار المعتد الاثيم والكفار موافقا لهم وظاهرا

مخرق للعادة وإحيتة إلى الخير والسعادة مفرقة بدعوى النبوة قصد به إظهار صدق من ادعى أنه رسول من الله

العلم الموسيقي

تعريفه :- علم بأصول يعرف بها طريق تزيين اللحن.

موضوعه :- اللحن بعينه الحسن والقيم.

غرضه :- تزيين اللحن

شرفه :- قال النبي صلى الله عليه وسلم لابي موسى الاشعري رضي الله عنه لما احببه حسن صوته لقد اوتيت مزمارا من مزامير آل داود عليه السلام.

بدء الحدا

عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال اتدرون متى كان الحدا قالوا يا بينا انت وامنا يا رسول الله قال ان اباكم مضر خرج في طلب مال له فوجد غلاما له قد تفرقت ابلاه فضربه على يده بالعصا فعد الغلام في الوادي وهو يصيح وايداه ! فسمعت الابل صوت فعطفت عليه فقال مضر لو اشتق من الكلام مثل هذا كان كلاما تجتمع عليه فاشتق الحدا.

فائدة

. قيل في ذلك العلم اثنا عشر مقاما وكل مقام شعبتين ولكل شعبة نغمات عديدة ثم باتصال المقامين اخرجت اصوات ستة

الفائدة الجلية

قال صاحب غياث اللغات في مصنف : ابتداء موسيقى بقول فخر الدين رازي رحمه الله عليه

از حکیم نشانی غورس تمیز سلیمان علیه السلام است و نزد بعضی از حضرت داؤد علیه السلام و بعضی
گویند که نفس نام مرغیست از آواز او حکما استخراج علم موسیقی کرده اند (غیاث)
قصص :- آن مرغیست که همسری را از آواز او حکما استخراج کرده اند و عمرش هزار سال باشد
و جنت ندارد و توالد و تناسل آن باین طریق باشد که بر گاه پیر میگردد و همیزم جمع کرده در میان
آن نشیند و از منقار خود که بسیار سوراخ دارد آواز میکند از هر سوراخ منقارش سرود
علفده بر می آید و سرود می که به هندی دیک گویند نیز بر می آید و در آن همیزم آتش افروخته
میشود و آن مرغ سوخته خاکستر میگردد و در بعضی نوشته که در منقارش سه صد و شصت سوراخ
باشد چون موتش آید در همیزم نشسته سرود آغاز کند و آواز خود مست گشته بال دم میزند چنانکه
آتش از بال او میجود و میزد پس به قدرت الهی باران بر آن خاکستر بارد و در آن خاکستر
یک بیضه پیدا می شود و باز همان جانور از آن بیضه بیرون می آید و به فارسی آن را آتش
زن گویند. (غیاث اللغات)

علم التعبير

تعريفه :- هو علم يتعرف منه المناسبة بين التخيلات النفسانية
والامور الغيبية ينتقل من الاولى الى الثانية ويستدل على
الاحوال النفسانية في الخارج او على الاحوال الخارجية في الافاق
يقال لهذا العلم علم الرؤيا.

موضوعه :- الرؤيا.

فائدته :- البشري والانساني وما يرويه.

اقسام الرؤيا

الرؤيا على ثلاثة اقسام حديث النفس والرؤيا السود والرؤيا
الصادقة فحديث النفس ما قرأه النفس من صور الاشياء التي رأتها
في اليقظة او تفكر واخترعها المتخيلة من غير اصل لها في الواقع
تسمى تلك الرؤيا حديث النفس والرؤيا السود ما القاه الشيطان
في خياله وتمثل له تخويفا او ملاحية فان الشيطان يجري من
الانسان مجرى الدم وتسمى تلك الرؤيا السود (الرؤيا الثانية)
والرؤيا الصادقة اما التي هي صحيحة فهي الهام واعلام من الله
تعالى لعبده على شيء مما في خزائن الغيب او على شيء من مكنونات
صفاته واحواله ودرجات القرب له من الله تعالى حتى تكون له
بشارة عن عبادة بن الصامت قال قال رسول الله صلى الله عليه و
سلم رؤيا المؤمن كلام يكلم به في المنام رواه الطبراني بسند صحيح
والغنيار.

الفائدة

روى الانبياء يكون وحيا قطعيا حتى تصدى خليل الله عليه السلام نذير خرابته ورؤيا الصلحاء اعنى الاولياء الذين زكوا انفسهم بالرياضات وازالوا عنها الكدورات انحنى وتبرز هوا عن ظلمات الذنوب والاثام وتجلى بواطنهم باقتباس انوار النبوة الصالحة صادقة الانذار - القوي يا الصالحة جزء من ستة واربعين جزءا من النبوة.

قال الكواشي الرؤيا في المنام والرؤية في العين والرأى في القلب

الفائدة الجليلة

رويت تعالى في المنام جائزة قال رسول الله صلى الله عليه وسلم رأيت ربي في احسن صورة اى صفة. ورؤيت تعانى ظهور العدل والاسرح والخصب والخير لاهل ذلك الموضع فان رآه احد فوعده الجنة او يغمرة او نجاة من النار فهو وعد حق وكلام حق.

الفائدة الجليلة

لا يتمثل الشيطان بنبي من الانبياء ولا بملك من الملائكة ولا بالشمس ولا بالقمر والنجوم المضيئة والسحاب الذى فيه الغيث ورؤية الصحابة والتابعين لهم باحسان ورؤية اهل الدين بركة وخير على قدر منازلهم في الدين.

الفائدة الجليلة

من رأى النبي صلى الله عليه وسلم كثيرا في المنام لم يزل خفيف الحال مقلنا في الدنيا من غير حاجة ولا خذلان من الله عز وجل.

الفائدة الجلييلة

عن علي رضي الله عنه قال اذا اشتقت اليه صلى الله عليه وسلم
صليت هذه الصلوة فلا ابرح في مكافئ حتى اراه.

وفي حديث عمر رضي الله عنه قال من صلاه ولم يبره صلى الله
عليه وسلم فليست بعمر وان من صلاها ولو في عمره مرة واحدة يقضى
الله تعالى حوائج كلها ويغفر ذنوبه ولو كانت ملأ الارض وهي اربع
ركعات تشهدين وتسليمه واحدة تقرأ في كل ركعة فاتحة الكتاب مرة
وانا انزلت عشر مرات وتسبيح خمسة عشرة مرة سبحن الله والحمد
لله ولا اله الا الله والله اكبر ثم تركم وتقول ثلاث مرات سبحن رب
العظيم وتسبح في الركوع عشر مرات ثم ترفع رأسك وتسبح ثلاث
مرات ثم تسجد وتسبح خمس مرات ثم ترفع رأسك وليس
فيما بين السجدين شئ ثم تسجد ثانيا على ما وصفت الى ان
يتم اربع ركعات بتسليمه واحدة.

فان اذا فرغت من الصلاة فلا تكلم حتى تقرأ فاتحة الكتاب
عشر مرات وانا انزلناه عشر مرات ثم تسبح ثلاثا وثلاثين ثم
تقول جزى الله محمد اعنا ما هو اهل له فان اهل التقوى واهل
المغفرة.

كتب التقدير

العدد	الاسماء	اسماء المصنفين
١	كتاب الاصول	حضرة دانيال عليه السلام
٢	كتاب الجامع	محمد بن سيرين رضي الله عنه
٣	كتاب الارشاد	جابر المغربي

العدد	الاسماء	اسماء المصنفين
٣	كتاب التعبير	اسماعيل بن اشعث
٥	كتاب دستور	ابن ابي بكر الكرماني
٦	كتاب الرؤيا	مامون الرشيد
٧	بيان التعبير	عبد رويس
٨	ايضاح التعبير	فخر بن علي الرحمة
٩	عقائد الرؤيا	محمد بن شاهزاد
١٠	كتاب تقسيم	جعفر الصادق رضي الله عنه
١١	منهاج التعبير	خالد الاصمغاني

علم المنجور

علم السحر

علم السحر

علم

تعريفه :- هو امرارق للعادة صادرة عن نفس شريرة لا يتعدى
معارضته ايضاً صرحاً بالفاظ واعمال يتقرب بها الانسان الى الشياطين
تصير بها الشياطين مسخرات له فيعينونه على ما يريد .
موضوعه :- الفاظ واعمال من حيث يتقرب بها الانسان الى الشياطين
غرضه :-

الفائدة الجليلة

السحر وجوده حق عند اهل السنة والجماعة وقال الشيخ
المنصور القول بان السحر كفر على الاطلاق خطأ بل يجب البحث
عن حقيقة فان كان في ذلك مرد ما ثبت بالشرع قطعاً فهو كفر
والا فلا .

الفائدة الجليلة

ان من البيان لسحراً اي منه ما يصرف قلوب السامعين و
لو غير حق وقيل اي منه ما يكتب به من الاثر ما يكتبه الساحر
بسحره فيكون في معرض الذم و يجوز كونه للمدح لانه يستمال
به القلوب ويسترضى به الساخط ويستنزل به الصعب .

الفائدة الجليلة

منعبد اهل السنة ان للسحر حقيقة ولا يستنكر ان يخرق الله
العادة عند النطق بكلام ملفف او تركيب اجسام او مزاج بين قوى

لا يعرفه الا الساحر فان بعض السموم قاتلة وبعضها مسقمة او مضرة
ويتميز عن المعجزة والكرامة بان يظهر على يد فاسق ويحتاج الى
معالجة ومعافاة. (مجمع بحار الانوار)

الفائدة الجليلة

قال النووي عمل السحر حرام وهو من الكبائر والاجماع وقد عدها
الذي صلى الله عليه وسلم من السبع الموبقات ومنه ما يكون كفرا ومنه
ما لا يكون كفرا بل مغصية كبيرة فان فيه قولا وفلا يقتضي الكفر فهو
كفر والا فلا وما تعلمه وتعليمه فحرام فان كان فيه ما يقتضي الكفر
كفر. (فتح الباري)

علم الرَّمَل

تعريف :- هو علم بضروب الاسكال من الخطوط والنقطة بقواعد
معلومة تخرج حروفا تجمع وتستخرج جملة دالة على عواقب الامور
ويقال له ايضا علم الخطوط والنقطة وقد علمت انه حرام.

موضوع :-

غرض :-

اصل :- اصله لادريس عليه السلام.

وجه تسميته :-

الفائدة الجليلة

قال ابن حجر المكي رحمه الله تعالى في فتاواه انه تعلمه وتعليمه حرام شديد
التحريم لما فيه من ابهام العوام ان فاعله يشارك الله في غيب وروى عن

معاوية بن حكم قال قلت ومنا رجال يخطون قال اى النبي صلى الله عليه و
سلم كان نبي من الانبياء يخط فمن وافق خطه فذاك. قال النورى اختلف العلماء
في معناه والصحيح ان معناه من وافق خطه فهو مباهم وقال عياض معناه من وافق
خطه فذاك الذى تجددت اصابته مما يقول لانما يابى ذلك لفاعله قال ويحتمل ان
هذا نسخ ما شرحنا وقال الخطابي هذا الحديث يحتمل النهى عن اتخاذ الخط لان
كان علما النبوة ذلك النهى وقد انقطعت النهى عن القاطى ذلك قال النورى فحمل
من مجموع كلام المطامير الاتفاق على النهى عنه الآن.

علم الجفر

تعريفه :- هو علم يدعى اصحابه انهم يعرفون الحوادث الى انقراض العالم
ويقال له علم الحروف (منجود) ان غياث الله والدين في غياث اللغات "جفر" هم
علم معروف كذا ان احوال غيب الهوى دست ويدر.

هو صنوعه :-

غرضه :-

المفائدة الجليلة

قالت الروافض الجفرو الجامعة كتابان لاميير المؤمنين على بن ابي طالب كرم
الله وجهه وقد ذكر فيها على طريقة علم الحروف الحوادث التي تحدث الى انقراض العالم
وكانت الائمة المعروفة من اولاد الكرام كرم الله وجهه يعرفونها ويحكمون بهما و
في كتاب قبول العهد الذى كتب الامام الهمام على بن موسى الرضا رضى الله عنهما الى
المامون انك قد عرفت من حقوقنا ما لم يعرفه ابائك فقبلت منك عهدك الا ان
الجفرو الجامعة يدلان على انه لا يتم ولشأنهم المغاربة نصيب من علم الحروف
ينتسبون فيه الى اهل البيت . (دستور العلماء)

تقرأ الكتاب بفضل الوهاب

اقام الاسم العرب باعتبار وجوه الاعراب

رقم الاسم العرب	نقش	لفظ	جاء	سنة
١	علي بن ابي طالب	بالفتح	بفتح	عليه هو عند الفاعل لا يكون في آخره حرف على كزيد
٢	علي بن ابي طالب	جاء في	رأيت	عليه هو يكون في آخره لا و و ياء
٣	علي بن ابي طالب	جاء في	رأيت	
٤	علي بن ابي طالب	جاء في	رأيت	ان من انشئة مكسورة ابداء ان من انشئة تسقط عند الاضافة
٥	علي بن ابي طالب	جاء في	رأيت	
٦	علي بن ابي طالب	جاء في	رأيت	
٧	علي بن ابي طالب	جاء في	رأيت	
٨	علي بن ابي طالب	جاء في	رأيت	ان من انشئة مكسورة ابداء ان من انشئة تسقط عند الاضافة
٩	علي بن ابي طالب	جاء في	رأيت	
١٠	علي بن ابي طالب	جاء في	رأيت	
١١	علي بن ابي طالب	جاء في	رأيت	
١٢	علي بن ابي طالب	جاء في	رأيت	
١٣	علي بن ابي طالب	جاء في	رأيت	
١٤	علي بن ابي طالب	جاء في	رأيت	
١٥	علي بن ابي طالب	جاء في	رأيت	
١٦	علي بن ابي طالب	جاء في	رأيت	